**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №376**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова, 57а, тел \ факс (343) 350-69-71

E-mail: umka376@mail.ru Сайт <http://376.tvoysadik.ru>

Конспект итогового праздника для Городского образовательного проекта «Добрый город», фестиваля «Юный архитектор».

Конспект праздника:

 **«Универсиада - 2023»**

в старшей, подготовительной группах.

 Выполнила: Земскова Яна Игоревна,

 воспитатель подготовительной группы

Екатеринбург, 2019

**Цель:** повышение уровня интереса к спортивным мероприятиям, физической культуре, здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* совершенствование уровня физической подготовленности детей;
* формирование интереса к активному образу жизни;
* формирование волевых качеств: целеустремленности, выдержки, силы, ловкости, воспитание желания побеждать и сопереживать.

**Оборудование:** кубы, корзинки, обручи, кегли, скакалки, гимнастические палки, мячи, бубны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| Вводная часть. Мотивация. | - Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы поучаствовать в соревнованиях, посвященной **Универсиаде**, которая будет проходить в нашем городе в 2023 году. До начала этих соревнований осталось 3 года.- А кто мне скажет, что такое спорт? - Да, спорт - это **занятие** физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить.- Кто же занимается спортом? - Правильно люди, которые занимаются спортом, называются спортсменами.- Ребята, а давайте покажем, какие мы с вами будущие спортсмены и поучаствуем в соревнованиях. А будут участвовать 2 команды, одна под названием "Белый Барс", а другая "Золотые Львы". | *Отвечают.**Смотрят мультфильм.**Делятся на команды.* |
| Основная часть | - Состязание, ребятки, Мы начнем сейчас с зарядки! Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка - Чтобы силу развивать И весь день не уставать!Становитесь по порядку, Дружно сделаем зарядку.- Провели разминку ловко. Приступаем к тренировке!Ну, команды смелые, Дружные, умелые, На площадку выходите, Силу, ловкость покажите!- Соревнования будут проводиться в виде эстафет. Итак, первая эстафета.1. "Неваляшки".В четырех лежащих на полу обручах поставлено по одной кегле. Первый участник эстафеты бежит, рукой кладет кеглю на пол, огибает куб и возвращается по прямой. Второй участник команды бежит и ставит кегли в обручи, огибает круг и возвращается бегом по прямой.2. "Колесница".Участники каждой команды встают по двое: один - "наездник", другой "лошадь". "Наездник" набрасывает на "лошадь" скакалку и держится за её ручки. По сигналу дети бегут до "столба" (кегли, поворачиваются и возвращаются к своей команде. Передают скакалку следующей паре. Побеждает колесница. первой закончившая эстафету.3. "Ловкие ребята"*(бег в обруче)*.Добежать до поворотной отметки и бегом вернуться обратно. У линии старта передать эстафету следующей паре.4. "Донеси - не урони".На двух малых гимнастических палках донести мяч, быстро дойти до кегли, обогнув её вернуться обратно.5. Конкурс капитанов "Кто больше"У одного игрока из команды в руках корзина. Капитаны команд за 1 минуту собирают в корзину мячики, у кого больше мячиков, тот и победил.6. " Сбей кеглю"Первый участник встает на линию и по сигналу начинает сбивать кегли. За каждую сбитую кеглю команда получает одно очко.7."Сигнал победы"Игроки команд строятся за линией старта. На расстоянии 10 см от линии старта располагаются друг за другом 4 малых обруча, на расстоянии 5 метров от линии старта стоят столики, на которых лежат бубны. По сигналу первый ребенок начинает движение вперед, прыгает из обруча в обруч, добегает до столика, ударяет рукой по бубну, возвращается в свою команду. Передает эстафету следующему участнику. Остальные повторяют те же действия. Победившей считается команда, быстрее выполнившая задание.Игра "Кто лишний"*(звучит фонограмма)*. Дети бегут по кругу. Останавливается музыка, дети занимают свободные обручи. Кто остался вне обруча выбывает. Один обруч убирается и т. д., пока не останется один участник. | *Под музыку выполняют зарядку.**Команды выстраиваются на линии старта, обмениваются приветствиям.**Команды участвуют в эстафетах.* |
| Подведение итогов | Вот и закончились наши соревнования все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное - получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! Спорт, ребята, очень нужен. Мы со спортом очень дружим. Спорт - помощник! Спорт - здоровье! Спорт - игра! **Физкульт - Ура**! | *После праздника, обсуждают, делятся своими впечатлениями.* |