

«Маленькие Пифагоры»

Лимаренко Елена Николаевна
первая квалификационная категория
воспитатель МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 376

Цель НОД: развитие умственных способностей и математических представлений.

Цель применения ИКТ: заинтересовать детей, побудить к правильности выполнения задания и проверке своих знаний.

Задачи приоритетной образовательной области:

Познавательное развитие:

- закрепить счет в пределах пяти;
- знание цифр в пределах пяти;
- закреплять умение различать и называть геометрические фигуры;
- различать количественный счет и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?»;
- учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов;
- закрепить умение ориентироваться в пространстве на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу;
- развивать внимание, память, логическое мышление, пространственное воображение;
- развивать познавательную активность;

Задачи в интеграции образовательных областей:

образовательная область «Речевое развитие»:

- актуализировать словарь по теме «Геометрические фигуры»;
- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;

образовательная область «Физическое развитие»:

- развивать крупную и мелкую моторику;
- приобщать детей к разнообразию двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений;

образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать умение доброжелательно взаимодействовать друг с другом, работать в парах;
- закреплять позитивные переживания, полученные в результате исследовательской деятельности.

Планируемые результаты НОД:

Ребенок проявляет инициативу в познавательно – исследовательской деятельности, активно взаимодействует со сверстниками и педагогом, проявляет активность, любознательность,

интересуется причинно-следственными связями, умеет делать выводы с помощью «картинок-подсказок». Умеет слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Предпосылки УУД:

Коммуникативные - умение слушать взрослого и отвечать на вопросы, участвовать в совместной деятельности.

Познавательные - умение воспринимать информацию, умение ориентироваться на свою систему знаний, находить ответы на поставленные вопросы.

Регулятивные - умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Личностные - умение оценивать собственную деятельность.

Оборудование для педагога: мультимедийное оборудование, ноутбук, компьютерная презентация, столы и стулья по количеству детей.

Оборудование для детей: дидактический и раздаточный материал: геометрические фигуры, карточки с цифрами, шаблоны геометрических фигур (аппликация)

Конспект НОД:

| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|---|--|
| Этап 1. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (2 - 3 минуты.) | |
| <p>Цель: вызвать интерес и настроить детей на дальнейшую деятельность.</p> | <p>Цель: включение в образовательную деятельность.</p> |
| <p>Ребята, посмотрите на экран, к нам в гости пришел Незнайка (слайд 1). Незнайка живет в Цветочном городе, на улице Колокольчиков, со своими друзьями Знайкой, Торпыжкой, Растеряйкой, механиками Винтиком и Шпунтиком, музыкантом Гуслей. Вокруг каждого дома растут цветы: маргаритки, ромашки, одуванчики. И улицы там называются именами цветов: аллея Ромашек, бульвар Васильков. Решил Незнайка как-то раз в своем городе все пересчитать! Ребята, я вам скажу по секрету, учился то Незнайка плохо! И не смог он ничего сосчитать, а только все перепутал. Очень расстроился Незнайка и даже заплакал, стыдно ему, что он ничего не знает. (слайд3). Ребята, поможем Незнайке? Я вижу, ребята вы все готовы отправиться в Солнечный город. Тогда в путь! Закрывайте глазки и покрутимся вокруг себя, я сейчас произнесу волшебные слова и мы окажемся в Солнечном городе. <i>Воспитатель произносит слова: «Крибле-крабле-бумс»</i></p> | <p>Дети стоят полукругом перед экраном, слушают рассказ воспитателя.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети закрывают глаза и кружатся вокруг себя.</p> |
| Этап 2. Основная часть (16 минут). | |
| <p>Цель: уточнить представление детей о числах и их цифровом обозначении; закрепление счета в пределах пяти; развивать внимание, память, логическое мышление, пространственное воображение.</p> | <p>Цель: уметь считать в пределах пяти; называть геометрические фигуры, цвета; уметь соотносить количество предметов с числом; уметь работать в группе, взаимодействовать друг с другом</p> |
| <p><i>Воспитатель обращает внимание на экран.</i> Слайд 4-8</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>Посмотрите на экране предметы, помогите Незнайке найти фигуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Красного цвета - найти все квадраты -найти круг зеленого цвета | |
| <p><i>Закрепление пространственных отношений.</i></p> <p>Какие предметы расположены в верхнем левом углу? Какие предметы расположены в правом нижнем углу? Какие предметы расположены в верхнем правом углу? Какие предметы расположены в нижнем левом углу?</p> <p>Ребята, а давайте с вами сыграем в игру «Живые цифры».</p> <p>5 ребят получают цифры от 1 до 5, встанут не по порядку, выберем ведущего, который расставит цифры в нужной последовательности (повторить 2 раза)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какая цифра стоит перед цифрой 5? - Какая цифра стоит после цифры 3? - Какая цифра стоит между цифрами 2 и 4? -Какое число больше 2 или 3; 4 или 5? -Назовите соседей числа 3; 2? | <p>Ответы детей</p> <p>Дети с цифрами выстраиваются в ряд не по порядку, а кто ведущий их переставляет.</p> <p>Ответы детей</p> |
| <p>С этим заданием вы справились на отлично, но продолжим наше путешествие! Согласны? Поможем Незнайке!</p> | <p>Ответы детей</p> |
| <p>Слайд 10</p> <p>Ребята, посмотрите на слайд, как вы думаете, сможет ли Незнайка запомнить картинку? Из чего она состоит?</p> <p>А какие геометрические фигуры вы на картинке видите?</p> | <p>Ответы детей (<i>геометрические фигуры</i>)</p> <p>Ответы детей <i>Квадрат, круг, треугольник.</i></p> |

| <i>Практическая самостоятельная деятельность детей (работа на печатных листах) (приложение №1)</i> | |
|--|---|
| Цель: закрепление полученных знаний через аппликацию и выполнение задания | Цель: выполнение практического задания |
| <p>- Ребята перед вами лежат на столах листочки и геометрические фигуры. Для того, чтобы у нас получилась такая же картинка, как у Незнайки, нам необходимо правильно разместить фигуры на листе (воспитатель показывает детям на мольберте как выполнять это задание с разъяснением.)</p> <p>- Из каких геометрических фигур состоит елочка и снеговик? Молодцы! А теперь мы отдохнем и опять играть пойдем, сейчас у нас физминутка.</p> | <p>Дети сидят за столами, смотрят внимательно и приступают к выполнению задания</p> <p>Ответы детей</p> |
| <i>Физкультминутка</i> | |
| Цель: профилактика утомляемости детей. | Цель: развитие внимания и быстроты реакции |
| <p>Ветер дует нам в лицо Закачалось деревцо. Ветер тише, ветер тише Деревце растёт всё выше.</p> | <p>Дети проговаривают текст и выполняют движения. <i>Дети машут руками к лицу. Машут кистями рук слева направо. Присесть, руки вниз. Встают, поднимают руки, машут кистями рук.</i></p> |
| <i>Игра «кто на что похож» (раздел формы)</i> | |
| Цель: развитие логического мышления. | Цель: выполнения задания, используя полученные знания. |
| <p>На экране представлены геометрические фигуры (круг, овал). Показать детям схожесть по форме с предметами (Слайд 12-13)</p> | <p>Дети изучают на экране задания и дают ответы.</p> |
| Заключительная часть (2 мин.) | |
| Цель: способствовать снятию эмоционального и умственного напряжения, а также повышению эмоционального настроения воспитанников | Цель: получить положительную оценку своей деятельности |
| <p>Ребята, помогли мы Незнайке выучить цифры и геометрические</p> | <p>Ответы детей</p> |

| | |
|--|---|
| <p>фигуры?</p> | |
| <p>Ребята, что нового вы сегодня узнали? Что было самым интересным? Что показалось сложным? И почему? Спасибо вам за работу, без вас Незнайка так бы ничего и не узнал.</p> | <p>Дети высказывают свое мнение и объясняют почему.</p> |
| <p>Пора прощаться с Незнайкой и возвращаться на группу. (Слайд 13) Сейчас произнесу волшебные слова и мы окажемся на группе. <i>Воспитатель произносит слова:</i> <i>«Крибле-крабле-бумс»</i></p> | <p>Дети прощаются с Незнайкой.</p> |

Информационные ресурсы:

1. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-itogovoi-nod-po-matematike-v-srednei-grupe-puteshestvie-v-skazochnyi-les.html>
2. <http://дс-351.рф/images/stories/Королёва/ОД%20Волшебные%20фигуры.pdf>
3. Картинки в свободном доступе на сайте imag.yandex.ru