



Интерактивная дидактическая игра

по формированию элементарных математических представлений

у детей старшего дошкольного возраста

«Математические горки»





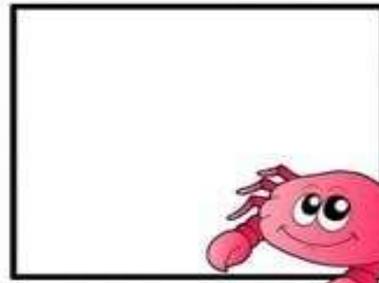
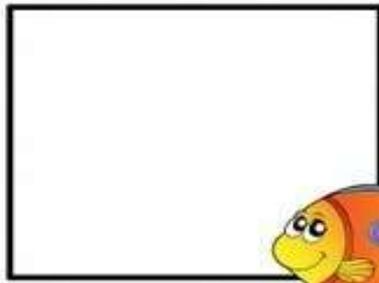
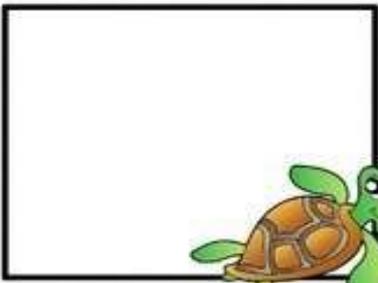
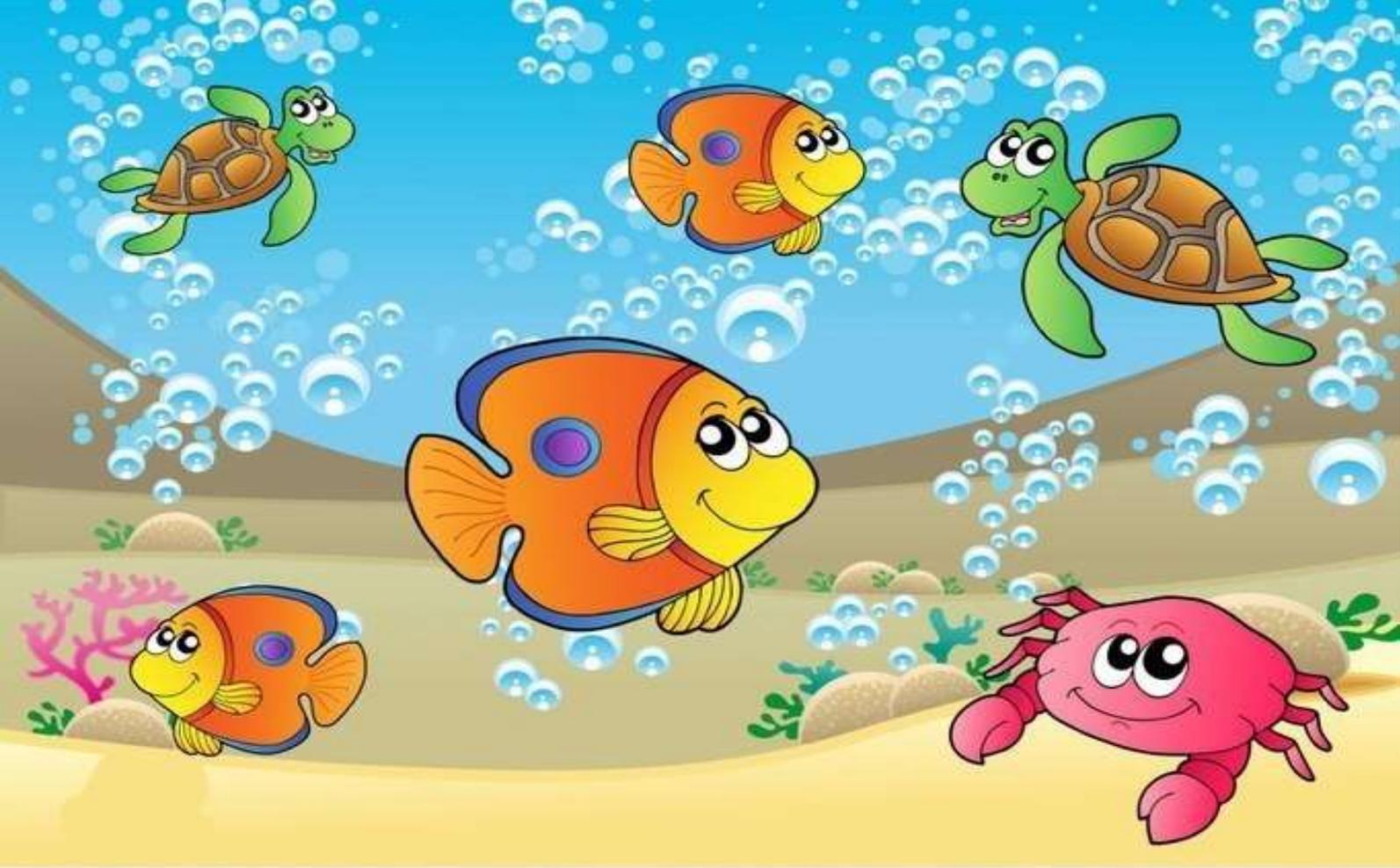
Цель:

в игровой форме повторить изученный материал по математике.

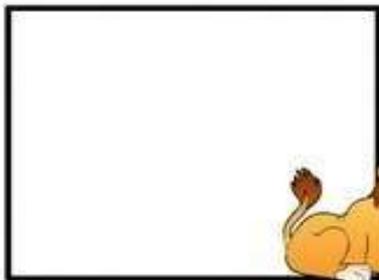
Задачи:

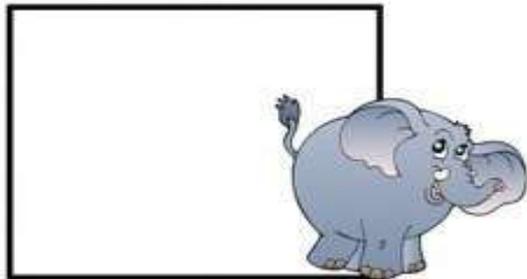
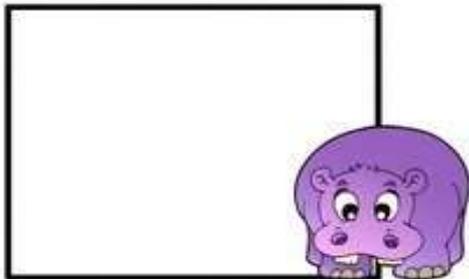
- повторить знание числового ряда от 1 до 10;
- порядковый прямой, обратный и количественный счет в пределах 10;
- тренировать детей в решении простых примеров и задач на сложение и вычитание с опорой на картинку;
- закрепить умение соотносить количество предметов с числом;
- тренировать в сравнении групп предметов;
- закрепить умение ориентироваться в пространстве (вверху, внизу, слева, справа, посередине, верхний правый, нижний левый, по диагонали и т. д.);
- развивать внимание, мышление, память;
- активизировать словарь.





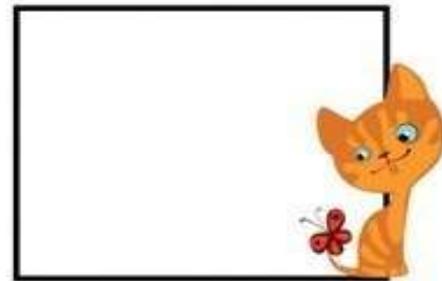
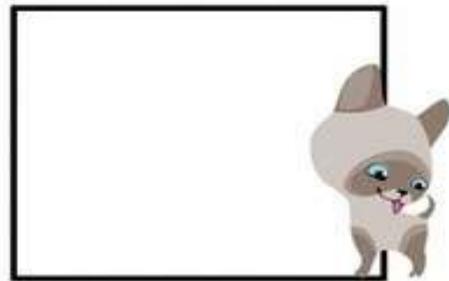


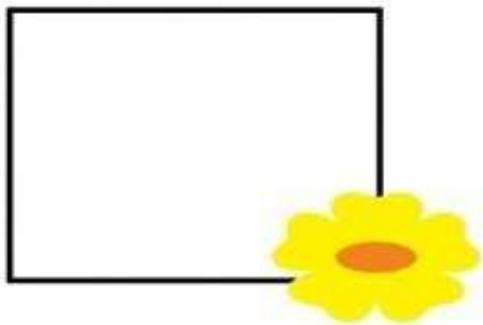
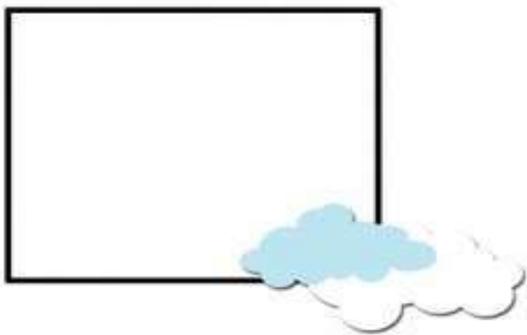


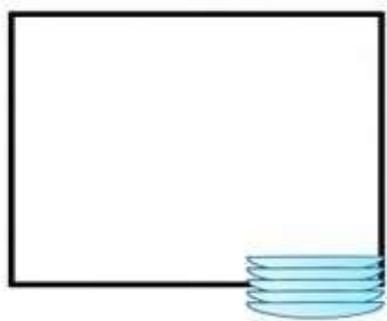
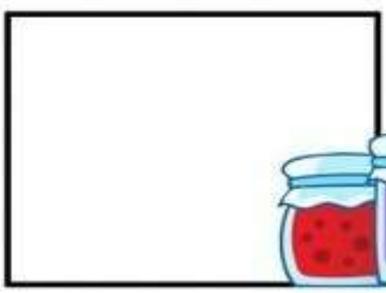
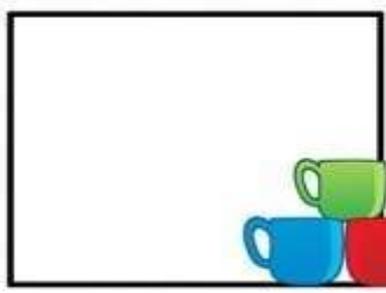






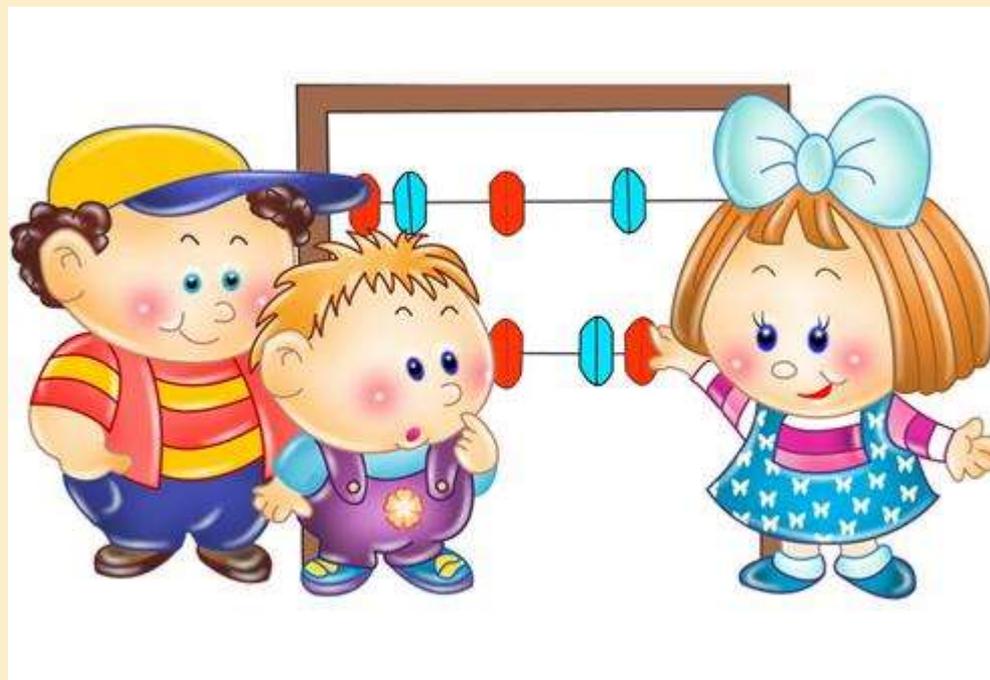








Молодцы!





Ресурсы:
https://vk.com/podsolnuh_idey



Спасибо за внимание!

Ход игры:

Играть можно с детьми подготовительной группе в начале учебного года.

Игра проводится "по щелчку".

Педагог задает вопросы, добивается верного ответа, после чего нажимает на клавиатуре кнопку "вправо" и вместе с ребенком убеждается в правильности ответа.

С каждым слайдом игра усложняется, на некоторых слайдах ребенку предлагается неправильный ответ.

Можно играть с группой ребят.

1 слайд:

- закрепить знание числового ряда от 1 до 10;
- повторить порядковый прямой, обратный и количественный счет;
- также можно потренировать детей в счете через 1 или 2 вперед и назад.

2 и 3 слайды:

- закрепить знание цифр;
- умение соотносить число с количеством;
- ориентировку в пространстве.

4, 5, 6 слайды:

- кроме выше перечисленного можно повторить математические знаки «+», «-», «=»;
- потренировать в решении простых примеров и задач с опорой на картинку.

7, 8 слайды с подвохом:

- в течение игры предлагаются неверные варианты ответов, дети должны настоять на правильном.

9, 10 слайды:

- закрепить умение ориентироваться в пространстве;
- соотнести число с количеством;
- сравнить группы предметов;
- повторить математические знаки «<», «>».

11 слайд:

- закрепить все выше перечисленное.