|  |
| --- |
| Паспорт проекта |
| 1. | Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город») | Фестиваль «Юный архитектор» |
| 2. | Тема проекта | «Универсиада – 2023 в Екатеринбурге» |
| 3. | Актуальность проекта для МБДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | Одним из целевых ориентиров деятельности МБДОУ является патриотическое воспитание, возникает противоречие между необходимостью патриотического воспитания и отсутствием достаточных знаний о родном городе и местных достопримечательностях. |
| 4. | Инновационность проекта для МБДОО/ образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии) | Использовались инновационные педагогические технологии: проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие, игровые, проблемного обучения. |
| 5. | Цель, задачи проекта | Цель: воспитание чувства любви к родному городу через проектно-исследовательскую деятельность дошкольников. Задачи:- развитие творческих способностей и познавательной активности;- расширение представлений об архитектуре, истории Екатеринбурга;- мотивация к занятию различными видами конструкторской деятельности. |
| 6. | Участники проекта: количество, возраст воспитанников | Старшая, подготовительная группы. |
| 7. | Тип проекта | Краткосрочный |
| 8. | Срок реализации | Октябрь – декабрь |
| 9. | Формы работы | Игры, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие. |
| 10. | Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов | Дидактические игры, имитационные игры, беседы, игровые ситуации, решение проблемных ситуаций, мастерские, чтение художественной литературы, конструирование по образцу, по модели, по заданным условиям, по теме, по замыслу. |
| 11. | Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов | Дары Фрёбеля, конструктор LEGO (крупный, мелкий), ТИКО – конструктор, кинетический песок, мультимедиа.  |
| 12. | Ожидаемые результаты | - развитие творческих способностей и познавательной активности;- расширение кругозора в области архитектуры;- умение работать с различными видами конструктора;- готовность и умение работать в команде;- развитие коммуникативных компетенций;- заинтересованность и способность родителей к взаимодействию с педагогами;- повышение уровня информированности родителей о деятельности педагогического коллектива |
| 13. | План реализации проекта |  |
| Задачи | Мероприятия | Срок реализации |
| - уточнение представления детей о профессии архитектора;- формирование представлений об архитектурных памятниках своей страны и современными строениями | Вводное занятия «Знакомство с архитектурой» | октябрь |
| - повышение уровня информированности родителей о деятельности педагогического коллектива | Консультация для родителей «Зачем нужно знакомить детей с архитектурой» | октябрь |
| - знакомство с видами жилища разных времен, понятиями «Архитектор и архитектура» | Занятие «Архитектор и архитектура» | октябрь |
| - знакомство с элементами русской архитектуры, понятиями «купола, шатры, арки, башенки, витражи, наличники»;- формирование умения рисовать терема, украшать их архитектурными деталями, характерными для русского зодчества. | Занятие «Терем-теремок» | ноябрь |
| - закрепление полученных знаний с помощью актуализации знаний через прочтение художественной литературы | Чтение художественной литературы: В. Данько «Кто построил дом» | ноябрь |
| - воспитание чувства любви к своему городу и интереса к его архитектуре | Занятие «Архитектура родного города» | ноябрь |
| - закрепление  | Дидактические игры «Архитектура родного города» | ноябрь |
| - заинтересованность и способность родителей к взаимодействию с педагогами | Консультация для родителей «Как разглядеть в малыше архитектора» | декабрь |
| - расширение представлений о родном городе, разных народов, истории Универсиады;- формирование представлений о спортивных объектах Екатеринбурга | Интегрированное занятие «Навстречу к Универсиаде» | декабрь |
| - повышение уровня интереса к спортивным мероприятиям | Праздник «Универсиада 2023» | декабрь |
| 14. | Оценка результатов | Наблюдение, рефлексия мероприятий, итоговое мероприятие, |
| 15. | Практическая значимость проекта | Материалы проекта могут быть использованы для занятий по конструированию, рисованию, изучению архитектуры. |
| 16. | Перспективы развития проекта | Проект можно продолжить по конструированию других объектов для городов, можно включить робототехнику. |
| 17. | Список используемых источников | ФГОС ДО, программа «От рождения до школы», В.Данько «Кто построил дом», Венгер Л.А. «Мы строим дом», Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с архитектурой, Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду |