

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
- детский сад комбинированного вида № 376



*Детский сад и родители –
пути сотрудничества*





**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 376**

официальный сайт: <https://376.tvoysadik.ru>

тел: +7 (343) 350-61-79



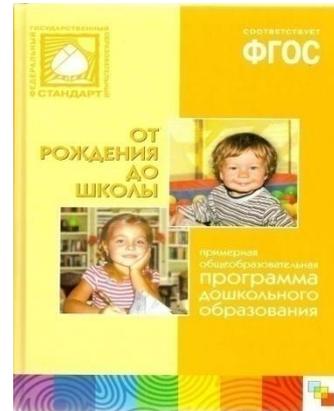
Коррекционно-развивающее пространство ДОУ



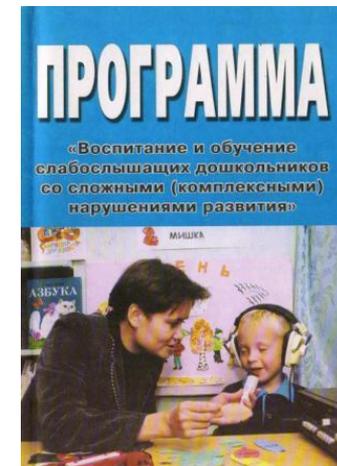
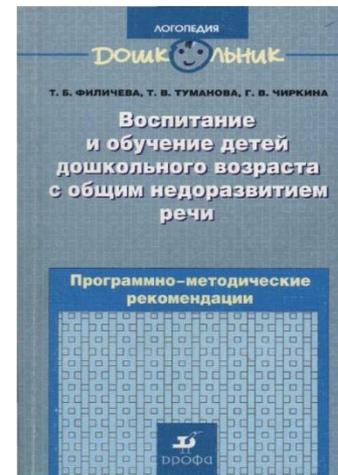
Реализуемые основные общеобразовательные программы:



Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе Программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»/ под редакцией *Филичевой Т. Б., Тумановой Т. В., Чиркиной Г. В.*



Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями слуха разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе Программы "Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития»/ под редакцией Головчиц Л.А.



График и режим работы:

Режим жизнедеятельности воспитанников группы комбинированной направленности



| Время | Режимные моменты |
|--------------|---|
| 7.00-8.00 | Прием детей, опрос и осмотр, утренняя гимнастика, свободные игры, самостоятельная деятельность |
| 8.00-8.30 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8.30-9.00 | Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к НОД |
| 9.00-10.00 | Непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная детская деятельность, занятия со специалистами <i>(с перерывом на второй завтрак)</i> |
| 10.00-10.10 | Второй завтрак |
| 10.10-11.40 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11.40-12.00 | Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность |
| 12.00-12.30 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.30-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность |
| 15.15- 15.30 | Подготовка к полднику, полдник |
| 15.30-16.30 | Самостоятельная и организованная деятельность, чтение художественной литературы, игры, НОД |
| 16.30-18.00 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 18.00-18.20 | Подготовка к ужину, ужин |
| 18.20-19.00 | Самостоятельная деятельность, уход домой |

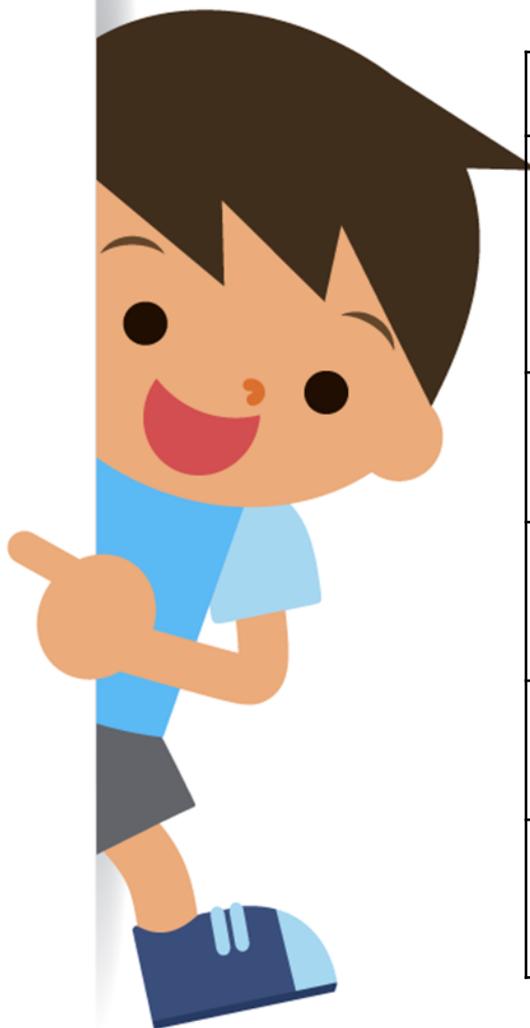
График и режим работы:

Режим жизнедеятельности воспитанников группы общеобразовательной направленности



| Время | Режимные моменты |
|--------------|--|
| 7.30-8.05 | Прием детей, опрос и осмотр, утренняя гимнастика, свободные игры, самостоятельная деятельность |
| 8.05-8.35 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8.35-9.00 | Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к НОД |
| 9.00-10.05 | Непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная детская деятельность, занятия со специалистами |
| 10.05-10.15 | Второй завтрак |
| 10.15-11.45 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11.45-12.05 | Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность |
| 12.05-12.35 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.35-15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15.00-15.15 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность |
| 15.15- 15.30 | Подготовка к полднику, полдник |
| 15.30-16.30 | Самостоятельная и организованная деятельность, чтение художественной литературы, игры, НОД |
| 16.30-17.50 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 17.50-18.00 | Самостоятельная деятельность, уход домой |

Расписание непрерывной образовательной деятельности:



| Дни недели | Время | Вид образовательной деятельности | |
|-------------|-------------|--|--|
| Понедельник | 9.00 – 9.15 | | Физкультура |
| | 9.25 – 9.40 | ПОЗНАНИЕ (чередование через неделю) | Ознакомление с миром природы/ Ознакомление с предметным и социальным окружением |
| Вторник | 9.00 – 9.15 | Музыка | |
| | 9.25-9.40 | ПОЗНАНИЕ: Формирование элементарных математических представлений | |
| Среда | 9.00 – 9.15 | Развитие речи | |
| | 9.25-9.40 | Физкультура | |
| Четверг | 9.00 – 9.15 | Аппликация /Лепка | |
| | 9.25-9.40 | Музыка | |
| Пятница | 9.00 – 9.15 | Физкультура | |
| | 9.25-9.40 | Рисование | |

- чтение художественной литературы – ежедневно, до 15 минут;
- конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю

Формы взаимодействия ДОО с другими социальными институтами:

Фольклорный театр «Красная горка»



ГИБДД России по г.Екатеринбург



Свердловский фильмофонд



Музей боевой славы Урала «Дом офицеров ЦВО»

Городской детский экологический центр

Материально-техническое обеспечение:



| Наименование кабинетов | Количество |
|---|------------------------|
| Кабинеты учителя-логопеда/учителя-дефектолога | 1/2 |
| Методический кабинет | 1 |
| Музыкальный зал* | 1 |
| Кабинет музыкального руководителя | 1 |
| Физкультурный зал * | совмещён с музыкальным |
| Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) | 1 |
| Групповых помещений | 6 |
| Кабинет заведующего | 1 |





Музыкальный зал:



Спортивный зал:



Что должен уметь ребёнок, впервые идущий в детский сад:



- умение говорить;
- пользоваться ложкой (желательно и вилкой) и пить из чашки;
- застегивать или расстегивать одежду;
- проситься на горшок;
- уметь около 10- 15 минут сосредоточенно заниматься одним делом;
- проявлять интерес к остальным деткам и общим играм в коллективе



**Добро пожаловать
в наш детский сад!**

