

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида №376
Кировского района города Екатеринбурга
620075 г. Екатеринбург, ул. Бажова 57а.
тел. (343) 350-69-71 почта: umka376@mail.ru сайт: <http://376.tvoysadik.ru>

Познавательно-творческий проект

«Эко-уголок родного города. Природный парк «Оленьи ручьи»



Авторы:
Бурдукова Наталья Анатольевна, воспитатель

Екатеринбург, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Академик Д.С. Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать». Но как воспитать эту любовь?

В современных условиях пробуждение интереса детей к историческому и культурному наследию России, гражданское и патриотическое воспитание, воспитание экологической культуры относится и к задачам дошкольного образования. Так, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования одна из образовательных областей, в частности, «Познавательное развитие», предполагает формирование у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Воспитание патриотического сознания дошкольников становится в настоящее время одним из приоритетных направлений дошкольного образования.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию, его нельзя определить несколькими словами. Это любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром, желание сохранить и преумножить богатство Родины.

Что можем сделать мы, педагоги, для решения этой проблемы? Оказывается, многое. Формирование любви к своей Малой родине, родному городу через любовь и бережное отношение к природе родного края, краеведение – одно из средств воспитания патриота.

«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, - значит, пересечь из него просто некуда», писал Антуан де Сент-Экзюпери. Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко. Охрана и защита природы позволяет ощутить свою значимость, взрослость, способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное. Задача воспитателя – неторопливо и бережно ввести ребёнка в мир природы родного края, формируя начало экологической культуры, способствовать развитию осознанно-правильного отношения к планете Земля и к человеку, как части природы, научить детей культурному обращению со средой обитания, помочь им ощутить тесную связь человека и природы, создавать условия для самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению среды.



Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО строится с учетом принципа интеграции. И мы решили объединить в нашем проекте экологическое и патриотическое воспитание наших воспитанников, а так же привлечь к этой работе родителей для воспитания настоящих патриотов своей Малой родины.

Осознание значимости проблемы побудило нас к проведению системной эколого-патриотической работы, основной **целью** которой является: приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного края средствами экологических практик и краеведческой деятельности.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи**:

1 группа задач направлена на развитие детей:

- обучать детей умению взаимодействовать с социумом;
- способствовать формированию активной гражданской патриотической позиции;
- воспитание у ребенка чувства любви и гордости за свою Малую родину на основе изучения истории, природы родного края;
- формировать умения выявлять экологические проблемы и самостоятельно находить пути их решения;
- развивать экспериментально – исследовательские способности детей.

2 группа задач направлена на развитие педагогов:

- формировать готовность к реализации инновационных программ и технологий нового поколения;
- способствовать реализации потребностей педагогов в творческом самовыражении;
- продолжать развивать аналитические, проектировочные, коммуникативные и организационные умения педагогов;
- развивать личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми, формировать педагогическую и психологическую культуру воспитателей.

3 группа задач направлена на взаимодействие с родителями:

- повышать педагогическую компетентность родителей для создания единой системы формирования социальных навыков, здорового поведения, гармоничного социально-эмоционального развития детей;
- ориентировать родителей на эколого-патриотическое воспитание детей в семье.



Направления работы:

1. Ознакомление с заповедниками и природными парками Урала. Выбор наиболее понравившегося объекта.
2. Природное содержание парка (растения, животные, птицы, насекомые, водные обитатели).
3. Ландшафтная архитектура парка (река, подвесной мост, скалы, Ангел единой надежды, пещеры).
4. Творческая деятельность.

Формы работы:

1. Занятия в городском детском экологическом центре.
2. Организованные познавательные и развлекательные экскурсии и прогулки с родителями.
3. Просмотр познавательных презентаций.
4. Творческая деятельность (рисование, лепка).
5. Создание макета «Парк «Оленьи ручьи».

Важным условием успеха в эколого-патриотическом образовании детей дошкольного возраста является понимание педагогами МБДОУ значимости проблемы и необходимости содержательного педагогического сотрудничества и эффективного взаимодействия с семьей.



Этапы проекта

I этап - Организационный.

- Изучение методической литературы.
- Накопление методического, презентационного и природного материала.

II этап - Практический.

- Разработка перспективного плана по эколого-патриотическому направлению работы с детьми, родителями.
- Реализация системы мероприятий, направленных на эколого-патриотическое воспитание дошкольников: проведение бесед, тематических занятий, просмотр презентаций.
- Совместные познавательные экскурсии и прогулки с родителями.
- Изготовление макета парка.

III этап - Рефлексивно-оценочный.

- Определение эффективности работы по данному проекту.

IV этап – Информационно-просветительский.

- Обобщение и распространение накопленного опыта через конкурсное движение.



Ожидаемые результаты:

Реализация данного проекта предполагает систему эколого - патриотических знаний:

- устойчивый интерес к своей Малой родине и России через формирование у детей элементарных представлений о природном парке «Оленьи ручьи»;
- уважительное и бережное отношения к памятникам культурного наследия города;
- любовь и бережное отношение к природе;
- активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации;
- инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- активное взаимодействие с родителями в поиске информации о парке, а так же в ходе экскурсий.

В итоге обобщения результатов проекта определяется направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.



ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

В среднесрочный проект «Оленьи ручьи» включена работа по систематическому, последовательному и углубленному ознакомлению дошкольников с природными, архитектурно-историческими объектами парка.

Цель: создавать условия для познания детьми истории создания паркового ансамбля, легенд и мифов, образовавшихся вокруг него; помочь детям познакомиться с планировкой парка, ландшафтной и архитектурной структурой парка, флорой и фауной парка, создавать собственные творческие проекты.

Как показывает практика, наиболее запоминающимся и эффективными являются такие формы и методы работы, где дети сами являются активными участниками, поэтому в рамках проекта используем разные виды детской деятельности:

- тематические занятия, экскурсии и прогулки;
- моделирование, конструирование; игры с макетом парка (игры, игровые обучающие ситуации, игровые упражнения);
- изобразительное творчество; выставки поделок из природного материала.
- работа с книгой, со словом – сочинение рассказов и сказок о парке.

Используя эти формы и методы, мы тем самым учим ненавязчиво своих воспитанников любить окружающий мир, Родину, болеть всей душой за родной город. Систематически подчёркиваем, что в природе всё взаимосвязано, поэтому надо сохранять всё живое. Учим ребят правилам поведения в природе, объясняем, что нельзя делать, а что можно и необходимо. При формировании экологических знаний у детей придаём большое значение исследовательской деятельности – проведению опытов.

Не менее важным условием работы по данному проекту является тесная взаимосвязь с родителями. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. Нацеливали родителей во время тематических экскурсий по парку любоваться пейзажами природы, помогать детям выделить главные признаки времён года, установить связь явлений живой и неживой природы. Красота природы способствует развитию эстетических чувств. Возвращаясь с прогулок и экскурсий, дети выражали свои эмоции в рисунках и поделках.

Вся эта работа учит не только чуткости, доброте, отзывчивости, но и развивает познавательные способности детей, учит понимать и любить природу родного Екатеринбурга.

Культурно-образовательная среда МБДОУ в рамках реализации проекта включает несколько компонентов:

- с учетом возрастных особенностей детей отобран наиболее актуальный объем материала.
- изготовлен макет парка.

Таким образом, созданные условия в рамках проекта «Оленьи ручьи» выступают социокультурной средой, создающей оптимальные условия для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к своей Малой родине. Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра, истины сливаются с познавательной активностью, представлениями о современной действительности, деятельно-практическим отношением к миру.

«Детские годы, тот возраст, который мы считаем возрастом беззаботной радости, игры, сказки - это источники жизненного идеала. От того, что открылось ребёнку в окружающем мире в годы детства, что изумило его и заставило плакать, оттого зависит, каким будет наш воспитанник».

(В. А. Сухомлинский)

Макет парка «Оленьи ручьи»

Это макет парка «Оленьи ручьи», мы делали его все вместе, дети, родители и педагоги, и вот что у нас получилось:



Мы считаем парк одним из лучших мест в нашем городе и Свердловской области!