|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Паспорт проекта | | | | |
| 1. | | Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город») | | Фестиваль «Юный архитектор» |
| 2. | | Тема проекта | | «Универсиада – 2023 в Екатеринбурге» |
| 3. | | Актуальность проекта для МБДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей) | | Одним из целевых ориентиров деятельности МБДОУ является патриотическое воспитание, возникает противоречие между необходимостью патриотического воспитания и отсутствием достаточных знаний о родном городе и местных достопримечательностях. |
| 4. | | Инновационность проекта для МБДОО/ образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии) | | Использовались инновационные педагогические технологии: проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие, игровые, проблемного обучения. |
| 5. | | Цель, задачи проекта | | Цель: воспитание чувства любви к родному городу через проектно-исследовательскую деятельность дошкольников. Задачи:  - развитие творческих способностей и познавательной активности;  - расширение представлений об архитектуре, истории Екатеринбурга;  - мотивация к занятию различными видами конструкторской деятельности. |
| 6. | | Участники проекта: количество, возраст воспитанников | | Старшая, подготовительная группы. |
| 7. | | Тип проекта | | Краткосрочный |
| 8. | | Срок реализации | | Октябрь – декабрь |
| 9. | | Формы работы | | Игры, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие. |
| 10. | | Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов | | Дидактические игры, имитационные игры, беседы, игровые ситуации, решение проблемных ситуаций, мастерские, чтение художественной литературы, конструирование по образцу, по модели, по заданным условиям, по теме, по замыслу. |
| 11. | | Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов | | Дары Фрёбеля, конструктор LEGO (крупный, мелкий), ТИКО – конструктор, кинетический песок, мультимедиа. |
| 12. | | Ожидаемые результаты | | - развитие творческих способностей и познавательной активности;  - расширение кругозора в области архитектуры;  - умение работать с различными видами конструктора;  - готовность и умение работать в команде;  - развитие коммуникативных компетенций;  - заинтересованность и способность родителей к взаимодействию с педагогами;  - повышение уровня информированности родителей о деятельности педагогического коллектива |
| 13. | | План реализации проекта | |  |
| Задачи | | | Мероприятия | Срок реализации |
| - уточнение представления детей о профессии архитектора;  - формирование представлений об архитектурных памятниках своей страны и современными строениями | | | Вводное занятия «Знакомство с архитектурой» | октябрь |
| - повышение уровня информированности родителей о деятельности педагогического коллектива | | | Консультация для родителей «Зачем нужно знакомить детей с архитектурой» | октябрь |
| - знакомство с видами жилища разных времен, понятиями «Архитектор и архитектура» | | | Занятие «Архитектор и архитектура» | октябрь |
| - знакомство с элементами русской архитектуры, понятиями «купола, шатры, арки, башенки, витражи, наличники»;  - формирование умения рисовать терема, украшать их архитектурными деталями, характерными для русского зодчества. | | | Занятие «Терем-теремок» | ноябрь |
| - закрепление полученных знаний с помощью актуализации знаний через прочтение художественной литературы | | | Чтение художественной литературы: В. Данько «Кто построил дом» | ноябрь |
| - воспитание чувства любви к своему городу и интереса к его архитектуре | | | Занятие «Архитектура родного города» | ноябрь |
| - закрепление | | | Дидактические игры «Архитектура родного города» | ноябрь |
| - заинтересованность и способность родителей к взаимодействию с педагогами | | | Консультация для родителей «Как разглядеть в малыше архитектора» | декабрь |
| - расширение представлений о родном городе, разных народов, истории Универсиады;  - формирование представлений о спортивных объектах Екатеринбурга | | | Интегрированное занятие «Навстречу к Универсиаде» | декабрь |
| - повышение уровня интереса к спортивным мероприятиям | | | Праздник «Универсиада 2023» | декабрь |
| 14. | Оценка результатов | | | Наблюдение, рефлексия мероприятий, итоговое мероприятие, |
| 15. | Практическая значимость проекта | | | Материалы проекта могут быть использованы для занятий по конструированию, рисованию, изучению архитектуры. |
| 16. | Перспективы развития проекта | | | Проект можно продолжить по конструированию других объектов для городов, можно включить робототехнику. |
| 17. | Список используемых источников | | | ФГОС ДО, программа «От рождения до школы», В.Данько «Кто построил дом», Венгер Л.А. «Мы строим дом», Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с архитектурой, Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду |