

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида № 376

---

Адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова 57 а. Телефон/факс (343) 350-61-79  
сайт: 376.tvoysadik.ru e-mail: [umka376@mail.ru](mailto:umka376@mail.ru)

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ**

Образовательная область

**Познавательное развитие**

Тема

# **«Игры с камешками на улице и дома»**

ФИО педагога

**Бушкова Ольга Владимировна**

Должность

**воспитатель**

Период (учебный год /месяц) **2018-2019 учебный год/ март**

В соответствии **с годовым планом образовательной деятельности МБДОУ**

Категория слушателей **родители**

Возрастная категория детей дошкольного возраста **дети младшего возраста**

Ну какой ребенок не любит играть с камешками? Как можно разнообразить игры с камнями и получить удовольствие от этих игр не только деткам, но и их родителям. Давайте поиграем вместе!

### **Игры на прогулке:**

1) Определим цвета и формы: обратите внимание малыша на то, что камешки бывают разные. Поищите камни необычной формы, пофантазируйте, на что похож камешек.

2) Определим размеры: \* Поищите на улице огромные камни, на которые можно встать или даже присесть.

\* Просейте через сито песочек и обратите внимание малыша на совсем малюсенькие камешки.

\* Разложите несколько разных камешков и предложите малышу найти самый большой и самый маленький. В зависимости от возраста ребеночка придумайте свои задания на сравнения.

\* Сделайте несколько куличиков и украсьте их камнями, предложите малышу найти куличик, где нет камешков, где 1, где много (кто уже постарше, то можно попросить посчитать камешки и т.д.)

\* Разложите несколько камешков, предложите упорядочить по размеру от большого к маленькому и наоборот (опять же в зависимости от возраста)

3) Определим характер поверхности:

найдите 2 камня: один гладкий, другой шершавый, дайте малышу погладить ручкой, обратите внимания на ощущения.

4) Рассмотрим камни через лупу: чтобы еще лучше увидеть поверхность камней, можно воспользоваться лупой, вы увидите крапинки, дорожки, углубления, ямочки, узоры и т.д.

5) Определим вес: дайте малышу «взвесить» в ладошках самый тяжелый и самый легкий камни.

6) Определим температуру: обратите внимание малыша, что днем на солнышке камни могут быть теплыми и горячими, а вечером и в тени - прохладные. В качестве дыхательной гимнастики можно попробовать нагреть камень. Можно согреть камень в ладошках.

7) Исследуем камни на плавучесть:

\* покидайте камни в лужу / речку / море, обратите внимание, что камни тонут. Можно сравнить с сухими веточками - они остаются на поверхности воды;

\* обратите внимание ребенка на то, что от тяжелых камней больше брызг.

8) Мокрые превращения: возьмите сухие камни и смочите их водой - у некоторых камней цвет будет меняться.

**Игры с камешками дома:** Не ругайте малышек, если они тащат камешки домой, ведь и дома можно замечательно поиграть, заняться творчеством и сделать свои игры из собранных "сокровищ":

1) Раскрасьте камешки гуашью или акриловыми красками. 2) Сделайте наборы букв и цифр.

3) Из цветных камешков можно сделать мозаику или каменные пазлы.

4) Сделайте украшения для интерьера.

5) Мягкий и твердый. Положите в контейнер с камешками несколько ватных шариков. Побеседуйте с ребенком о различиях между тяжелым и легким, мягким и твердым. Предложите ребенку сортировать ватные шарики и камни, раскладывая их в разные контейнеры.

Детям постарше можно предложить пользоваться для этого безопасным пинцетом и закругленными краями. Потрясите контейнеры с ватой и камнями, определяя на слух разницу в звучании твердого и мягкого. Предложите ребенку на вес определить, что находится в закрытом контейнере.