



Мастер-класс

для воспитателей

Звуковая культура речи.
Подготовка к обучению грамоте.

учитель-логопед
Камнева Ольга Олеговна
МБДОУ - Детский сад №376

Актуальность

У детей с нарушениями речи в силу объективных причин к 6 годам оказывается несформированным осознанное отношение к звуковой стороне языка. Поэтому коррекционная работа по перемещению внимания ребёнка со смысла речи на её звуковой состав имеет важное значение.



Цель:

Обучение воспитателей
методикой навыка звукового
анализа дошкольников 5-6 лет

Задачи:

- развитие слухового восприятия, речевого слуха, фонематического восприятия;
- обучение умению определять место звука в слове
- обучение умению подбирать слова с заданным звуком;
- обучение навыку звукового анализа;
- закрепление знаний о звуках речи, их характеристиках (гласный-согласный, твёрдый-мягкий);
- обучение составлению графических моделей, отражающих количество, последовательность и характеристику звуков в слове.

Звуковой анализ - это:

- Последовательное выделение отдельных звуков в слове;
- Определение порядка звуков в слове;
- Различение звуков по их качественным характеристикам (гласный-согласный, твёрдый-мягкий).

«Как обучают детей звуковому анализу слов»

- Обучение детей звуковому анализу в детском саду осуществляется аналитико-синтетическим методом от звука к букве.



Нас окружает мир, полный разных удивительных звуков. Всё, что мы слышим, и всё, что мы произносим,- это звуки. Очень важно, что бы ребёнок ориентировался в звуковом строе речи.

Это необходимо для:

- ✓ Обучения чтению
- ✓ Грамотному письму в школе
- ✓ Изучения родного языка

Развивайте звуковую анализ, играя!

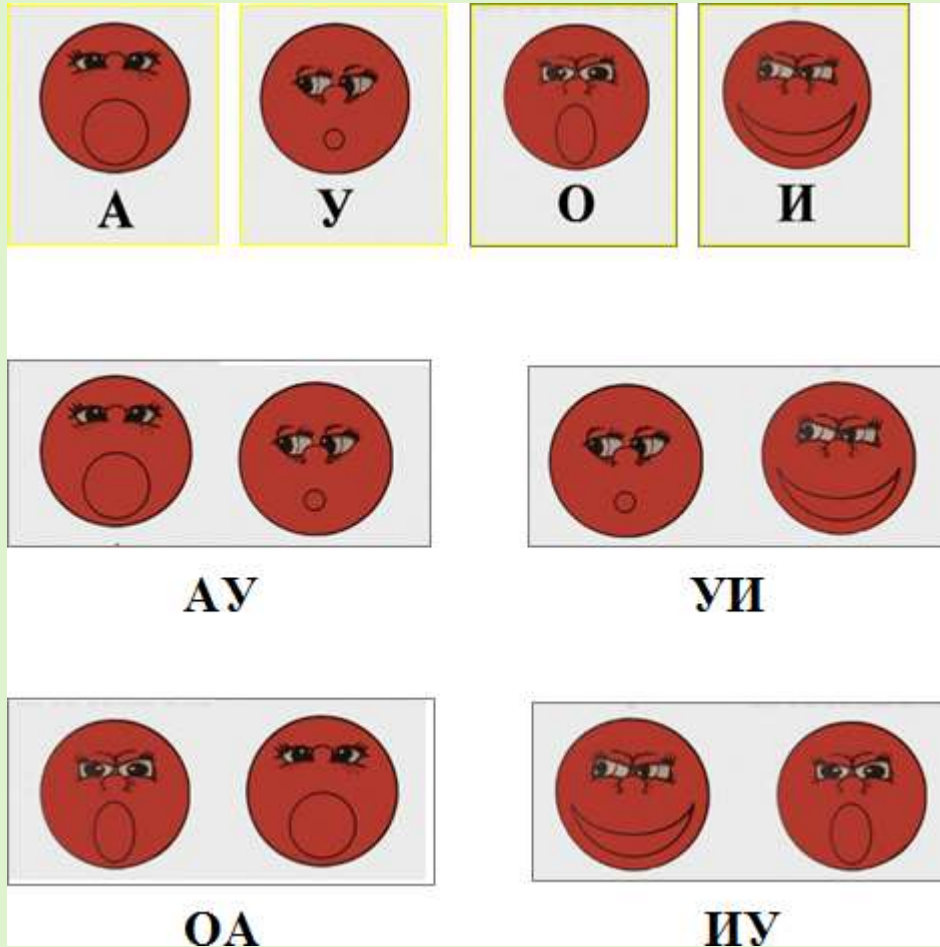


Запомните!

Гласные звуки- это звуки при образовании которых воздух в полости рта не встречает на своём пути преград. В образовании гласных звуков участвует только голос.

А, О, У, Ы, Э, И

Гласные символы



Согласные звуки- звуки речи, состоящие из голоса и шума или только шума, которые образуются в полости рта, где струя воздуха встречает различные преграды: зубы, губы, нёбо

*Б, В, Г, Д, Ж, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц,
Ч, Ш, Щ*

БУКВЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ТОЛЬКО ТВЁРДЫЕ
ЗВУКИ

Ж, Ш, Ц

БУКВЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ТОЛЬКО МЯГКИЕ
ЗВУКИ

Й, Ч, Щ

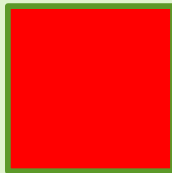
Символы для согласных звуков

Зрительные символы согласных звуков



Согласные звуки воспринимаются и дифференцируются дошкольниками сложнее, поэтому для обозначения каждого из них мы использовали не только зрительный образ предмета или объекта, способного издавать соответствующий звук, но и определенный, связанный со зрительным, жестовый символ.

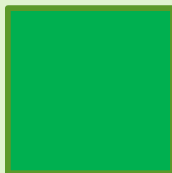
ЦВЕТОВЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗВУКОВ



- обозначают гласные звуки





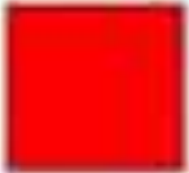




- обозначают согласные твёрдые звуки

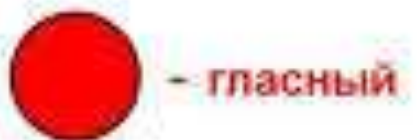


- обозначают согласные мягкие звуки

Обозначения звуков

 гласный	 согласный	
		
	твёрдый 	мягкий 

Обозначение звуков



Материал для звукового анализа

Перед обучением детей звуковому анализу нужно обыграть сказку «Репка» с целью закрепления представления об образовании порядкового ряда, о месте каждого предмета по отношению к другим.



Картинный материал для ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Картинный материал для звукОВОГО анализа



Картинный материал для звукОВОГО анализа

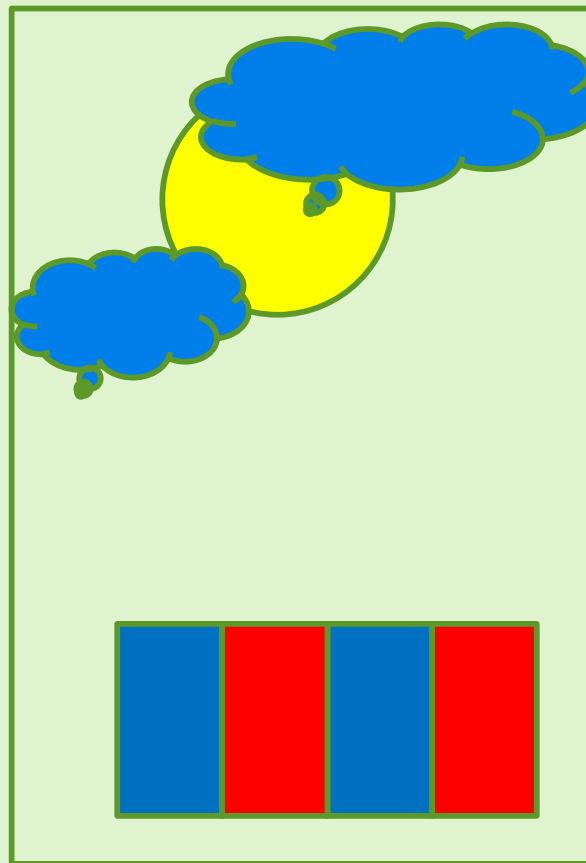
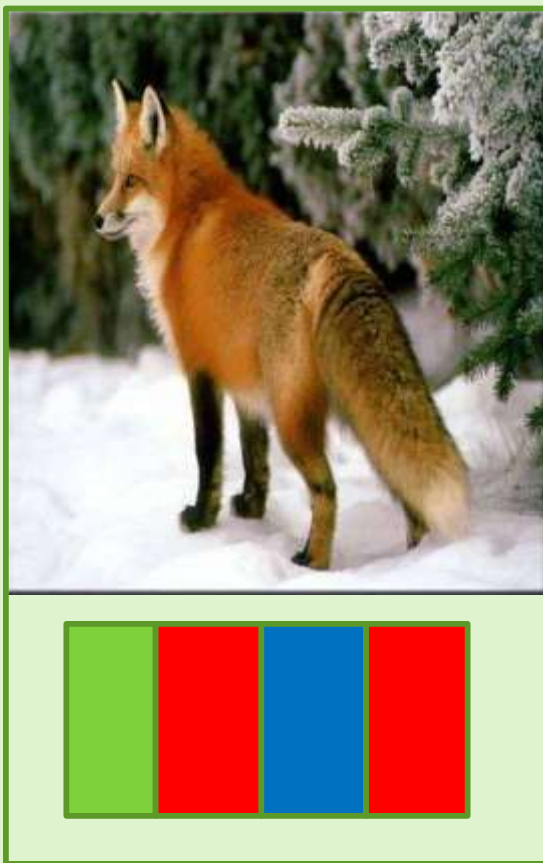


Схема звукового анализа слова «КОТ»

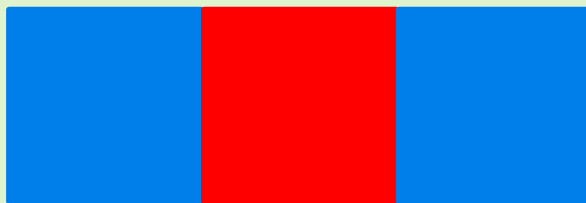
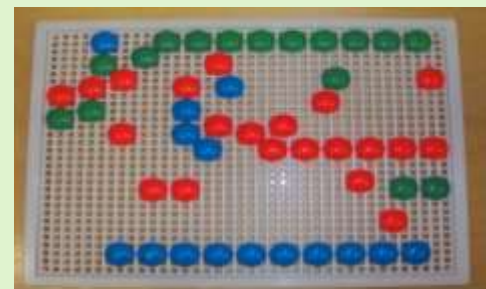
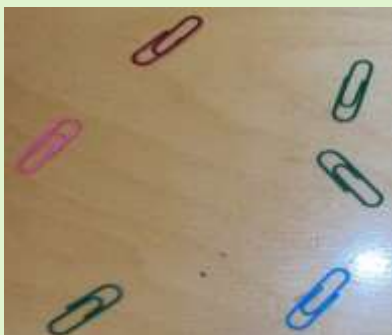



Схема звукового анализа слова «КИТ»



Материал для звукового анализа





Не рекомендуется переходить к звуковому анализу СЛОЖНЫХ СЛОВ, не освоив простые слова (3-4 звука)

Только усвоив материал предыдущих занятий, переходите к следующим занятиям.

Спасибо за внимание!



Лучше сделать маленький шаг

к большой цели, чем бежать к маленькой!