

**Консультация для родителей**

**«Патриотическое воспитание**

**дошкольников»**

*«****Воспитание*** *любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как* ***воспитать эту любовь****? Она начинается с малого – с любви к своей* ***семье****, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему».*

 *Академик Д. С. Лихачёв*

**Дошкольный** возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить *«человеческое»* в наших детях, заложить **нравственные основы**, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи **воспитания нравственно**-патриотических чувств у **дошкольников**.

**Нравственно-патриотическое воспитание включает в себя решение следующих задач:**

* формирование бережного отношения к природе и всему живому;
* **воспитание уважения к труду;**
* **развитие интереса к русским традициям и промыслам;**
* формирование элементарных знаний о правах человека;
* **расширение представлений о городах России, своем городе;**
* знакомство детей с символами государства *(герб, флаг, гимн)*;
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
* **знакомство с достижениями выдающихся людей своей страны, своего города.**

Как же приобщить детей к **нравственно-патриотическому воспитанию**?

1. Расскажите, что **семья** и дом – это очень важные ценности в жизни каждого человека. Расскажите о традициях своей **семьи**, своих близких друзей. Предложите ребенку сначала построить дом из **конструктора**, деревянных кубиков. Когда дом построен, поиграйте вместе с ребенком в *«новоселье»*, разместите кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красив ли, удобен ли для жилья.



2. Знакомство **дошкольников** с родным городом является непростой задачей, потому что маленькому ребенку трудно представить устройство большого города, историю его возникновения, достопримечательности. Рассказывайте ребенку сначала о **семье**, улице проживания, потом о детском саде, микрорайоне, затем о городе, стране. **Дошкольники** очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Организуйте экскурсии в Музей к мемориалам города, памятникам известных людей. Расскажите о том, для чего они установлены, расскажите о людях, которые прославили наш город и сделали свой вклад в историю Екатеринбурга.

3. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей. Постарайтесь развивать интерес к содержанию книги. Сходите с ребенком в библиотеку и посмотрите, как там хранят книги. Игровой прием *«как в библиотеке»* поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.

4. **Воспитывайте** у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как привозят и разгружают хлеб. Расскажите, как выращивают хлеб, сколько труда в него вложено.

5. Расскажите ребенку о своей работе: что вы делаете, какую пользу приносит ваш труд людям, **Родине**. Расскажите, что вам **нравится в вашем труде**.

6. Игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру *«Кто больше заметить интересного?»*, «Давай рассказывать друг другу, кто больше заметит интересного на нашей улице. Я вижу, что машины убирают улицу. А что ты видишь?». Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего **понравилось**.

7. Любовь к **Родине** – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Проезжая мимо полей, садов, лесов нашего края, остановитесь, расскажите о том, что земля Нижегородской области очень плодородна, много разнообразных культур растут на ней и дают хорошие урожаи.