

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 376**

620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова, 57а, тел \ факс (343) 350-69-71

E-mail: umka376@mail.ru Сайт <http://376.tvoyasadik.ru>

**Аннотация
к рабочей программе по коррекционной деятельности
с детьми с нарушениями слуха от 4 до 7 лет
МБДОУ – детский сад комбинированного вида №376**

Рабочая программа по коррекционной работе с детьми с нарушениями слуха (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание коррекционной работы с детьми с нарушениями слуха (слабослышащие). Программа разработана учителем-дефектологом в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376 и адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушениями слуха МБДОУ – детский сад комбинированного вида №376 с учётом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста с нарушениями слуха (слабослышащие).

В основе содержания и планирования коррекционной деятельности комплексная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Программа воспитания и обучения слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития» под редакцией Л.А.Головниц.

Рабочая программа предназначена для работы со слабослышащими (в том числе кохлеарноимплантированными) детьми 4-7 лет, обучающихся в группе комбинированной направленности.

Цель Программы – создание условий для всестороннего развития ребёнка с ОВЗ (нарушением слуха) в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Специальные (коррекционные) задачи:

1. Обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (нарушением слуха), оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы МБДОУ – детский сад комбинированного вида №376 с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.
2. Социальная адаптация детей с нарушением слуха в среде нормально слышащих сверстников.

Задачи данных направлений решаются на подгрупповых и индивидуальных занятиях, в режимные моменты, сопровождение на массовых мероприятиях детского сада и занятиях других специалистов. Все коррекционно-развивающие индивидуальные и подгрупповые, интегрированные занятия в соответствии с программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими упражнениями.

Программа содержит необходимый материал для организации воспитательно-образовательной работы учителя-дефектолога (сурдопедагога) со слабослышащими детьми по всем образовательным областям, обеспечивающим разностороннее гармоничное развитие дошкольника и подготовку его к дальнейшему школьному обучению. Коррекционно-развивающая работа строится с учётом особых образовательных потребностей детей с нарушением слуха и заключений территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии. Формирование устной речи и

коммуникативное развитие детей с нарушением слуха является одним из наиболее сложных направлений коррекционной работы. Актуальность данной проблемы отражена в специальных занятиях по коррекции речевых недостатков.

Содержание Программы определено с учётом дидактических принципов, которые для детей с нарушениями слуха приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Целостность Программы обеспечивается установлением связей между образовательными областями, интеграцией усилий специалистов и родителей дошкольников. Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с программой является комплексно-тематический подход. Лексический материал отбирается с учётом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, речевых возможностей детей, принимая во внимание зоны ближайшего развития каждого ребёнка.