

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида № 376

---

Адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова 57а. Телефон/факс (343) 350-61-79  
сайт: [376.tvoysadik.ru](http://376.tvoysadik.ru) e-mail: [mdou376@eduekb.ru](mailto:mdou376@eduekb.ru)

# «Шахматы для детей»

дополнительная образовательная программа  
по обучению детей игре в шахматы



Программа «Шахматы детям» определяет содержание и организацию обучения игре в шахматы детей 5-7 лет в рамках дополнительного платного образования.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДОО на основе учебно-методического комплекса И.Г. Сухина «Шахматы для самых маленьких», «Шахматы, первый год, или Учусь и учу».



# Условия реализации Программы:

- **Условия набора:** участниками программы являются дети старшего дошкольного возраста – воспитанники МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 376. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются по желанию родителей и только с их согласия на договорной основе.
- **Наполняемость групп:** не более 10 человек.
- **Формы и режим образовательной деятельности:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу.
- **Продолжительность академического часа:** старшая группа – 25 минут, подготовительная группа – 30 минут.
- **Формы организации детей:** групповая, индивидуальная.

# Характеристика Программы:

## По направленности

- спортивно-техническое

## По уровню освоения

- дополнительное образование

## По сроку реализации

- 2 года:
- первый год обучения – 33 часа;
  - второй год обучения – 34 часа.

# Цель Программы:

создание организационных и содержательных условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.



# Задачи:

1. Развитие интереса к шахматной игре, стимулирование развития целеустремленности, выдержки, усидчивости, уверенности в своих силах, самостоятельности в принятии решений.
2. Способствование освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальное положение, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур.
3. Развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения задачи.

# Задачи:

4. Знакомство с правилами поведения партнеров во время шахматной партии, формирование умения действовать в соответствии с этими правилами.
5. Содействие активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.
6. Формирование правильного отношения к своим победам и поражениям в шахматной игре, через связь с жизненными победами и поражениями.



# Ожидаемые результаты в ходе реализации программы:

**К концу ПЕРВОГО ГОДА обучения по Программе воспитанники имеют следующие представления:** шахматы, шахматные поля, вертикаль, горизонталь, диагональ, центр, шахматная партия, шахматные фигуры, начальное положение, ладья, слон, конь, ферзь, король, пешка, шахматный ход, взятие, двойной удар, защита, взятие на проходе, шах, мат, ничья, пат, рокировка, дебют, правила поведения шахматистов за шахматной доской.

# Ожидаемые результаты в ходе реализации программы:

**К концу ПЕРВОГО ГОДА обучения по Программе воспитанники умеют:** определять названия шахматных фигур, по их внешнему виду; правильно располагать шахматную доску и расставлять шахматные фигуры (начальное положение); делать ходы всеми шахматными фигурами по отдельности с максимальным использованием их возможностей; производить нападение; осуществлять взятие шахматными фигурами; осуществлять двойной удар; применять правило «взятие на проходе»; объявлять шах; защищаться от шаха; объявлять мат; отличать мат от пата; выполнять длинную и короткую рокировки.

# Ожидаемые результаты в ходе реализации программы:

**К концу ВТОРОГО ГОДА обучения по Программе воспитанники имеют следующие представления:** краткая история развития шахмат; правила матования одинокого короля с различным соотношением материала; мат в два хода; шахматная комбинация; завлечение; отвлечение; блокировка; разрушение; освобождение пространства; уничтожение защиты; связка; превращение пешки; патовые комбинации; комбинации на вечный шах.

# Ожидаемые результаты в ходе реализации программы:

**К концу ВТОРОГО ГОДА обучения по Программе воспитанники умеют:** пользоваться шахматными часами; осуществлять размен шахматных фигур с учетом их ценности с целью получения материального перевеса; применять способы защиты фигур в практической ситуации игры; матовать одинокого короля (королем и ладьей, королем и двумя ладьями, королем и ферзем); успешно обходить угрозу возникновения патовых ситуаций при игре со значительным материальным перевесом; выполнять простейшие миниатюры на постановку мата в 2 хода; строить элементарные планы игры в миттельшпиле.

# Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

По мере усвоения материала программы предусматривается включение детей в любительские турниры на «чемпиона недели» внутри учреждения.



# Основные формы и средства обучения:

дидактические игры и задания;

решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;

практическая игра;

теоретические занятия, шахматные игры;

шахматные турниры.

