

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 376

620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова, 57а, тел \ факс (343) 350-69-71

E-mail: umka376@mail.ru Сайт <http://376.tvoyasadik.ru>

Проект «Сказы из малахитовой шкатулки»

Выполнила: Земскова Яна Игоревна
воспитатель детского сада №376
г. Екатеринбурга

Актуальность

Патриотическое воспитание .
Уважение к истории и культуре
своего Отечества.

Отсутствие достаточных знаний и
культуре и традициях уральского
народа и системных знаний о
произведениях художественной
литературы соотечественников



Цели и задачи

Воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства любви к Родине, родному краю; приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, интерес к творчеству уральского писателя П.П. Бажова

формирование патриотических чувств, представления детей о родном крае: средствами ознакомления с традициями, музыкальным и художественным творчеством народов Урала, с произведениями П.П. Бажова

развитие творческой активности детей в речевой, изобразительной, музыкальной, театрально-игровой деятельности, посредством приобщения к музыкальной культуре родного края.

повышение заинтересованности и способности родителей к взаимодействию с педагогами в организации творческой деятельности детей

Ожидаемые результаты



Круглый стол для педагогов «Мудрые сказы П.П. Бажова»



- ✓ Знакомство с проектом «Сказы из малахитовой шкатулкой».
- ✓ Актуализация знаний о биографии П.П. Бажова.
- ✓ Распределение мероприятий проекта.



Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников»

- ✓ Создание условий для трансляции родителям знаний в области патриотического воспитания.

Консультация для родителей

«Патриотическое воспитание

дошкольников»

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему».

Академик Д. С. Лихачёв

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высших человеческих начал. Сохранить «человеческое» в наших детях, заложить **нравственно-патриотические основы**, которые сделают их более устойчивыми к неблагоприятным влияниям, учить их правильному общению и умению жить среди людей – вот главные идеи **воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников**.

Нравственно-патриотическое воспитание включает в себя решение следующих задач:

- ✓ формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- ✓ воспитание уважения к труду;
- ✓ развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- ✓ формирование элементарных знаний о правах человека;
- ✓ расширение представлений о городах России, своем городе;
- ✓ знакомство детей с символикой государства (*герб, флаг, гимн*);
- ✓ развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- ✓ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- ✓ знакомство с достижениями выдающихся людей своей страны, своего города.

Как же приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию?

1. Расскажите, что **семья** и **дом** – это очень важные ценности в жизни каждого человека. Расскажите о традициях своей **семьи**, своих близких друзей. Предложите ребенку сначала построить дом из **конструктора**, деревянных кубиков. Когда дом построен, поиграйте вместе с ребенком в **«человечек»**, разместите кукол, зайчиков, мишек. Посмотрите, прочно ли построен дом, красна ли, удобен ли для жилья.

2. Знакомство **дошкольников** с родным городом является непростой задачей, потому что маленькому ребенку трудно представить устройство большого города, историю его возникновения, достопримечательности. Рассказывайте ребенку сначала о **семье**, улице проживания, потом о детском саду, микрорайоне, затем о городе, стране. **Дошкольники** очень рано начинают проявлять интерес к истории страны, края. Организуйте экскурсию в Музей: мемориал города, памятник известным людям. Расскажите о том, для чего он установлен, расскажите о людях, которые прославили наш город и сделали свой вклад в историю Екатеринбурга.

3. Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам. Объясните ему, что в каждой вещи вложен труд многих людей. Постарайтесь развить интерес к содержанию книги. Сходите с ребенком в библиотеку и почитайте, как там хранят книги. Игровой прием **«Книжки в библиотеке»** поможет приучить ребенка к бережному отношению к книге.

4. **Воспитывайте** у ребенка уважительно-бережное отношение к хлебу. Понаблюдайте за тем, как присолят и разгрузят хлеб. Расскажите, как выпекают хлеб, сколько труда в него вложено.

5. Расскажите ребенку о своей **работе**: что вы делаете, какую пользу приносите другим людям, **Родине**. Расскажите, что **важно** в вашей работе.

6. Игра учит наблюдательности, помогает формировать представления об окружающем. Возвращаясь с ребенком из детского сада, предложите ему поиграть в игру **«Кто больше заметит интересного на нашей улице. Я вижу, что машина убирала улицу. А что ты видишь?»**. Дома предложите ребенку нарисовать, что больше всего **поразило** его.

7. Любовь к **Родине** – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Проезжайте поляны, сады, лесов нашего края, останьтесь, расскажите о том, что земля Нижегородской области очень плодородна, много разнообразных культур растут на ней и дают хорошие урожки.

Мастерская по оформлению окон и центрального входа
«Сказочный детский сад».

Оформление книжной выставки
«Сказы П.П. Бажова».



- ✓ Оформление детского сада по мотивам произведений П.П. Бажова.
- ✓ Формирование навыков совместной деятельности, вызов эмоционального отклика.



Игровые беседы с детьми «Кто такой П.П. Бажов?»

- ✓ Закрепление знания детей о творчестве уральского сказочника.
- ✓ Развитие у детей речевой активности, активизация словаря.



Литературные гостиные «В гостях у хозяйки медной горы»



- ✓ Знакомство с литературными произведениями П.П. Бажова.
- ✓ Воспитание у детей нравственных ценностей через прочитанные произведения.

Иллюстрация к сказу «Серебряное копытце»

- ✓ Воспитание любви и интереса к изобразительному искусству.



Консультация для родителей

«Роль экскурсий по историческим местам в жизни ребенка»

Консультация для родителей

«Роль экскурсий по историческим местам в жизни ребенка»

Экскурсия – это не спонтанное, а спланированное, хорошо продуманное мероприятие. Только такая экскурсия способна научить чему-то, оставить в душе ребенка неизгладимый след.

Благодаря своей наглядности, доходчивости, эмоциональности экскурсия является чрезвычайно эффективной формой передачи знаний детям, способствует прочному усвоению привозимых фактов, оказывает сильное воздействие на ребенка. Главным признаком экскурсии является обязательное использование при ее проведении показа и рассказа, при первичной и определяющей роли показа.

Где провести экскурсию ребенку в Екатеринбурге?

1. Площадь 1905 года.
2. Музей истории архитектуры и промышленной техники Урала.
3. Площадь.
4. Памятник основателям города.
5. Дом Севастьянова.
6. Урал-на-Кроки.
7. Усадьба Расторгуевых-Харитоновых.
8. Академический театр оперы и балета и много др.

С целью воспитания в детях нравственно-патриотических чувств советуем совместно с детьми совершать разнообразные экскурсии по родному краю: в Кремль, в музеи, в природу и т. д.

Этапы проведения экскурсии:

- ✓ выбрать тему экскурсии (*Природный парк «Бажовские места»*);
- ✓ провести предварительную беседу по теме так, чтобы у ребенка вызвать интерес к предстоящей экскурсии (*например: показать фотографии и рассказать о природном парке о П.Бажове*);
- ✓ во время путешествия обратите внимание на объекты, находящиеся рядом, привлеките детей правилами культурного поведения;
- ✓ сделайте фото на память;
- ✓ с целью закрепления знаний у детей, дома спросите, что понравилось, запомнилось детям во время экскурсии и попросите их (*можно на следующий день*) нарисовать рисунок и показать его семье и друзьям в детском саду.

- ✓ Вовлечение родителей воспитанников в процесс ознакомления детей с родным краем.

Мини-музей «Уральские самоцветы»

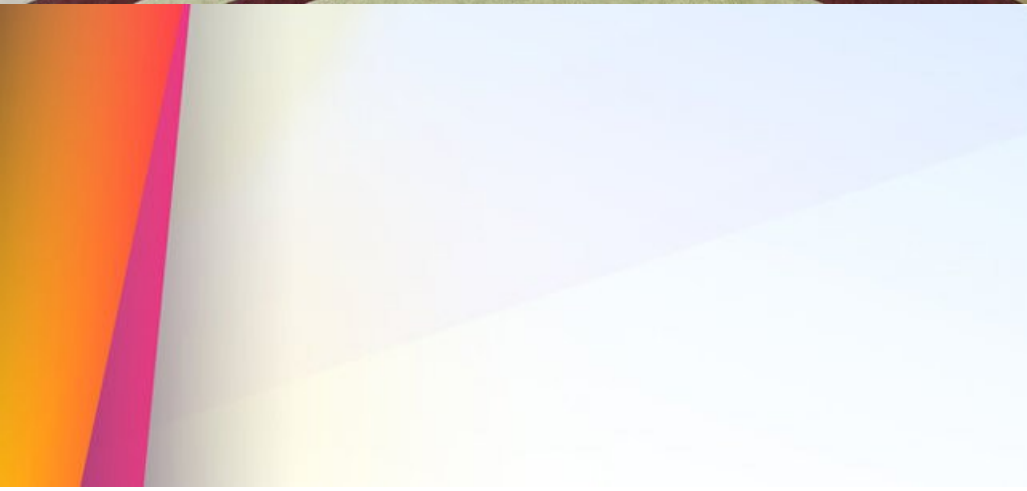
- ✓ Знакомство с минералами Урала.
- ✓ Проведение связи между минералами и сказами П.П. Бажова.



Виртуальная экскурсия для детей «Бажовские места»



- ✓ Воспитание у детей уважительного отношения к Родине.
- ✓ Систематизация и закрепление знаний детей о богатстве родного края.



Создание выставки творческих работ детей и родителей
«Путешествие по сказам П.П. Бажова»



- ✓ Развитие творческой активности детей.
- ✓ Повышение художественно-эстетической культуры.

Конструирование из LEGO
«Герои П. Бажова»



- ✓ Развитие творческого мышления детей.



«Ящерка
П.Бажова»

