

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 376

Адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова 57 а. Телефон/факс (343) 350-61-79
сайт: 376.tvoysadik.ru e-mail: umka376@mail.ru

Конструкт

Образовательная область

Познавательное развитие

Тема

«Знакомство с камешками»

Должность

Воспитатель

ФИО педагога

Николаева Резеда Салимгараевна

Период **2020 – 2021 учебный год**

В соответствии с **планом самообразования педагога**

Категория слушателей **дети**

Возрастная категория детей дошкольного возраста **средняя группа**

Цель: Формировать представления детей о камешках

Задачи:

- Познакомить детей со свойствами камешек (твердый, тяжелый, тонет в воде, стучит)
- Развивать наглядно-действенное мышление.
- Воспитывать аккуратность, умение обращаться с данным материалом.
- Поощрять желание помочь другим

Материал: коробочка с камешками, комочки ваты для каждого ребенка, ванночка с водой, Кот Ученый игрушка.

Предварительная работа: собирание камешков; рассматривание камешков на занятиях и в свободное время; знакомство с формой и сенсорными признаками (твердый – мягкий; тяжелый – легкий).

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришел гость кто это вы узнаете, если отгадаете загадку.

Этот зверь живет лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы как спицы.

Он, мурлыча, песнь поет.

Только мышь его боится.

Кто же это?

Ответ: Кот

В гости к детям приходит Кот Ученый и приносит красивую коробочку.

Кот Ученый: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуй, кот

Кот Ученый: Я принес вам вот эту коробочку, а что в ней - увидите сейчас.

Воспитатель: Спасибо, кот, очень красивая коробочка. А что же в ней, давайте посмотрим. Что же это?

Дети: Это камешки.

Воспитатель: Ах, какие красивые камешки. Сколько их?

Дети: Много.

Воспитатель: Предлагаю всем взять по одному камешку. Ребята, скажите какого цвета ваши камешки? (дети поочередно называют цвет их камешек). А какой формы? На что похожи камешки?

Кот Ученый: А давайте сожмем камешек в ладошке крепко-крепко. Разожмите, видите, он остался таким же, потому что камешки твердые. А вот вам комочек ваты. Сожмите его в руке. Они сжимаются, потому что комочки ваты мягкие.

Воспитатель: Ребята, а на что похожа вата? (ответы детей). Давайте мы тоже превратимся в облачка.

Физминутка. «Облако»

Беленькое облако (округленные руки перед собой, пальцы в замок)

Поднялось над крышей (не расцепляя рук, поднять их над головой)

Устремилось облако (выпрямить руки)

Выше, выше, выше (потянуться руками вверх)

Ветер это облако (плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону)

Зацепил за кручу (сцепить руки кончиками пальцев над головой)

Превратилось облако (руками описать через стороны вниз большой круг)

В дождевую тучу (присесть)

Воспитатель: Постучите камешком по столу. Слышите, они стучат. Потому что они твердые. А комочки ваты не стучат, потому что они мягкие.

Кот Ученый: Я сейчас брошу свой камешек в воду. Что с ним случилось?

Дети: Камешек утонул.

Кот Ученый: А почему утонул камешек?

Дети: Он тяжелый.

Воспитатель: Вероника, положи комочек ваты в ванночку. Что с ним случилось?

Дети: Комочек ваты плавает, не утонул в воде.

Кот Ученый: Комочек ваты легкий, поэтому не тонет в воде. Ребятки, вам понравились мои камешки?

Дети: Да!

Кот Ученый: А какие они?

Дети: Красивые, твердые, тонут в воде, тяжелые, стучат.

Кот Ученый: Какие вы молодцы, я хочу оставить вам мою красивую коробку, чтобы вы смогли поиграть с камнями тогда, когда захотите.

Воспитатель и дети благодарят кота и прощаются с ним.

Приложение 1

Фотоотчет