

Сетевое взаимодействие МБДОУ № 376 с социальными партнерами

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными партнерами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с учреждениями социальной сферы, культуры и образования дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Поэтому в целях создания системы взаимовыгодного сотрудничества, педагогами дошкольных учреждений проводится работа по организации социального партнёрства ДОО с организациями и учреждениями города Екатеринбурга.

Таким образом, организация взаимодействия в условиях сети позволяет ДОО повысить свой образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия.

В 2021-2022 учебном году для системной и качественной реализации экологического образования воспитанников МБДОУ № 376 заключил Договор с Городским детским экологическим центром о сетевом взаимодействии по программе (Договор «О сетевой форме организации образовательного процесса» от 01.09.2021 г.):

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Чувство природы» (1 раз в неделю на базе ДОО и ГДЭЦ с детьми старшего дошкольного возраста). Предметом договора является совместная деятельность и сотрудничество сторон с целью развития дополнительного образования детей в области экологического образования и просвещения обучающихся (воспитанников) дошкольного образовательного учреждения. ГДЭЦ реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности «Чувство природы» (далее – образовательная программа) для обучающихся дошкольного возраста с использованием в сетевой форме ресурсов нашего детского сада.

Сетевая форма предполагает:

- проведение занятий как на площадке ГДЭЦ, так и возможность выходов педагогов ГДЭЦ в детский сад,
- взаимное использование оборудования ОУ, в т.ч. возможность использовать оборудование детского сада для реализации образовательной программы,
- участие детского сада в составлении образовательной программы (при необходимости).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы: Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Организация социокультурной связи между МБДОУ № 376 и учреждениями социальной сферы, культуры позволяет так же использовать максимум возможностей для развития творческих способностей детей, их интересов и социализации:

- Взаимодействие детского сада и ГБОУ Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 13» с целью обмена опытом и обеспечения преемственности образовательного процесса (Договор о взаимодействии от 01.09.2018);
- Сотрудничество с НОО Свердловское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (Договор о сотрудничестве от 06.12.2018 №1)
- Экскурсии – занятия в Музеях способствуют расширению знаний детей по краеведению, возрастанием интереса к родному краю, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, это сотрудничество отчасти решает задачу ФГОС ДО по реализации регионального компонента (2.11.2...Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность). Встречи проводятся 2 -4 раза в год с детьми старшего дошкольного возраста в Музеях города Екатеринбурга.

- Профилактические занятия с инспектором ГИБДД (2 раза в год, согласно плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);
- Музыкальные спектакли, интерактивные представления, кинопрограммы (театр «Мир на ладошке», Фольклорный театр «Красная горка», Областной Свердловский Фильмофонд);
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города оказывает психолого-педагогическую и медико-социальную помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации, развитию; осуществляет просветительскую работу, направленную на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников (Договор о взаимодействии от 12.03.2020 № 05) .

Реализация сетевого взаимодействия ДОО с образовательными организациями и учреждениями культуры города строится основе образовательной программы дошкольного образования, нормативных документов и регламентируется локальными актами.

Практика взаимодействия ДОО с социальными партнерами показывает, что организация взаимодействия в условиях сети позволяет ДОО повысить свой образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия. К таким ресурсам могут быть отнесены: кадровые, программно-методические, информационные, материально-технические ресурсы. А также формирует устойчивую систему ценностей ребенка, выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения, делает успешной подготовку к школьному обучению, оптимизирует взаимодействие взрослого и детей, способствует успешной социализации личности дошкольника, дает возможность реализации личностно -ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствует профессиональную компетентность педагога.

Такие организации обладают большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации и социализации; позволяют полнее использовать потенциал дошкольного образования за счет углубления, расширения и применения знаний воспитанников; позволяет расширить дошкольное образование путем реализации досуговых и дополнительных общеразвивающих программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Таким образом, сетевое взаимодействие позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться и решать такие задачи как:

- повышение качества реализации образовательной программы дошкольного образования;
- расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей всех участников образовательных отношений;
- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.