**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 376**

Адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова 57а. Телефон/факс (343)350-61-79

 Сайт: 376.tvoysadik.ru e-mail: umka376@mail.ru

***ПАСПОРТ***

***проекта***

Образовательная область

***Интеграция***

***(социально – коммуникативное, познавательное, речевое,***

***художественно – эстетическое)***

**Тема**

***«Заповедники и парки Свердловской области»***

***ФИО педагогов***

***Романова Виктория Вячеславовна***

***Бушкова Ольга Владимировна***

**Период** (учебный год/ месяц) ***2020 – 2021 учебный год/ноябрь – декабрь***

**В соответствии *с планом самообразования***

**Категория слушателей  *дети, родители***

**Возрастная категория детей дошкольного возраста *старшая и подготовительная группы***

**Актуальность данной темы:** заключается в том, что для детей характерно неустойчивое отношение к природе без выраженной положительной направленности. Дети наряду с отдельными позитивными действиями могут проявлять к объектам природы небрежность и даже агрессивность. При этом действуют неосознанно, подражательно, могут присоединиться к неправильному поведению других. Дети в целом понимают, что нельзя наносить природным объектам вред, но не понимают почему. Не выполняют правила гуманного взаимодействия с природой. Родители, в свою очередь, не обращают внимание на поведение детей в природе, не мотивируют необходимость бережного отношения к ней.

**Цель проекта:** формирование основ экологической культуры через ознакомление детей старшего дошкольного возраста с заповедниками и парками Свердловской области. Ознакомление с флорой и фауной заповедников и парков.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

- познакомить детей с заповедниками и парками, расположенными на территории Свердловской области;

- сформировать представление детей о растительном и животном мире заповедников и парков;

- расширить и закрепить знания детей о заповедниках и парках Свердловской области и их назначении;

Развивающие задачи:

- развивать у детей познавательный интерес, экологическое мышление;

- развивать умение выдвигать гипотезы, делать выводы;

- развивать интерес к изучению родного края.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу;

- воспитывать нравственно-патриотические чувства к Родине через экологическое воспитание;

- бережное обращение к природе.

**Вид проекта:**

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный (с 9.11.2020 – 14.12. 2020г.)

**Участники проекта:**

* воспитатели;
* дети старшей и подготовительной группы;
* родители.

**При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты у детей:**

* узнают что такое «заповедник», определят их главные функции и назначение;
* познакомятся с некоторыми заповедниками Свердловской области;
* сформируются представления о животном и растительном мире заповедных территорий;
* научатся выдвигать гипотезы и делать выводы;
* предполагается развитие экологического мышления и возникновение интереса к изучению природы своей Родины;
* сформируется чувство гордости, любви, ответственности за родную природу и нравственно-патриотические чувства к Родине;
* приобретут знания о бережном обращении к природе.

**Оборудование и материалы:**

* Выставка книг, игр, дидактического материала по данной тематике;
* Плакаты с изображением разных лесов, животных;
* Выставка рисунков на экологическую тематику «Спасти и сохранить»;
* Экологические знаки с запрещающими действиями в природе;
* Красная книга Свердловской области;
* Настольные игры;
* Презентации о различных заповедниках и парках Свердловской области;
* Ноутбук

**Распределение деятельности на этапы:**

1. Подготовительный этап:
* постановка цели и задач;
* изучение методической и художественной литературы.
1. Разработка проекта:
* составление плана деятельности;
* подбор пособий для работы с детьми;
* выбор форм работы с родителями;
* разработка конспектов занятий, бесед, экскурсий, рекомендаций для родителей.
1. Реализация проекта
* беседы, наблюдения, экскурсии, занятия с детьми;
* игровая, продуктивная, изобразительная деятельность с детьми.
1. Итоговый этап:
* Создание макета «Красной книги Свердловской области»
* Создание экологических знаков охраны природы
* Театрализованное выступление

**Формы работы:**

* НОД;
* Экскурсии;
* Игры;
* Развлечение;
* Оснащение предмет-развивающей среды.

**Методы работы:**

* Использование иллюстративного материала;
* Использование ИКТ;
* Беседы;
* Чтение художественной литературы;
* Дидактические игры;
* Экологические игры;
* Подвижные игры;
* Художественно – продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка);

**Средства обучения:**

* плакаты;
* демонстрационный и раздаточный материал;
* мультимедийные презентации.

**Формы взаимодействия с родителями:**

* рекомендации;
* памятки;
* практические задания.

**1 этап – подготовительный:**

* Выявление первоначальных знаний детей о заповедниках и парках. Анкетирование родителей. Обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми. Создание условий, необходимых для реализации проекта. Подбор методической и художественной литературы по данной теме.

**2 этап – основной:**

* Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта. Организация всех видов деятельности для осуществления проекта.

**3 этап итоговый:**

* Подвести итоги знаний дошкольников о заповедниках и парках Свердловской области.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Цели | Интеграция с образовательными областями | Срок |
| **I этап - подготовительный** |  |
|  | Обсудить цели и задачи проекта с родителями и детьми.* Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.
* Анкетирование родителей по данной теме. (Приложение 1)
* Оформление родительского уголка размещение консультаций, памяток по теме проекта (Приложение 2)
* Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для непрерывно образовательной деятельности
 | * 9.11.2020 – 13.11.2020
 |
| **II этап - основной** |  |
| 1 | НОД «Заповедники Свердловской области». Рисование «Редкие птицы заповедника Денижкин Камень». | Познакомить детей с понятием и функцией заповедников, научить отличать заповедники от зоопарков, познакомить с заповедниками «Денижкин Камень» и природным парком «Оленьи Ручьи». (Приложение 3)  | Познание, коммуникация,Художественное творчество | 16.11.2020 |
| 2 | Просмотр фильма про эколят «Молодые защитники природы». | Воспитывать культуру поведения на природе; бережное к ней отношение.  | Познание | 17.11.2020 |
| 3 | НОД «Охотовед». Просмотр презентации «Кто такой охотовед?». | Познакомить детей с профессией охотоведа. Воспитывать уважение к труду людей, работающих в заповедниках. ( Приложение 4) | ПознаниеКоммуникация | 18.11.2020 |
| 4 | Д/и «Лесные животные», «Чей хвост?», «Кто где живет?». | Закрепить представления о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут рядом и зависят друг от друга. Развивать умение детей составлять рассказ о каждом животном. | ПознаниеКоммуникация | 18.11.2020 |
| 5 | Аппликация (обрывная) «Дятел – житель заповедников». | Развивать детское воображение, мышление, мелкую моторику рук; познакомить детей с информацией о полезных птицах заповедных мест. (Приложение 5) | Художественное творчество | 24.11.2020 |
| 6 | Чтение «Экологическая сказка» (Кролик и зайчиха, Родник, Дождевой червяк). | Воспитывать у детей экологическую культуру и бережное обращение ко всему живому, развивать познавательный интерес к природе, формировать реалистическое представление о природе. | ПознаниеЧтение художественной литературы | 27.11.2020 |
| 7 | Презентация на тему: «Что такое Красная книга?». | Познакомить детей с Красной книгой, некоторыми растениями, животными, внесенными в нее; Познакомить детей с редкими растениями и животными нашего края, вызвать интерес к изучению родной природы, закрепить знания детей о Красной книге. (Приложение 6) | Познание | 2.12.2020 |
| 8 | Просмотр презентаций о заповедниках Свердловской области. Составление гербария. | Познакомить дошкольников с некоторыми заповедниками нашей страны, показать многообразие и красоту нашей природы, воспитывать чувство гордости за свою Родину, вызвать желание беречь и приумножать красоту нашей Родины. | ПознаниеХудожественное творчество | 4.12.2020 |
|  9 | Изготовление знаков, запрещающих определённые действия в парке, заповедниках, у воды и т.д. | Закрепить правила поведения в природе. Научиться выражать какое-либо действие, с помощью рисунка. Воспитывать доброе, ответственное отношение к природе. | ПознаниеХудожественное творчество | 30.11.2020 |
| 10 | Рисование «Обитатели заповедника Денижкин Камень». | Развитие мелкой моторики рук, познакомиться с обитателем заповедника, закрепить знания о его местообитании и характерных особенностях | ПознаниеХудожественное творчество | 7.12.2020 |
| **III этап – заключительный** |  |
| 11 | Викторина «Береги лес». | Закрепить знания детей о лесе, парке, заповедниках; расширить знания детей о лесе и его обитателях, воспитывать бережное отношение   и любовь к ним; закрепить умение детей вести себя в природе;    развивать речь, внимание, умение анализировать содержание  вопросов и загадок и    давать полный содержательный ответ на них. | ПознаниеКоммуникация | 11.12.2020 |
| 12 | Работа с родителями: -создание экологических знаков с запрещающими действиями в природе;-сделать подборку фотографий, иллюстраций с описанием «экспоната» из Красной книги. |  |  | Весь период срока реализации проекта |
| 13 | Создание макета «Красной книги». | Развивать детское воображение, фантазию, мелкую моторику рук, точность движений, художественно-эстетическое и образно-пространственное восприятие окружающего мира. | Художественное творчество | 10.12.2020 |