

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 376**
Адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова 57а. Телефон/факс (343)350-61-79
Сайт: 376.tvoysadik.ru e-mail: umka376@mail.ru

Конспект НОД

Образовательная область
Интеграция
(экологическое , познавательное, речевое)

Тема

«Кто такой охотвед?»

ФИО педагогов

Романова Виктория Вячеславовна

Бушкова Ольга Владимировна

Период (учебный год/ месяц) 2020 – 2021 учебный год/ноябрь – декабрь

В соответствии с планом самообразования

Категория слушателей дети,

**Возрастная категория детей дошкольного возраста старшая и
подготовительная группы**

Конспект совместной организованной деятельности педагога с воспитанниками старшей и подготовительной групп «Кто такой охотовед?».

Цель: Формировать у детей интерес к труду, желание трудиться, уважение к труду взрослых.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважение к труду взрослых.

Развивающие:

- развивать у детей связную и диалогическую речь, умение слушать собеседника.

- развивать умения детей работать в коллективе, парами, договариваться, обсуждать свой ответ.

- учить отвечать полным предложением, обосновывать свой ответ.

Образовательные:

- познакомить детей с профессиями охотоведа, лесника, егеря.

- закреплять знания детей о профессиях взрослых.

Вид детской деятельности, лежащий в основе организации совместной деятельности: общение и игра.

Форма организации детей: групповая

Методы и приёмы обучения

1) Методы стимулирования мотивации детской деятельности:

- методы формирования интереса к деятельности,

- создание игровой ситуации

2) Методы организации совместной деятельности с детьми:

- методы словесной передачи и смыслового восприятия (объяснение, вопросы, беседа);

- методы наглядной передачи и зрительного восприятия (рассматривание картинок)

- методы практической передачи и тактильного восприятия (игровая деятельность)

Словарная работа: охотовед, егерь, лесник.

Материал и оборудование: презентация по теме, материал для игр «Сколько и каких зверей побывало у вас в лесу», «Внимательный лесник»

Предварительная деятельность с детьми:

- Основные направления развития
- Совместная образовательная деятельность с детьми
- Социально – коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Беседы о профессиях людей; о лесе и его обитателях, рассматривание папок, альбомов по теме «Профессии», «Животные леса»
- Чтение стихотворений, загадок, рассказов о деятельности людей, их работе: Маяковского, Драгунского, и других.
- Предложить дома прочитать и обсудить с детьми рассказ Драгунского «Сверху, вниз, наискосок»

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

Богатырь стоит богат, угощает всех ребят:

Ваню — земляничкой, Таню — костяничкой,

Машеньку — орешком, Петю — сыроежкой,

Катеньку — малинкой, Васю — хворостинкой. (Лес)

Воспитатель: Что это?

Ответ детей: Это лес, потому что в лесу растут ягоды, грибы, малинка.....

Воспитатель: А можно ли лес назвать живым?

Ответ детей: Можно, потому что в лесу растут деревья, живут животные, птицы...

Воспитатель: Правильно, лес он живой, в нем живут животные, птицы, растут травы, деревья. Лес это целый мир со своими правилами, экосистемой, которая растёт, развивается. Лес можно сравнить с большим домом, где легко

уживаются и звери, и птицы, и насекомые. Лес приносит нам большую пользу, за лесом нужно ухаживать, беречь его, чтобы он радовал нас своими богатствами. Скажите, а какую пользу мы получаем от леса?

Ответ детей: Лес дарит нам грибы, ягоды, деревья для тепла, мебели....

Воспитатель: Как вы думаете, что произойдёт, если мы будем только пользоваться дарами леса: брать ягоды, грибы, деревья?

Ответ детей: Лес погибнет

Воспитатель: Правильно, лес погибнет, ведь в природе все взаимосвязано. Если исчезнут птицы – разведется в лесу много насекомых, которые повредят деревья. А без деревьев не будет и леса. Сегодня, я хочу вас познакомить с одной профессией, эта профессия связана с лесом. Работает в лесу такой человек, который заботится о лесе, охраняет его. Эта профессия называется – охотовед. Охотовед – это специалист по ведению лесного хозяйства. Он очень много времени проводит в лесу, знает весь лес, что и где растёт в лесу, сколько животных обитает в лесу. В его обязанности входит:

- ✓ Ведение статистического учета животных, обитающих на закрепленной за егерем территории; ведение статического учета деревьев, расположенных на закрепленной за лесником территории.
- ✓ Охотовед планирует отлов животных и перемещение их на другие территории;
- ✓ Осуществляет борьбу с хищниками, способными навредить популяции некоторых животных;
- ✓ Ведёт контроль за отстрелом животных в сезон охоты;
- ✓ Осуществляет борьбу с браконьерами.
- ✓ Следит за сохранностью леса в целом, оберегают лес от пожара.
- ✓ Занимается разведением охотничьих собак.

Охотовед должен знать: биологию зверей и птиц, законы и нормативные акты об отстреле и отлове дичи, правила охоты, технологию и организацию лесохозяйственных промыслов, основы ветеринарии и реабилитации животных. Подумайте и скажите, какими качествами

должен обладать человек этой профессии?

Ответ детей:

Охотовед должен любить природу, животных, должен быть сильным, смелым, работающим, выносливым...

Воспитатель: Правильно, он должен быть сильным, выносливым, должен любить природу, потому что большую часть своего рабочего времени он проводит в лесу. Охотоведу для работы могут понадобиться инструменты. Как вы думаете, что ему нужно для работы?

Ответ детей: Охотоведу нужно ружьё – чтобы стрелять, нужен бинокль – чтобы следить за животными, браконьерами....

Воспитатель: Правильно, охотоведу нужно ружьё, бинокль, лопата, а ещё нужен журнал для учета животных, места их стоянки, нож чтобы приготовить себе еду, ведь он очень много времени проводит в лесу. Охотовед может работать в лесничестве, в заповедниках, в туристических фирмах. А чтобы выполнить все свои обязанности ему помогают два специалиста: егерь и лесник. Охотовед руководит работой егеря и лесника, а так же сам работает в лесу. Егерь следит за животным миром, а лесник за растительным.

В обязанности егеря входит:

- ✓ следить за численностью животных;
- ✓ уход за животными, подкармливание их в зимний период, следить за тем, чтобы был баланс в животном мире;
- ✓ следить и пресекать деятельность браконьеров.

Егерь знает, сколько животных обитает в данном лесу, какие звери приходили к кормушке за кормом. Егерь умеет читать следы зверей, распутывать их. Также егерь организует охоту с охотниками в сезон охоты, следит за деятельностью охотников, чтобы они не отстреливали слишком много животных, не оставляли раненых животных. А теперь я вам предлагаю побыть в роли егерей, согласны?

Проверим, хорошо ли вы знаете лесных обитателей, отгадайте загадки:

Хозяин лесной
просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.

(медведь)

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,
А нитки не одной.

(ёж)

Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?
Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?

(белка)

За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро пламя.

Промелькнуло, пробежало,
Нет ни дыма, ни пожара.

(лиса)

Воспитатель: Молодцы, а теперь узнайте зверя по следам игра «Сколько и каких зверей побывало у вас в лесу» (материал приложение №1) Вам нужно подобрать картинку животного к изображению его следов на карточке.

Проводится игра с детьми

Воспитатель: Молодцы, из вас получатся отличные егеря. Второй помощник у охотоведа - это лесник. Он знает, сколько и какие деревья растут в лесу, знает их возраст, объем самых больших и маленьких деревьев, следит за

сохранностью лесного массива, проводит работу по его озеленению. Лесник проводит противопожарные работы: копает противопожарные рвы, убирает мусор в лесу, свалки. Лесник так же борется с браконьерами, которые пытаются незаконно вырубить деревья в лесу. Оба эти помощника охотоведа должны так же любить природу, беречь, хорошо её знать, различать животный и растительный мир.

Егерями мы с вами побывали, теперь проверим, насколько вы хорошо знаете природу леса, внимательные ли вы лесники, отгадайте загадки:

Малы и неказисты и скромно зеленеют,

Но осенью их листья и ягоды краснеют. (Рябина)

Не загадка это даже, сразу назовем,

Если только кто-то скажет — желуди на нем! (Дуб)

Русская красавица стоит на поляне

В зеленой кофточке, в белом сарафане. (Берёза)

Что же это за девица: не швея не мастерица,

Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (Елка)

Хоть колюча, а не елка, подлинней её иголка,

А кора тонка, красна, та красавица ... (Сосна)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали, а насколько вы внимательны, проверю. Вам нужно запомнить картинку, которую я вам покажу. А затем, я покажу вам похожую картинку, но с изменениями, вы должны назвать эти изменения

Проводится игра с детьми (приложение №1)

Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательные, хорошо знаете лес, его обитателей, возможно в будущем, кто то из вас станет работать егерем, лесником или охотоведом.

Приложение №1 Д/И «Сколько и каких зверей побывало у вас в лесу»

Вам нужно внимательно изучить следы животных, угадать и посчитать следы у вас на ваших карточках.

