

«Наша жизнь в детском саду» Старшая группа 2020-2021 учебный год



Подготовила воспитатель:
Бурдукова Наталья Анатольевна

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

Образовательные области

ФГОС
Образовательные области

Социально –
коммуникативное развитие

Л

Познавательное развитие

И

Р

Ч

А

Речевое развитие

Н

З

О

В

С

И

Художественно –
эстетическое развитие

Т

Т

И

О

Физическое развитие

Е

НОД- образовательная деятельность

Социализация, Безопасность,
Труд

ФЭМП, Ознакомление с окружающим,
Конструирование

Развитие речи, Обучение грамоте,
Художественная литература

Рисование, Лепка, Аппликация,
Художественный труд

Здоровье, Физическая культура

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игровая

Коммуникативная

**Познавательно-
исследовательская**

**Восприятие
художественной
литературы и
фольклора**

**Самообслуживание
и элементарный
бытовой труд**

Конструирование

Изобразительная

Музыкальная

Двигательная

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы по ФГОС

Основные цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка,
- сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:
 - патриотизм;
 - активная жизненная позиция;
 - творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
 - уважение к традиционным ценностям.



Задачи ФГОС по образовательным областям

Познавательное развитие

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



Образовательные области.

- Познавательное развитие.



- Знакомимся со свойствами деревянных предметов.



Задачи ФГОС по образовательным областям

Художественно-эстетическое развитие

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно -модельной, музыкальной и др.).



- Художественно-эстетическое развитие





Задачи ФГОС по образовательным областям

Физическое развитие

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)





Задачи ФГОС по образовательным областям

Речевое развитие

- владение речью как средством общения и культуры ;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, правильной монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;



Речевое развитие



Задачи ФГОС по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- - формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в группе;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе





Взаимодействие с социумом



Совместная деятельность воспитателя и детей

- Проект «Огород на подоконнике»



• Наблюдение за ростом листьев тополя.

Срезали
ветки тополя.



Рассматриваем набухшие
почки.



Радуемся зеленым
листочкам.



1 место в Городском конкурсе!!!



Трудовая деятельность.



Ухаживаем за комнатными цветами.



- Мы на прогулке.



Игровая деятельность.



Спасибо за внимание!

