

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 376

Адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова 57а. Телефон/факс (343)350-61-79

Сайт: 376.tvoysadik.ru e-mail: mdou376@eduekb.ru

Проект

Образовательная область

Интеграция

(познавательное, речевое, художественно – эстетическое, трудовое)

Тема

«В дружбе с книгой»

ФИО педагогов

Николаева Резеда Салимгараевна

Период (учебный год/ месяц) **2020 – 2021 учебный год/март - май**

В соответствии **с планом самообразования**

Категория слушателей **дети**

Возрастная категория детей дошкольного возраста **средняя группа**

По доминирующей деятельности: познавательно-творческий».

По количеству участников: групповой

По продолжительности: краткосрочный

Заявитель: дети средней группы

Проблема: снижение интереса к книгам детей и родителей.

Актуальность: современные дети, к сожалению все меньше интересуются книгами. Им просто не интересно проводить вечер за книгой, если есть альтернатива в виде экрана или монитора. А бывает и так, что и рад бы, да нечего почитать, потому что дома просто нет книг. Из-за отсутствия опыта общения с книгой, вытекает и грубое с ней обращение. Страдает словарный запас ребенка, не развивается фантазия, отсутствует интерес к обучению чтению.

Объект проектной деятельности: книги разных жанров.

Предмет проектной деятельности: чтение книг, ремонт книг, организация выставки книг.

Цель проекта: формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

Задачи проекта:

- формировать знания детей о назначении книг, о роли книги в жизни человека;
- развивать творчество, воображение, фантазию;
- формировать представление о различных жанрах книг;
- формирование интереса у родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
- воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

Гипотеза: считаю, что более глубокое и подробное знакомство с книгой, особенностями ее создания, ее хранилищем – библиотекой будет способствовать более частому обращению детей к книгам, к бережному отношению к ним, к желанию изучать книги, рассматривать иллюстрации, а в дальнейшем и к желанию больше читать книги самостоятельно.

Ресурсы проекта:

Программное обеспечение: используемый проект разработан мною в полном соответствии с требованиями комплексной программы «Детство» (Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой)

Нормативно-правовые ресурсы: пакет документов регламентирующего характера; группа детского сада, игровая комната, музыкальный зал, соответствующие современным санитарно-гигиеническим и методическим требованиям.

Материально-технические ресурсы: группа детского сада, игровая комната соответствуют современным санитарно-гигиеническим и методическим требованиям, интерактивная доска, дидактические материалы.

Кадровые ресурсы: воспитатели, дети, родители.

Этапы проекта:

Организационный :

Деятельность педагога: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов. Выбор оборудования и материалов. Подбор наглядного и игрового материала. Изучение методической литературы, разработка плана совместных мероприятий.

Деятельность детей: проявление инициативы и желания участвовать в творческой и познавательной деятельности.

Взаимодействие с родителями: анкетирование родителей «Приобщение ребёнка к художественной литературе» для выявления проблемы. Помощь в подборке материала.

Основной:

Деятельность педагога: организация познавательных мероприятий: проведение бесед по теме проекта, пополнение развивающей среды, подбор книг разных жанров.

Деятельность детей: активное участие в реализации проекта. Создание книг своими руками. Самостоятельная деятельность.

Взаимодействие с родителями: консультация для родителей «Роль книги в жизни ребенка».

Заключительный:

Деятельность педагога: оформление выставки рисунков.

План образовательной деятельности:

Социально-коммуникативное развитие: Д/и «Лукошко со сказками». С/р игра «В театре». Д/и «Из какой сказки герой?». Д/и: «Угадай что покажу». С/р игра «Библиотека», «Книжкин магазин». Д/и «Собери сказку», ремонт книг «Книжкина больница».

Речевое развитие: Д/и: «Угадай-ка». Музыкально-театральная гостиная «Волк и коза». Д/и: «Кто придумает конец, тот и будет молодец». Театрализация сказки «Под грибом» Сутеев. Речевая игра «Я начну, а ты продолжи». Театрализация сказки «Лесная история». Рассказ детьми «Моя любимая книжка». Беседа: «Берегите книгу», «Какие сказки вам больше нравятся?». Беседа: «Сказки, которые детям читали родители». Загадки о книгах, героях сказок, литературных произведениях. Беседа «Для чего нужны сказки». Чистоговорки, пословицы и поговорки. Создание книжкиной выставки для детей «Такие разные книги». Книги разных жанров. Беседа с детьми «Любимая книга моего детства».

Познавательное развитие: «Книга и библиотека». «Посчитай книжки в нашем уголке». Развивающая образовательная ситуация: «Кто и как создают рисунки в книжках». Изготовление книжек-малышек. «В гостях у сказки». Конструирование «Делаем маски». Просматривание альбома детский писателей. Просмотр мультфильмов: «Гришкины книжки», «Летающие

книжки», «Три котенка. Берегите книги», «Толстая книга». Портреты детских писателей. Консультация для родителей «Роль книги в жизни ребенка».

Художественно-эстетическое развитие: лепка «Мой любимый сказочный герой». «Заштрихуй изображения героев сказок». Чистоговорки про книги. Рисование «Оформи свою книжку». Аппликация «По замыслу». Игра «Нарисуй отгадку». Слушание песен на сказочную тематику. Работа в уголке творчества с раскрасками, трафаретами, иллюстрациями. Прослушивание песен: «Тот, кто любит читать», «Читайте», «Книжкин дом». Рисунок «Мой любимый сказочный герой».

Физическое развитие: Подвижные игры: «Теремок», «Волк и козлята», «Красная Шапочка», «Бармалей», «Муха- Цокотуха», «Зайцы и лиса». Физкультминутка «Сказка». Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки», «Теремок».

Ожидаемый результат: В результате проекта дети знают о назначении книг, о роли книги в жизни человека. Проявляют бережное отношение к книге. Проявляют инициативу к чтению книг. Имеют представление о различных жанрах книг. Проявляют активность в познавательной и творческой деятельности.

Продукт проекта:

- Выставка детских работ «Мой любимый сказочный герой»;
- Анкеты для родителей;
- Консультация для родителей;

Анкета для родителей по теме «Ребенок и книга».

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы анкеты. Данная анкета поможет вам проанализировать ценность книги, как эффективного средства воспитания и образования детей.

1. Есть ли у Вашего ребенка книжная полка? _____
2. Читаете ли вы ребёнку книги? Если да, то как часто:
 - ежедневно
 - несколько раз в неделю
 - редко, когда есть время
3. Вы читаете детям книги:
 - по просьбе ребенка
 - по своей инициативе
4. Обсуждаете ли вы прочитанное с ребёнком? _____
5. Есть ли у ребёнка домашняя библиотека? Сколько книг(приблизительно) она включает? Каких жанров (стихи, сказки и пр.) _____
6. Какие книги предпочитает ваш ребёнок:
 - сказки
 - стихи
 - литературу о природе
 - энциклопедии, книги познавательного содержания
 - нет определённых предпочтений
7. Рассказывает ли ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в детском саду? _____
8. Ходите ли вы с ребёнком в библиотеку? _____
9. Читаете ли вы с ребёнком произведения для длительного чтения? Если да, то какие последние произведения вы прочитали? _____
10. Читаете ли вы сами литературу? Если да, то что предпочитаете:
 - периодическую литературу (журналы, газеты)
 - познавательную литературу
 - художественную литературу

Консультация для родителей «В дружбе с книгой»

«Чтение – это один из истоков мышления и умственного развития».

(В.А. Сухомлинский)

Главная задача знакомства детей дошкольного возраста с художественной литературой – это воспитание интереса и любви к книге, стремления к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст.

Книга вводит ребенка в мир человеческих чувств: радостей, страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров.

Книга раскрывает человеческие и духовные ценности.

Книга, прочитанная в детстве, оставляет более сильный след, чем книга, почитанная в зрелом возрасте.

Задача взрослого – открыть ребенку то чудо, которое носит в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение.

С самого маленького возраста малышам нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку.

Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас.

Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память.

Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства.

В дошкольном возрасте дети знакомятся с русским и мировым фольклором во всём многообразии его жанров - от колыбельных песен, потешек, считалок, дразнилок, загадок, пословиц до сказок и былин, с русской и

зарубежной классикой. С произведениями В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, П. Г. Ершова, Ш. Перро, братьев Гримм, Х. К. Андерсена, С. Я. Маршака, К. И. Чуковского, и многих других.

Разнообразие детских книг удивляет, но не всегда радует. Важно помнить, что в любой книге, в том числе и детской, самое главное-содержание.

Рекомендации по приобретению литературы:

1. Дети 2-3 лет любят книги с крупными картинками, любят их рассматривать. Тут на помощь приходят русские народные сказки: «Репка», «Колобок», «Курочка-Ряба», «Теремок».

Маленькому ребенку всегда легче воспринимать рассказ, чем чтение. Поэтому рассказывайте ему сказки своими словами и одновременно рассматривайте картинки к книжке.

На третьем году жизни словарный запас быстро увеличивается, и ребенку можно уже читать стихотворения. Познакомьте с творчеством А. Барто, З. Александровой.

2. У детей 4-5 лет происходит активизация словарного запаса, идет развитие связной речи. Читая ребенку литературные произведения, нужно обращать внимание на отдельные слова и выражения. Можно учить пересказывать короткие тексты русских народных сказок. Потихоньку приступайте к заучиванию стихотворений.

В этом возрасте можно знакомить ребенка со сказками зарубежных авторов, с богатырскими народными сказками, с рассказами о природе и животных, с творчеством К. Чуковского.

3. Для детей 6-7 лет среди всех жанров художественной литературы на первом месте всё еще сказки, только к народным добавляются и авторские. Поэтому их можно познакомить с творчеством Эдуарда Успенского, со смешными рассказами Н. Носова.

Детям 6-7 лет следует покупать яркие книги с крупным шрифтом и множеством красивых картинок, сюжет книги должен быть интересным, чтобы ребенку захотелось дочитать до конца. Книга в таком возрасте должна доставлять удовольствие. Выбирая книгу, обращайте внимание на количество диалогов в произведениях, ведь вы сможете читать по ролям.

Для того чтобы ребенок полюбил книгу, родителям нужно сильно потрудиться.

Советы для родителей.

- Чаще говорите о ценности книги;
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
- Вы главный пример для ребенка, и если хотите, чтобы ваш ребенок читал, значит, стоит тоже некоторое время проводить с книгой;
- Посещайте вместе библиотеку, книжные магазины;
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- Радуйтесь успехам ребенка, а на ошибки не заостряйте внимание;
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
- Чаще устраивайте семейные чтения.

Чтение для детей должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью.

Приложение 3

Фотоотчет