**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №376**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова, 57а, тел \ факс (343) 350-69-71

E-mail: [umka376@mail.ru](mailto:umka376@mail.ru) Сайт <http://376.tvoysadik.ru>

Конспект занятия для Городского образовательного проекта «Добрый город», фестиваля «Юный архитектор».

Конспект интегрированного занятия:

**«Навстречу к Универсиаде»**

в старшей группе.

Выполнила: Земскова Яна Игоревна,

воспитатель подготовительной группы

Екатеринбург, 2019

**Цель:** знакомство детей с Универсиадой 2023, летними видами спорта.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* расширение представлений о родном городе, разных народов, истории Универсиады;
* формирование представлений о спортивных объектах Екатеринбурга;

**Развивающие:**

* развитие координации рук, фантазии;
* развитие восприятия, мышления, речи (словесный анализ, речь-рассуждение, речь-доказательство, речь-аргументация) в процессе активных действий по поиску связи вещей и явлений;
* развитие творческой активности детей в процессе продуктивной деятельности.

**Воспитательные:**

* воспитание уважительного отношения к труду архитекторов, строителей, к национальному достоянию своей страны;
* воспитание толерантности к людям разных национальностей;
* воспитание здорового образа жизни.

**Обогащать словарь детей:** Универсиада, стадион, талисман, баскетбол, теннис, волейбол, синхронное плавание, академическая гребля, гимнастика, бадминтон, бокс, дзюдо, самбо и др.

**Предварительная работа:** чтение книг, рассматривание альбомов, иллюстраций с архитектурными сооружениями, отгадывание загадок по теме.

**Оборудование:** экран, мультимедийный проектор, компьютер, презентация к занятию, мультфильм «Приключения Юни», аудиофайлы, посылка, большая картинка Юни, рисунки с изображением различных видов спорта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| Вводная часть. Мотивация. | *Воспитатель заходит под музыку, в руках держит посылку (на ней изображение котенка Юни, и надпись для кого).*  - Здравствуйте ребята! Это 376 садик? Я правильно пришла?  **-** Очень хорошо, значит это посылка для вас, а прислал вам ее Юни. А вы знаете кто такой Юни?  - Юни – котенок снежного барса национального символа Республики Татарстан. Он был символом прошлой Универсиады. Давайте посмотрим, что он вам прислал. Ой, да тут видеописьмо, надо его просмотреть  *Просмотр мультфильма «Приключение Юни»* | *Настраиваются на работу.*  - Да  *Отвечают, кто знает, могут рассказать.*  *Смотрят мультфильм.* |
| Основная часть | - Ребята какой Юни?  - А вы ловкие, быстрые  - А вот мы сейчас посмотрим, у каждого из вас на ручке завязана ленточка и вам надо найти свою пару, и подойти к своим столам. И мы с Вами соберем свои звездочки.  *Проводится аппликация*  **-** Все собранные звезды символизируют дружбу народов. Ребята, к чему готовился Юни когда добывал звезды?  - Что такое Универсиада?  - Универсиада – это Университет (место, где учатся студенты) + Олимпиада,  т.е. Универсиада- это студенческие спортивные игры. Всемирная летняя универсиада пройдет у нас в городе Екатеринбурге в 2023 году. Талисманы будущей универсиады еще неизвестны. Юни был талисманом  летней Универсиады в Казани, который приносил удачу и успех в соревнованиях.  Универсиаде скажем: Да!  Спортсменам громкое: Ура!  И пусть пока мы малыши-  Со спортом все уже дружны.  - Какие виды спорта вы знаете?  *Показ презентации «Виды спорта».*  *Просмотрев презентацию, выясняет у детей какие виды спорта не сможем увидеть на летних соревнованиях (хоккей и фигурное катание, т.к. это зимние виды спорта)*  *Смотрит в посылку и достает оттуда карточки с изображение Юни в разных видах спорта и предлагает детям поиграть, загадывает загадки на тему спорт.*  ***Игра «Помоги Барсику»***  *Детям воспитатель раздает карточки с изображением Юни (Юни с мячом, на воде, с ракеткой, Юни борец, Юни гимнаст), а на столе в рассыпную лежат карточки различных видов спорта дети должны классифицировать по группам (например, к Юни с мячом подбирают футбол, волейбол, баскетбол и т.д.). Игра проводится в паре.*  ***Игра «Спортивные объекты»:***  *Детям раздаются конверты с карточками различных спортивных объектов города. Включает презентацию и совместно проверяют правильность названных спортивных объектов.* | - Смелый, ловкий….  - Да  *Под музыкальное сопровождение, мажут макеты звездочек клеем и украшают цветными блестками, готовую звезду прикрепляют к картинке Юни*  *Рассуждают.*  *Перечисляют.*  *Участвуют в рассуждениях.*  *Отгадывают загадки.*  *Играют*  *Раскладывают карточки, называют объекты (стадион Динамо, Екатеринбург – Арена, «Юность» и др.)* |
| Самостоятельная деятельность | *Предлагает детям сконструировать из LEGO существующие или новые спортивные объекты для Универсиады.* | *Конструируют, представляют другим воспитанникам свои работы.* |
| Рефлексия | - Молодцы, ребята! На этом наше занятие закончилось.  -Что вам понравилось?  -Что нового узнали сегодня?  -Что запомнилось больше всего? | *Отвечают на вопросы, делятся своим мнением.* |