

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида № 376

Адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова 57а. Телефон/факс (343)350-61-79

Сайт: 376.tvoysadik.ru e-mail: mdou376@eduekb.ru

**Проект**

Образовательная область

**Интеграция**

**(познавательное, физическое)**

Тема

**«Жаркие. Зимние. Твои»**

ФИО педагогов

**Николаева Резеда Салимгараевна**

Период (учебный год/ месяц) **2018 – 2019 учебный год/февраль**

В соответствии **с планом самообразования**

Категория слушателей **дети**

Возрастная категория детей дошкольного возраста **средняя группа**

Проблема: недостаточная сформированность знаний о здоровом образе жизни, недостаточная информированность об олимпийских играх и их возникновении, о спортсменах родного края, о зимних видах спорта.

Методическая тема проекта: «Олимпийское образование детей дошкольного возраста».

Паспорт проекта:

Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательно-игровой, информационный

Длительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Срок реализации: с 3.02.18 – 15.02.19 г.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Взаимодействие (партнеры): инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта:

Формирование представлений об олимпизме является частью не только физического, но и эстетического, патриотического и нравственного воспитания ребёнка становление разносторонне развитой личности.

Интеграция образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка», «Художественное творчество», «Труд».

Цели проекта:

- приобщение детей к традициям большого спорта;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- пропаганда Олимпийского движения и здорового образа жизни;

Задачи проекта:

Физическая культура: формировать у детей потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями, совершенствовать двигательную

активность; воспитывать у детей чувство взаимопомощи, солидарности друг к другу, взаимовыручку, честность, справедливость, умение трудиться в коллективе, уважать коллектив и совместную деятельность.

Здоровье: прививать детям интерес к здоровому образу жизни, развивать желание заботиться о своём здоровье, формирование знаний здорового образа жизни.

Познание: формировать и совершенствовать знания об Олимпийских играх, их истории, традициях, ритуалах, символах игр, расширять кругозор, обогащать словарный запас детей спортивной терминологией.

Коммуникация: знакомство детей с пословицами, стихотворениями, загадками, связанными со спортом.

Социализация: участием в подвижных играх воспитывать у детей здоровый дух соперничества. Развивать командное чувство.

Музыка: Учить маршировать под музыку, выполнять перестроения.

Художественное творчество: развитие творческих способностей, закрепление навыка рисовать Олимпийскую символику, талисманы олимпиады в Сочи 2014г.

Предполагаемый результат: сформированные, устойчивые знания об Олимпийском движении, об эмблемах Олимпиады

Роль родителей в реализации проекта: беседы с детьми о зимних видах спорта, олимпиаде, здоровом образе жизни; совместный просмотр соревнований.

Методы:

Наглядные: иллюстрации, карты, схемы, плакаты, наглядно-информационные пособия.

Практические: художественное творчество - рисование, лепка, аппликация; художественный труд - конструирование из снега; прослушивание и заучивание песен о спорте, здоровье; физкультура -

гимнастические упражнения, закаливание; проведение праздников – развлечения, досуги.

Словесные: стихи, сказки, физ. минутки, пословицы, поговорки.

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА:**

- Информирование участников о цели проекта;
- Изучение методической литературы по теме;
- Подбор иллюстраций и фотоматериала, спортивных атрибутов на тему олимпиады.
- Беседа с детьми о зиме, о зимних видах спорта и зимних забавах;
- Знакомство с талисманами зимних Олимпийских игр в Сочи.
- Знакомство с Эстафетой Олимпийского Огня.

### **ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:**

- Чтение художественной литературы о спорте;
- Разучивание физкультминуток, подвижных игр, игр малой подвижности;
- Подготовка праздника;
- Составление бесед, оформление папки–передвижки «Олимпийские игры в Сочи 2014г» с целью информирования родителей о олимпийском движении;
- Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом.
- Составление картотеки дидактических игр на зимнюю, спортивную тематику.
- Выставка рисунков на олимпийскую тематику.

- Конструирование: «Снежные лабиринты», «Стадион».
- Прослушивание музыки: Спортивный марш, Олимпийский гимн, гимн России, «Песня о России» (анс. им. Локтева, песня «Вперёд, Россия!» (группа «Бивни»)
- Закаливающие и оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика, полоскание рта и горла, ходьба по массажным коврикам.
- Подвижные игры в группе и на участке.

### **ИТОГОВЫЙ ЭТАП:**

- Оформление выставки поделок «Свет олимпийского огня».
- Спортивный праздник «Малые олимпийские игры».
- Подготовка презентации по проекту с целью обмена педагогическим опытом.

Что дает реализация данного проекта детям, родителям, воспитателям:

- формирование и совершенствование знаний об олимпийском движении, его истории, символики и сегодняшнем дне;
- обмен впечатлениями по теме;
- становление культуры здорового образа жизни в семье;
- обогащение методической базы, развивающей среды ДОУ.

## **Литература:**

1. Алексеева Л. М. Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях. - Ростов-на-Дону: "Феникс", 2005.
2. Аксенова З. Ф. Спортивные праздники в детском саду - М: "ТЦ Сфера", 2003.
3. Барвинский В. Р. Рождено Олимпиадой., М., Арго,2003;
4. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М. : .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008;

## **Приложение 1**

### **Фотоотчет**