

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 376

Адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова 57 а. Телефон/факс (343) 350-61-79
сайт: 376.tvoysadik.ru e-mail: umka376@mail.ru

Конструкт

Образовательная область

Интеграция областей

Тема

«Собака и щенята»

Должность

Воспитатель

ФИО педагога

Николаева Резеда Салимгараевна

Период **2019 – 2020 учебный год**

В соответствии с **годовым планом**

Категория слушателей **дети**

Возрастная категория детей дошкольного возраста **младшая группа**

Конструкт интегрированного занятия во второй младшей группе на тему «Собака и щенята».

Цель: Учить детей рассматривать картину.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя и составлять короткий рассказ вместе с воспитателем.
- Активизировать словарь детей. Звукоподражание : Гав-гав. Чик-чирик.
- Закрепить цвета: белый, зелёный, коричневый.
- Формировать у детей представление о домашних животных - собаках.

Развивающие:

- Развивать любознательность, внимание, мышление, память речь.
- Развитие артикуляционной и общей моторики.

Воспитывающие:

- Воспитывать доброе отношение к животным.

Словарная работа: собака, щенок, голова, уши, лапы, хвост, шерстка, конура, коричневый цвет.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: Игрушка «Собака», картина «Собака со щенятами» (из серии «Домашние животные», автор С. А. Веретенникова, мольберт, эмблемы с изображением щенков на каждого ребёнка, гуашь коричневого цвета, полоска белой бумаги.

Музыкальное сопровождение: аудиозапись «Собачий вальс», А. Пенегин и С. Коротеева.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за собаками, рассматривание картинок с изображением животных, Д/и «Кто как кричит?».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся и сядем на стульчики. Обратите внимание, что-то спрятано за тканью, давайте откроем замок! (Проводится пальчиковая гимнастика).

Пальчиковая гимнастика «Замок».

Сцепим пальчики в замок,

Чтоб войти никто не мог,

Пустим только белочку,

Ёжика и зайчика,

Пустим только девочку,

Пустим только мальчика. (Поочерёдно, начиная с мизинцев, расцепляем пальцы обеих рук).

Воспитатель: Один замок - мы открыли, а ещё есть живой замок, отгадайте, кто же это?

Загадка. Лаает, кусает, чужих в дом не пускает. Кто же это?
Правильно, собака.

-А под тканью спрятана картина (Воспитатель убирает ткань, и даёт детям рассмотреть картину).

Воспитатель: Давайте внимательно посмотрим, кто изображен на картине? (Ответы детей).

-Правильно на картине изображена мама – собака.

-А какая мама собачка? (Ответы детей)

-Да, мама собачка большая. А что она делает?- Лежит и наблюдает.

-Что же есть у собачки, давайте внимательно посмотрим на нее.

-Это голова у собачки.

-А что есть на голове? (Ответы детей)

-Правильно, ушки, глазки, носик, язычок.

-А это что? Это лапы, в лапах она держит косточку.

-А сзади спрятался... хвостик.

-Чем покрыто тело собачки? (Ответы детей)

-Правильно, шерсткой.

-А какого цвета шерстка у собачки? (Ответы детей)

-Да, шерстка у собачки коричневого цвета, лобик и мордочка белая и лапки белые.

-А это кто рядом с собачкой? (ответы детей)

-Правильно, это щенята.

-Они какие? Если мама собачка большая, то щенята? (ответы)

-Правильно, маленькие.

-А сколько щенят?

-Два.

-Посмотрите на двух щенят, что они делают? (Ответы детей)

-Как вы думаете, что делает этот щенок? (Ответы детей)

-Он сидит рядом с мамой.

-Он похож на маму? (Ответы)

-Да, у него шерстка тоже коричневая и грудка белая и лапки беленькие.

-А как вы думаете, что делает этот щенок? (Ответы)

-Он отошёл от мамы-собаки и наблюдает за воробьями. Он тоже похож на маму.

-А за кем они наблюдают?- За воробьями. Заботливые хозяева приносят собаке и щенятам еду, а остатки клюют воробышки. А как чирикают воробышки? – ЧИК-ЧИРИК, ЧИК-ЧИРИК... Чем питаются собаки?

- Собаки – домашние животные, они живут у людей, охраняют жилище. Собака – лучший друг человека. Хозяин построил домик для собачки и щенят. Она называется - конура, собачка там прячется от дождя. А как вы думаете, какое время года изобразил художник? Правильно, лето, потому что листья на деревьях зелёные.

А как лает большая собака-мама? А как маленький щенок? (Имитация лая собаки с разной силой голоса).

-Молодцы, ребята!

-А теперь, послушайте мой рассказ - про собачку со щенятами.

Рассказ воспитателя

Это собачка - мама со своими щенятами. Мама собачка лежит, и держит в лапах косточку. Рядом с ней лежит щенок. Другой щенок отошёл от них. Они наблюдают за воробышками, которые клюют из миски. Мама собачка большая, а щенята маленькие. Мама собачка очень заботливая и любит своих щенят. Собака со щенками живёт в конуре, которую построил для них заботливый хозяин. Это домашние животные.

Воспитатель: Ребята, а кто хочет рассказать про собаку со щенятами? (Дети по желанию рассказывают по картине).

Воспитатель: - Молодцы, за то, что вы такие внимательные, я вам подарю медали, когда вы их оденете, вы превратитесь в маленьких щенков. Давайте потанцуем собачий вальс!

Физминутка. (Воспитатель с детьми выполняет движения в соответствии с текстом аудиозаписи «Собачий вальс», А. Пенегин и С. Коротева.).

Воспитатель: - А ещё послушайте весёлые стихи о щенках и повторяйте за мной.

Артикуляционная гимнастика.

-Улыбайся щенок,

Зубки напоказ.

Я бы точно так же смог.

Вот смотри сейчас. (Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы).

- Щенки все любят воду пить,

Нальёшь – и нет ни капли вмиг.

Лакают быстро и легко,

«Лопаткой» высунув язык. (Имитация, как собака лакает воду).

- Вот щенок - он рот открыл,

Подержал - потом закрыл. (Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот).

-Любит маленький щенок,

Пообедать вкусно,

Язычком облизнется,

И всё съест из миски. (Острым кончиком языка проводим по губам).

Воспитатель: А сейчас, опустим пальчики в краску, какого цвета краска?
Коричневая. Давайте, оставим следы на дорожке!

Пальчиковое рисование «Следы». (Дети пальцами рук макают в краску и оставляют свои отпечатки).

- У нас получились такие же следы, которые мы видели на прогулке.

Итог занятия.

Воспитатель: -А сейчас, давайте вспомним, что мы сегодня делали?
Правильно, рассматривали картину, рассказывали про собаку и щенков, играли, танцевали и рисовали. Что понравилось больше всего?

Приложение 1

Фотоотчет