

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида № 376

---

Адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова 57 а. Телефон/факс (343) 350-61-79  
сайт: 376.tvoysadik.ru e-mail: [umka376@mail.ru](mailto:umka376@mail.ru)

**Конструкт**

Образовательная область

**Познавательное развитие**

Тема

**«Волшебный песок»**

Должность

**Воспитатель**

ФИО педагога

**Николаева Резеда Салимгараевна**

Период **2019 – 2020 учебный год**

В соответствии с **планом самообразования педагога**

Категория слушателей **дети**

Возрастная категория детей дошкольного возраста **младшая группа**

**Вид:** познавательно-исследовательская деятельность во второй младшей группе.

**Цель:** расширение представлений у детей о песке и его свойствах, посредством игр и выполнения экспериментальной деятельности.

**Задачи образовательной деятельности:**

*Образовательная:*

- дать представление о свойствах песка: сухой, мокрый.
- учить обращаться с песком осторожно, не рассыпать.
- актуализировать интерес к работе с песком.

*Воспитательная:*

- приобщать детей к изобразительной деятельности, при использовании нетрадиционной техники изобразительного искусства (пескография);
- воспитывать экологическую культуру;
- воспитывать бережное отношение к природе, друг к другу при игре с песком.
- воспитывать чувства сопереживания, сострадания.

*Развивающая:*

- развивать воображение;
- развивать наблюдательность;
- развивать речевую активность;
- развивать мышление.

*Речевая задача:*

- познакомить детей со словами песка: рассыпчатый, липкий.

*Оборудование:*

световой планшет, мини песочница, формочки, лопатки, песок, вода, игрушки Хрюши и Степашки.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень.

Всем «Привет» и «Добрый день».

Если каждый улыбнётся

Утро доброе начнётся.

Доброе утро, глазки (сделать вокруг глаз руки, как будто смотрим в бинокль).

Вы проснулись?

Доброе утро, ушки (сделать ушки, как у слона).

Вы проснулись?

Доброе утро, ручки (хлопки руками).

Вы проснулись?

Доброе утро, ножки (потопать ногами).

Вы проснулись?

Доброе утро, дети.

Вы проснулись?

Раздается стук в дверь. В группу входит Хрюша и Степаша, и плачут, держа в лапах ведро с песком.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто это пришел! Только почему они плачут? Давайте узнаем.

Хрюша: Дети, мы хотели слепить куличики из песка, а у нас ничего не получилось. И мы не знаем почему.

Степешка: Мы принесли вам ведро с песком и просим вас нам помочь.

Воспитатель: Ребята, мы поможем нашим друзьям?

Дети: ответ.

Воспитатель: Тогда давайте возьмем ведерко с песком и разберемся в чем же причина неудач Хрюши и Степашки. Проходите к столу (дети подходят к световому столу для рисования песком). Ребята, хотите, я вам открою секрет?

Дети: ответы.

Воспитатель: это не простой стол, а волшебный. На нашем столе можно рисовать песком. Давайте попробуем, Хрюша отдай нам ведерко с песком и мы вам что-то покажем (высыпает песок на стол, произнося стишок).

Наши добрые ладошки

Все умеют, хоть и крошки

Могут рисовать, лепить

И узоры выводить!

Воспитатель: Ребята, давайте повторим правила безопасности при работе с песком.

Во время занятия:

не брать песок в рот;

не обсыпаться песком;

не тереть глаза грязными руками.

А теперь давайте попробуем пальчиками нарисовать что-нибудь красивое. Это ведь волшебный стол и на нем можно рисовать реки, моря, животных, узоры и даже сказочных существ.

Дети: рисуют.

Воспитатель: Молодцы! Отряхните ручки, и продолжим.

Ребята мы с вами узнали, что на песке можно рисовать такие красивые рисунки. А что же такое песок? Давайте разберемся. Возьмите в ладошку шепотку песка, из чего он состоит?

Дети: ответы.

Воспитатель: Ребята песок состоит из мелких песчинок.

Давайте немного отдохнем...

Физминутка

Ванька-встанька, ванька-встанька (Прыжки на месте)

Приседай-ка, приседай-ка. (Приседания).

Непослушный ты какой! (Приседают, встают).

Нам не справиться с тобой! (Хлопки в ладоши).

Воспитатель: Дети, насыпьте песок себе на ладошку, посмотрите, из чего состоит песок (из песчинок).

Дети: ответы.

Воспитатель: Правильно из песчинок, они маленькие.

Воспитатель: Ребята, у нас еще есть мини песочница, в которой лежат формочки, насыпьте в них песок и сделайте куличики. Работайте аккуратно, песок не рассыпайте.

Дети: выполняют задание.

Воспитатель: Получились у вас куличики?

Дети: ответы.

Воспитатель: Почему не получились куличики?

Дети: ответы.

Воспитатель: правильно, потому что песок сухой, сыпучий.

Воспитатель: Дети, а давайте в песок нальем воду, Кто мне хочет помочь? Потрогайте песок и скажите мне, песок сухой или мокрый?

Воспитатель: Посмотрите, он такой же сыпучий?

Дети: ответы.

Воспитатель: Верно, нет, мокрый песок не сыпется, как сухой. Он темный и холодный. Из него можно лепить куличики.

Воспитатель: Берите формочки и насыпьте в них мокрый песок. Прировняйте песок лопаточкой и переверните формочку на подставку.

Воспитатель: Что получилось?

Дети: куличики.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот мы и выяснили причину неудач наших друзей.

Итог занятия:

Воспитатель: Дети, что мы сегодня узнали? Какой бывает песок?

Дети: сухой, сыпучий и из него лепить нельзя. А бывает темный, мокрый и из него можно лепить.

Воспитатель: Давайте позовем Хрюшу и Степашу в нашу песочницу лепить куличики.

## **Приложение 1**

### **Фотоотчет**