**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №376**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова, 57а, тел \ факс (343) 350-69-71

E-mail: [umka376@mail.ru](mailto:umka376@mail.ru) Сайт <http://376.tvoysadik.ru>

Конспект итогового праздника для Городского образовательного проекта «Добрый город», фестиваля «Юный архитектор».

Конспект праздника:

**«Универсиада - 2023»**

в старшей, подготовительной группах.

Выполнила: Земскова Яна Игоревна,

воспитатель подготовительной группы

Екатеринбург, 2019

**Цель:** повышение уровня интереса к спортивным мероприятиям, физической культуре, здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* совершенствование уровня физической подготовленности детей;
* формирование интереса к активному образу жизни;
* формирование волевых качеств: целеустремленности, выдержки, силы, ловкости, воспитание желания побеждать и сопереживать.

**Оборудование:** кубы, корзинки, обручи, кегли, скакалки, гимнастические палки, мячи, бубны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| Вводная часть. Мотивация. | - Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы поучаствовать в соревнованиях, посвященной **Универсиаде**, которая будет проходить в нашем городе в 2023 году. До начала этих соревнований осталось 3 года.  - А кто мне скажет, что такое спорт?  - Да, спорт - это **занятие** физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить.  - Кто же занимается спортом?  - Правильно люди, которые занимаются спортом, называются спортсменами.  - Ребята, а давайте покажем, какие мы с вами будущие спортсмены и поучаствуем в соревнованиях. А будут участвовать 2 команды, одна под названием "Белый Барс", а другая "Золотые Львы". | *Отвечают.*  *Смотрят мультфильм.*  *Делятся на команды.* |
| Основная часть | - Состязание, ребятки,  Мы начнем сейчас с зарядки!  Для чего нужна зарядка?  Это вовсе не загадка -  Чтобы силу развивать  И весь день не уставать!  Становитесь по порядку,  Дружно сделаем зарядку.  - Провели разминку ловко. Приступаем к тренировке!  Ну, команды смелые,  Дружные, умелые,  На площадку выходите,  Силу, ловкость покажите!  - Соревнования будут проводиться в виде эстафет. Итак, первая эстафета.  1. "Неваляшки".  В четырех лежащих на полу обручах поставлено по одной кегле. Первый участник эстафеты бежит, рукой кладет кеглю на пол, огибает куб и возвращается по прямой. Второй участник команды бежит и ставит кегли в обручи, огибает круг и возвращается бегом по прямой.  2. "Колесница".  Участники каждой команды встают по двое: один - "наездник", другой "лошадь". "Наездник" набрасывает на "лошадь" скакалку и держится за её ручки. По сигналу дети бегут до "столба" (кегли, поворачиваются и возвращаются к своей команде. Передают скакалку следующей паре. Побеждает колесница. первой закончившая эстафету.  3. "Ловкие ребята"*(бег в обруче)*.  Добежать до поворотной отметки и бегом вернуться обратно. У линии старта передать эстафету следующей паре.  4. "Донеси - не урони".  На двух малых гимнастических палках донести мяч, быстро дойти до кегли, обогнув её вернуться обратно.  5. Конкурс капитанов "Кто больше"  У одного игрока из команды в руках корзина. Капитаны команд за 1 минуту собирают в корзину мячики, у кого больше мячиков, тот и победил.  6. " Сбей кеглю"  Первый участник встает на линию и по сигналу начинает сбивать кегли. За каждую сбитую кеглю команда получает одно очко.  7."Сигнал победы"  Игроки команд строятся за линией старта. На расстоянии 10 см от линии старта располагаются друг за другом 4 малых обруча, на расстоянии 5 метров от линии старта стоят столики, на которых лежат бубны. По сигналу первый ребенок начинает движение вперед, прыгает из обруча в обруч, добегает до столика, ударяет рукой по бубну, возвращается в свою команду. Передает эстафету следующему участнику. Остальные повторяют те же действия. Победившей считается команда, быстрее выполнившая задание.  Игра "Кто лишний"*(звучит фонограмма)*. Дети бегут по кругу. Останавливается музыка, дети занимают свободные обручи. Кто остался вне обруча выбывает. Один обруч убирается и т. д., пока не останется один участник. | *Под музыку выполняют зарядку.*  *Команды выстраиваются на линии старта, обмениваются приветствиям.*  *Команды участвуют в эстафетах.* |
| Подведение итогов | Вот и закончились наши соревнования все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное - получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Спорт, ребята, очень нужен. Мы со спортом очень дружим. Спорт - помощник! Спорт - здоровье! Спорт - игра! **Физкульт - Ура**! | *После праздника, обсуждают, делятся своими впечатлениями.* |