

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 376  
Адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова 57а. Телефон/факс (343)350-61-79  
Сайт: 376.tvoysadik.ru e-mail: umka376@mail.ru

## Конспект НОД

Образовательная область

Интеграция

(экологическое , познавательное, речевое, художественно –  
эстетическое)

Тема

«Дятел – житель заповедников»

ФИО педагогов

Романова Виктория Вячеславовна

Бушкова Ольга Владимировна

Период (учебный год/ месяц) 2020 – 2021 учебный год/ноябрь – декабрь

В соответствии с планом самообразования

Категория слушателей дети,

Возрастная категория детей дошкольного возраста старшая и  
подготовительная группы

**Занятие по экологическому и художественно – эстетическому  
воспитанию для старшего дошкольного возраста на тему: «Дятел –  
житель заповедников ».**

**Цель:** уточнить и расширить знания детей о дятле.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- обобщить и уточнить знания детей о дятле;
- активизировать словарь детей за счёт слов: «лесной доктор», «лекарь леса», «пёстрый», «расщелина», «долбить», «барабанная дробь», «клейкий».
- рассказать о способах добывания им пищи, об устройстве гнезда, о той пользе, которую приносит эта птица лесу;
- выявить способы обрывной аппликации.

**Развивающие задачи:**

- формировать умение детей рассуждать, логически мыслить, развивать фантазию;
- развивать общую и мелкую моторику;
- воспитывающие задачи:
  - умение слушать, говорить по очереди, не перебивая друг друга;
  - любовь к родной природе, лесным обитателям;
  - любознательность.

**Оборудование:** презентация «», цветные карандаши, ч/б рисунки дятла, обрывные листы цветной бумаги, клей.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбома «Зимующие птицы»;
- чтение рассказа М. Пришвина «Дятел»;
- чтение детям энциклопедических сведений о дятле;

## **Ход нод.**

Организационный момент, игра «Здравствуй!»

Дети стоят в кругу на ковре. Дети по кругу передают малый мяч с шипами и произносят слова: «Здравствуй, Ира!» и т. д.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

По деревьям я скачу,

Проверяю их, лечу,

Клювом я стучу: тук-тук.

Где тут, где тут вредный жук?

Попадёт мне на обед,

Кто наносит деревьям вред!

Дети: (Дятел)

Воспитатель: Правильно, это дятел. Скажите, а дятел – это зимующая или перелётная птица? (показ слайда)

Дети: Дятел – зимующая лесная птица.

Воспитатель: Правильно, а почему вы так думаете?

Дети: Его можно увидеть или услышать зимой в лесу, он сам добывает корм зимой, хотя его мало зимой.

Воспитатель: Ребята, каких ещё зимующих птиц вы знаете?

Дети: Сорока, ворона, воробей, голубь, синица, клёст, снегирь.

Воспитатель: Посмотрите, а что это за дерево? (показ слайда)

Дети: Ель.

Воспитатель: А что лежит под елью?

Дети: Под елью лежат шишки.

Воспитатель: Они упали с ели, наверное, здесь была чья-то столовая. А как вы думаете чья?

Дети: Столовая дятла.

Воспитатель: Зимой, ребята, деревья спят, и насекомые спят, а дятел питается семенами из еловых и сосновых шишек. Он вставляет шишку в

расщелину дерева и выклёвывает семена. Поэтому мы можем увидеть весной под деревом, где дятел «обедал», целую гору пустых шишек. Эта птица, ребята, живёт только там, где есть лес, потому что там, где леса нет, дятлу нечем будет кормиться. В начале марта, когда ещё лежит снег и нередко морозы, в лесу можно услышать «барабанную дробь». Это дятел чувствует приближение весны. Дятел стучит клювом по стволам деревьев. Конечно, звуки не совсем музыкальные, но деревья им очень рады.

Воспитатель: Ребята, от какого слова произошло слово «дятел»?

Дети: Слово «дятел» произошло от слова «долбить».

Воспитатель: Правильно. Дятел ползёт по дереву снизу вверх и постукивает по нему крепким клювом. Дятел никогда не падает с дерева, потому что у него сильные ноги, острые когти, а опирается на дерево он сильным хвостом.

Воспитатель: Скажите, как в народе называют дятла?

Дети: В народе дятла называют «лекарем леса», «лесным доктором».

Воспитатель: Правильно. Если дерево здорово, нет под корой вредителей, он перелетает на другое. Если же дерево грызут жуки и их личинки, дятел садится поудобнее, отводит голову назад, а затем то часто, то редко барабанит по стволу. Продолбив дыру в стволе, запускает туда свой длинный клейкий язык. Насекомые, которые живут под корой, прилипнут к языку. Таким образом, дятел и корм себе добывает, и деревьям помогает. Поэтому его и называют «лесной доктор». Дятел лечит деревья. За один день каждый дятел успевает осмотреть и очистить от вредителей не менее 100 деревьев.

Встречаются пестрый дятел, зеленый дятел, черный дятел. (показ слайдов)  
В наших лесах живёт большой пёстрый дятел. Как вы думаете, почему его так называли? (показ слайда)

Дети: У него пёстрые чёрные и белые крылья, а на голове красное пятнышко, как будто шапочка.

Воспитатель: Скажите, где можно увидеть дятла?

Дети: Дятла можно увидеть на деревьях, на лесных опушках, в рощах, в садах, в сосновых и еловых лесах.

Воспитатель: Скажите, чем питается дятел?

Дети: Дятел питается насекомыми, их яйцами, личинками, червячками, жуками, орехами, ягодами, семенами шишек ели и сосны.

Воспитатель: Правильно. А чем покрыто тело дятла?

Дети: Тело дятла покрыто перьями.

Воспитатель: Правильно. А что умеет делать дятел?

Дети: Дятел умеет летать, стучать по дереву, поедать вредных насекомых (жучков, паучков), цепляться когтями, ползать по деревьям.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, где дятел себе гнездо устраивает?

Дети: Дятел устраивает себе гнездо в дупле дерева.

Воспитатель: Правильно. А в каком дереве ему легче выдолбить себе дупло – в старом или в молодом?

Дети: Выдолбить легче дупло в старом дереве.

Воспитатель: Правильно, в старом, потому, что у него мягкая древесина. А чтобы в гнезде ему было тепло и уютно, чтобы не залетал снег и ветер, вход в дупло дятел делает узким, дно устилает мягкими опилками.

Воспитатель: А как вы думаете, другие птицы могут сделать себе дупло?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому, что только у дятлов такой крепкий клюв.

Воспитатель: Ребята, но дятел другим птичкам помогает. Он себе каждый год новое дупло делает, а в старое поселяются другие лесные птицы.

Дупло дятел делает высоко над землёй.

Дятел - охранитель и защитник леса. Это очень трудолюбивая и умная птица. При хороших условиях дятлы могут жить до 50 лет.

Дятел - врач лесного царства.

Дятел лечит без лекарства.

Лечит липы, клены, ели,

Чтоб росли и не болели.

Физкультурная минутка с элементами логоритмики

«Маленькие птички»

Дети встают в круг на ковре.

Маленькие птички,

Птички-невелички

По лесу летают,

Песни распевают.

Буйный ветер налетел,

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло,

Там уютно и тепло.

Складывают ладошки;

Бегут по кругу, машут крыльями;

Останавливаются, поднимают руки вверх, качают руками;

Делают руками круг над головой, присаживаются на корточки и поворачивают голову влево, вправо.

Воспитатель задает вопросы:

- Дятел, какой по размеру? - Небольшой.

- Тело у него какой формы? - Продолговатое.

- Хвост у дятла, какой длины? - Короткий.

- Лапы, какие? - Сильные, цепкие.

- Крылья, какие по длине? - Короткие.

- Голова, какая по форме? - Круглая.

- Клюв, какой? - Острый, крепкий.

- Оперенье, какое по цвету? - Пестрое.

- Голова, спина, хвост и крылья, какие по цвету? - Серо-черные.

- Грудка сверху, какая по цвету? - Белая.

- Грудка пониже, какая по цвету? - Желтая.

- А совсем в низу грудка, какая по цвету? - Красная.
- На голове что есть? - Красная шапочка, щечки.
- А на крыльях зеркальца.

Чтение рассказа «Лесной доктор».

Подготовка к аппликации (раздача ч/б рисунков, обрывных листов цветной бумаги), повторение с детьми, как правильно обрывать листки, какого размера, выполнение работы «Дятел – житель заповедников».

Релаксация.

- Ребята, о ком на занятии мы сегодня говорили?
- Что вам понравилось?
- Что было интересно?
- Что для вас было трудным или сложным?