**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 376**

Адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова 57а. Телефон/факс (343)350-61-79

 Сайт: 376.tvoysadik.ru e-mail: umka376@mail.ru

***Проект***

Образовательная область

***Интеграция***

***( Познавательное, речевое развитие)***

**Тема**

***«Красная Книга»***

***ФИО педагогов***

***Романова Виктория Вячеславовна***

***Бушкова Ольга Владимировна***

**Период** (учебный год/ месяц) ***2020 – 2021 учебный год/ноябрь – декабрь***

**В соответствии *с планом самообразования***

**Категория слушателей  *дети, родители***

**Возрастная категория детей дошкольного возраста *старшая и подготовительная группы***

**Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Красная книга».**

**Цель:** Дать детям представление о  Красной книге, познакомить с некоторыми редкими животными и птицами.

**Задачи:**

- сформировать представление у детей о возникновении «Красной книги», с какой целью она была создана.

- развивать у детей познавательный интерес о растениях и животных, которые занесены в Красную книгу

- воспитание гуманного и ответственного отношения ко всему живому.

**Материалы:** Телеграмма, слайды с изображением редких и исчезнувших животных и растения, Красная Книга, аудиозапись «Звуки леса».

**Ход занятия.**

В-ль: Дети, проходите, поздоровайтесь. Садитесь на свои места.

В-ль: Сегодня утором по дороге в наш детский сад я встретила почтальона, который передал для вас необычную телеграмму от Красной Шапочки.

В-ль: Ребята, кто такая Красная Шапочка?

Дети: Девочка из сказки, которая живет в лесу.

В-ль: Молодцы! А как называется эта сказка?

Дети: Сказка «Красная Шапочка».

В-ль: Послушайте, что написала нам  Красная шапочка? (чтение телеграммы).

«Внимание! Внимание! Я живу в лесу, везде хожу и все вижу. У нас в лесу может случиться большая беда! Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда! Что же нам делать тогда? О Красной Книге помните друзья всегда!»

В-ль: Ребята как вы думаете, о какой беде нам пишет Красная шапочка?

Дети: Могут исчезнуть животные и растения.

В-ль: Почему это может произойти, как вы думаете?

Дети: Истребление животных, уничтожение растений.

В-ль: О какой книге говорится в телеграмме?

Дети: О Красной.

В-ль: Как вы думаете, почему Красную книгу назвали - Красной, а не зеленой и не синей?

Дети: Потому что красный цвет - это цвет опасности и предупреждения.

В-ль: Правильно, красный цвет обозначает – опасность.

В-ль: Я хочу вас сегодня познакомить с такой книгой. (показ слайда) Красная книга – это сигнал SOS, который подают нам растения и животные. Ребята, сегодня я вам расскажу, о том, как появилась Красная книга.

В-ль:

Раз, два, три, четыре, пять – мы отправимся гулять.

А куда? Угадайте загадку, друзья.

«Мы отправимся туда, где зеленая трава,

Для зверей, здесь дом родной,

А мы лишь гости здесь с тобой».

Дети: В лес.

В-ль: Да, я предлагаю вам отправиться в лес. В-ль: Вот мы с вами и оказались в лесу.

В-ль: Богат русский лес деревьям, травами и животными. Многие растений обладают волшебными свойствами. Как называются такие растения?

Дети: Лекарственные.

В-ль: А вы знаете, что в лесу живет много разных животных? Каких животные живут в лесу?

Дети: Волки, лисы, медведи.

В-ль: Но многие растения и животные стали сегодня редкостью. Как вы думаете, почему?

Дети: Потому, что их в природе осталось очень мало.

В-ль: Правильно, а некоторые и совсем исчезли. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше. Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа. Поэтому решили, что растения и животных необходимо охранять. Ученые создали специальную книгу- Красную Книгу.

В-ль: Красная книга очень большая, потому, что в ней записаны все исчезающие животные, растения, птицы всей страны.

В-ль: Страницы Красной книги разноцветные. Это сделано не для украшения. По цвету страниц, можно сказать, в каком положении находится тот или иной вид животного или растения.

Каждая страница книги имеет свой цвет.

В-ль: Как вы считаете, почему эти страницы черного цвета? (Ответы)

В-ль: Черный цвет означает. что эти растения и животные уже вымерли и мы их никогда не увидим.

В-ль: Эти страницы красного цвета. Почему? (Ответы)

В-ль: Красный цвет - редкие и исчезающие животные и растения.

В-ль: Эти-желтые. Почему? (Ответы)

Желтые страницы, это животные и растения количество которых быстро снижается.

В-ль: Эти страницы белые. Почему? (Ответы)

В-ль: Белые страницы- те животные и растения, численность которых всегда была невелика.

В-ль: Страницы серого цвета нужны зачем? (Ответы)

В-ль: На серых страницах те животные и растения, которые мало изучены, места их обитания труднодоступны.

В-ль: В книге остались еще зеленые страницы. Как вы думаете какие животные и растения изображены на них? (Ответы)

В-ль: На зеленых страницах те животные, которых удалось сохранить, спасти от вымирания

Давайте познакомимся с некоторыми животными и растениями которые внесены в Красную книгу.

Воспитатель показывает изображение Черного аиста.

В-ль: Ребята, как называется эта птица?

Дети: Аист.

В-ль: Правильно. Это чёрный аист. Очень редкая птица. Прилетает он к нам из Южной Африки в конце апреля. После прилёта аисты чинят свои гнёзда, устилают их мхом, травой и откладывают от двух до шести яиц. Охота на чёрных аистов запрещена. Их осталось очень мало из-за браконьеров.

Воспитатель показывает изображение бурого медведя

В-ль: Ребята, как называется это животное?

Дети: Бурый Медведь.

В-ль: Да, это бурый медведь. Когда-то бурых медведей было много, но теперь не осталось в лесах мест, которые не посещают люди, а медведи любят жить в глухомани, куда не пройдёт человек.

Воспитатель показывает изображение майского ландыша.

В-ль: Скажите, а кто знаком с этим цветком? Как он называется?

Дети: Ландыш.

В-ль: Ландыш майский — настоящее чудо природы — нежное и прелестное. Это удивительный цветок занесен в Красную книгу не случайно. Чтобы получить цветок ландыша из семени, необходимо семь лет.

Этих животных и растения в наших краях берегут и охраняют. Если вы увидите в лесу это животное или растение, помните об этом!

Физкультминутка «Мы шагаем в лес».

В-ль: Давайте, ребята, немного отдохнём.

Мы все в лесу, и мы друзья, (шагаем)

И все мы дружная семья (шагаем, обнимаем себя)

Деревья выстроились в ряд (остановиться, встать по стойке смирно)

И каждый встрече с нами рад (киваем головой)

Вот это гибкостью своею тешит взгляд, (наклоны в стороны)

А это - высится сурово, как солдат (руки вверх)

Одно - раскидистые ветки простирает, (руки в стороны)

Другое – на ветру трепещет и играет (руки вверх, качаются как ветки).

В-ль: Ребята, а вы хотите помочь родной природе не исчезнуть на земле?

Дети: Да!

А как мы это можем сделать?

Дети: Соблюдать правила поведения в природе.

В-ль: А теперь давайте с вами поиграем в игру «Запрещается-разрешается», с помощью которого мы вспомним правила поведения в природе. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать «запрещается» или «разрешается».

• В лесу шуметь (запрещается)

• Оставлять мусор в лесу (запрещается)

• Беречь лес от пожара (разрешается)

• Собрать муссов в яму и закопать (разрешается)

• Рвать букеты цветов (запрещается)

• Ходить только по тропинкам (разрешается)

• Ломать деревья и ветки (запрещается)

• Ходить и топтать на лугах траву и цветы (запрещается)

• Разжигать костры в лесу (запрещается)

• Сажать деревья (разрешается)

• Беречь лес от пожара (разрешается)

• Кричать и включать громкую музыку в лесу (запрещается)

• Разорять птичьи гнёзда (запрещается)

• Ловить бабочек и насекомых (запрещается)

• Разорять муравейники (запрещается)

• Разрушать грибницы (запрещается)

В-ль: Молодцы! А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным?

Дети: Охранять и беречь их, чтобы они не исчезли.

В-ль: Ребята, предлагаю вам сделать свою Красную книгу, которая будет находиться у нас в детском саду. Когда мы вернемся в группу, мы подберем цветные странички для нее, а когда мы будем узнавать об редких растениях или животных, мы будем заполнять их. Пригласим Красную шапочку в группу и расскажем ей, что мы будем беречь и охранять природу, и беда в лесу не случится. И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений.

В-ль: А теперь пришла пора, возвратиться нам из леса друзья. По тропинкам мы гуляли. (Ходьба по кругу. Останавливаются.) и вернулись в детский сад.

В-ль: Ребята, вам понравилось наше занятие? Что вам больше всего запомнилось?

В-ль: Наше занятие закончено. Вы молодцы.

+❤ В Мои закладки