.

Театрализация русской народной сказки «Рукавичка».

**Цель:**совершенствование навыка связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать навык изображения героя при помощи речевых (интонации, скорости речи) и неречевых (пантомимы, мимики, жестов) и средств выразительности;

- повторить произведение народного творчества.

**Развивающие:**

- развивать художественный вкус;

- развивать способность понимать настроение другого человека по его мимике, интонации, движениям;

- развивать память и воображение.

**Воспитательные:**

- воспитывать художественный вкус;

- воспитывать способность к восприятию театрализованных постановок.

**Образовательная область: «**Художественно - эстетическое развитие».

**Интеграция образовательных областей: «**Развитие речи», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

**Образовательные технологии:**игровые, ИКТ, здоровьесберегающие.

**Оборудование и материалы:** варежка, костюмы, колонки и компьютер, проектор.

**Демонстрационный:**презентация.

**Предварительная работа:**чтение и обсуждение русской народной сказки «Рукавичка».

**Ход мероприятия.**

*Воспитатель выходит в середину группы, начинает играть на гармошке (можно распечатать картинку, приклеить на картонную основу и включить композицию, исполненную на гармошке на фон).*

Воспитатель:

Гармошка звучит,

В круг она всех пригласит!

Здравствуйте, ребята! С помощью вот этой прекрасной гармошки – символа русской народной сказки, я приглашаю вас сегодня со мной поиграть. Согласны? *(Дети отвечают).*

Для начала мы с вами поиграем в небольшую приветственную игру.*(Дети выполняют артикуляционную гимнастику перед театрализованной деятельностью, повторяем приветствие два раза).*

Здравствуй, солнышко – дружок,     *(руки вверх, «фонарики»)*

Здравствуй, носик – *пятачок    (указательным пальцем показываем носик)*

Здравствуйте, губки     *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки     *(показываем зубки)*

Губками «почмокали»  *(«чмокаем»)*

Язычком «пощёлкали»  *(«щёлкаем»)*

Ручки вверх подняли   *(поднимаем ручки вверх)*

И ими помахали      *(машем ладошками)*

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали   *(хором здороваемся)*

Воспитатель: Ну вот, теперь мы готовы окунуться в мир театра. *(Включается сказочная музыка, перед детьми появляется – рукавичка по середине сцены).*Ребята, кажется, сказка приглашает нас к себе в гости. Посмотрите пожалуйста, это сцена. Для того, чтобы у нас прямо в группе появился театр, чего-то не хватает. Как вы думаете, чего? *(Выслушивает ответы детей).*Конечно, нет зрительного зала. Мы сейчас с вами быстро его организуем. Принесите, пожалуйста, стульчики, мы поставим их в ряды, и у нас получатся зрительные места. *(Дети приносят стулья, организуются ряды, дети присаживаются).*

Ребята, смотрите, здесь за декорациями лежат замечательные костюмы, а актёров нет. Что же нам делать, кто же покажет нам сказку? *(Выслушивает ответы детей).* Отличная идея, давайте сами попробуем поработать настоящими актёрами и разыграть сказку. Друзья, а как вы думаете, для какой сказки приготовлены декорации и костюмы? *(Педагог показывает все имеющиеся костюмы и обращает внимание ребят на рукавичку. Дети догадываются, что это сказка «Рукавичка», которую они недавно читали и обсуждали. Включается экран, воспитатель предлагает освежить в памяти события сказки, демонстрируется презентация, дети отвечают на вопросы).*

Воспитатель: Ребята, вы верно угадали сказку. А сейчас я попрошу вас присесть на стульчики и обратить ваше внимание на презентацию *(педагог включает презентацию и обсуждает сказку с опорой на слайды).*

Давайте освежим в памяти события сказки «Рукавичка». Я задам вам несколько вопросов, а вы постараетесь на них ответить.

Перечислите всех героев сказки.

Вспомните последовательность событий в повествовании.

Почему звери впускали новых жителей в рукавичку, хоть там и так было тесно?

Как вы думаете, как ещё могла бы закончиться сказка?

*(Выслушивает ответы детей, может предложить свой вариант или принять идею детей).*

Воспитатель: Ну что же, мы придумали новую концовку для народной сказки, это очень интересное решение. Значит, можно начинать спектакль. Ребята, а кто из вас хотел бы попробовать себя в качестве актёра, исполнить роль какого-нибудь героя? *(Выслушивает ответы детей, подбирает роли детям исходя из их предпочтений, перед началом действа проводится разминка).*

Воспитатель: Конечно, чтобы воссоздать атмосферу театра нам нужно, чтобы не только актёры потрудились на сцене, но и зрители в зрительном зале. Ребята, которые решили быть зрителями должны внимательно слушать сказку, не смеяться и не болтать во время представления. После спектакля зрители благодарят актёров аплодисментами, т.е. хлопают в ладоши. Иногда, если игра актёров выше всяких похвал, зрители кричат: «Браво*». (Пока воспитатель общается со зрителями, актёры переодевались в спальной комнате. Затем, воспитатель приглашает их на сцену).*

Воспитатель: Итак, сказка начинается. Дорогие актёры, мы вас поддержим *(Начинает хлопать, дети подхватывают).*

Итак, я буду читать сказку, а вы постарайтесь изобразить повадки своего героя, сказать фразу, которую он мог бы произнести, в конце сказки мы разыграем придуманную нами сцену, как все герои сказки сидят у снеговига в гостях и празднуют день рождение вместе..

*Звучит народная музыка, воспитатель читает сказку.*

*Когда сказка завершается, зрители аплодируют. Воспитатель благодарит участников и приглашает всех детей немного отвлечься и станцевать танец «У оленя дом большой».*

Воспитатель: Замечательно, молодцы! Мне очень понравилась ваша игра, ребята! И зрители вели себя прекрасно. Вам понравилось, ребята? *(обращается к зрителям)*

Ребята, скажите, можно – ли сказать, что звери в сказке добрые? Почему?

Воспитатель: Друзья, я благодарю вас за активность, за ваше творческое мышление. Вы замечательно потрудились, теперь можно пойти поиграть.