

«Шахматы»

Первый год обучения

Ключевая цель курса: поэтапное развитие у детей фундаментальной способности действовать «в уме»; знание шахматных терминов; умение расставлять начальное положение; знание правил хода и взятия каждой фигуры; знание способов защиты от шаха; цель шахматной партии; правила поведения за шахматной доской и др.

Каждое шахматное занятие включает в себя следующие элементы:

- сказку (читается дидактическая шахматная сказка или демонстрируется ее презентация);
- импровизированный театр (выполняется небольшая инсценировка);
- дидактическая игра;
- юмор, смех (использование шуточного материала);
- секрет, тайна (использование сюрпризов);
- отсутствие проигравших (одно из ключевых условий – «шахматы без проигравших»);
- решение нестандартных занимательных заданий, способствующих пониманию воспитанниками красоты как ценности.



Учет всего этого позволяет сделать шахматные занятия увлекательными, эмоционально-насыщенными и, что особенно значимо, здоровьесберегающими.