

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
комбинированного вида № 376

---

Адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова 57 а. Телефон/факс (343) 350-61-79  
сайт: 376.tvoysadik.ru e-mail: [umka376@mail.ru](mailto:umka376@mail.ru)

**Конструкт**

Образовательная область

**Познавательное развитие**

Тема

**«Знакомство с камешками»**

Должность

**Воспитатель**

ФИО педагога

**Николаева Резеда Салимгараевна**

Период **2020 – 2021 учебный год**

В соответствии с **планом самообразования педагога**

Категория слушателей **дети**

Возрастная категория детей дошкольного возраста **средняя группа**

**Цель:** Формировать представления детей о камешках

**Задачи:**

- Познакомить детей со свойствами камешек (твердый, тяжелый, тонет в воде, стучит)
- Развивать наглядно-действенное мышление.
- Воспитывать аккуратность, умение обращаться с данным материалом.
- Поощрять желание помочь другим

**Материал:** коробочка с камешками, комочки ваты для каждого ребенка, ванночка с водой, Кот Ученый игрушка.

**Предварительная работа:** собирание камешков; рассматривание камешков на занятиях и в свободное время; знакомство с формой и сенсорными признаками (твердый – мягкий; тяжелый – легкий).

Ход НОД

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришел гость кто это вы узнаете, если отгадаете загадку.

Этот зверь живет лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы как спицы.

Он, мурлыча, песнь поет.

Только мышь его боится.

Кто же это?

**Ответ:** Кот

В гости к детям приходит Кот Ученый и приносит красивую коробочку.

**Кот Ученый:** Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуй, кот

**Кот Ученый:** Я принес вам вот эту коробочку, а что в ней - увидите сейчас.

**Воспитатель:** Спасибо, кот, очень красивая коробочка. А что же в ней, давайте посмотрим. Что же это?

**Дети:** Это камешки.

**Воспитатель:** Ах, какие красивые камешки. Сколько их?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Предлагаю всем взять по одному камешку. Ребята, скажите какого цвета ваши камешки? (дети поочередно называют цвет их камешек). А какой формы? На что похожи камешки?

**Кот Ученый:** А давайте сожмем камешек в ладошке крепко-крепко. Разожмите, видите, он остался таким же, потому что камешки твердые. А вот вам комочек ваты. Сожмите его в руке. Они сжимаются, потому что комочки ваты мягкие.

**Воспитатель:** Ребята, а на что похожа вата? (ответы детей). Давайте мы тоже превратимся в облачка.

**Физминутка.** «Облако»

Беленькое облако (округленные руки перед собой, пальцы в замок)

Поднялось над крышей (не расцепляя рук, поднять их над головой)

Устремилось облако (выпрямить руки)

Выше, выше, выше (потянуться руками вверх)

Ветер это облако (плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону)

Зацепил за кручу (сцепить руки кончиками пальцев над головой)

Превратилось облако (руками описать через стороны вниз большой круг)

В дождевую тучу (присесть)

**Воспитатель:** Постучите камешком по столу. Слышите, они стучат. Потому что они твердые. А комочки ваты не стучат, потому что они мягкие.

**Кот Ученый:** Я сейчас брошу свой камешек в воду. Что с ним случилось?

**Дети:** Камешек утонул.

**Кот Ученый:** А почему утонул камешек?

**Дети:** Он тяжелый.

**Воспитатель:** Вероника, положи комочек ваты в ванночку. Что с ним случилось?

**Дети:** Комочек ваты плавает, не утонул в воде.

**Кот Ученый:** Комочек ваты легкий, поэтому не тонет в воде. Ребятки, вам понравились мои камешки?

**Дети:** Да!

**Кот Ученый:** А какие они?

**Дети:** Красивые, твердые, тонут в воде, тяжелые, стучат.

**Кот Ученый:** Какие вы молодцы, я хочу оставить вам мою красивую коробку, чтобы вы смогли поиграть с камнями тогда, когда захотите.

Воспитатель и дети благодарят кота и прощаются с ним.

## **Приложение 1**

### **Фотоотчет**