

«Ориентировка в пространстве и на листе бумаги»



Разработал: Ведутова Наталья Александровна

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность данной тематики обусловлена тем, что для развития умственных способностей детей существенное значение имеет приобретение ими математических представлений, которые активно влияют на формирование умственных действий, столь необходимых для познания окружающего мира.



5



3



ЦЕЛЬ: СОДЕЙСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ, ЧЕРЕЗ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.

Ведущая образовательная область:

- ✦ «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных
областей:

- ✦ «Речевое развитие»
- ✦ «Социально – коммуникативное развитие»
- ✦ «Физическое развитие»



Задачи:

Образовательные:

«Познавательное развитие»

Содействовать:

- навыкам порядкового и обратного счета;
- умениям ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги (справа — слева, вверху — внизу, в середине, в углу);

«Речевое развитие»

Содействовать:

- развитию умений составлять загадки математического содержания;
- обогащению словаря

Развивающие:

«Познавательное развитие»

Содействовать:

- развитию интереса к математике через игру;
- развитию умственных способностей, любознательности, познавательного интереса, внимания, памяти, находчивости и сообразительности;
- развитию представлений о сутках;
- развитию умений видоизменять геометрическую фигуру (трансформировать).

«Физическое развитие»

Содействовать:

- развитию физических качеств у детей (ловкости, выносливости и координации)

Воспитательные:

«Социально – коммуникативное развитие»

Содействовать:

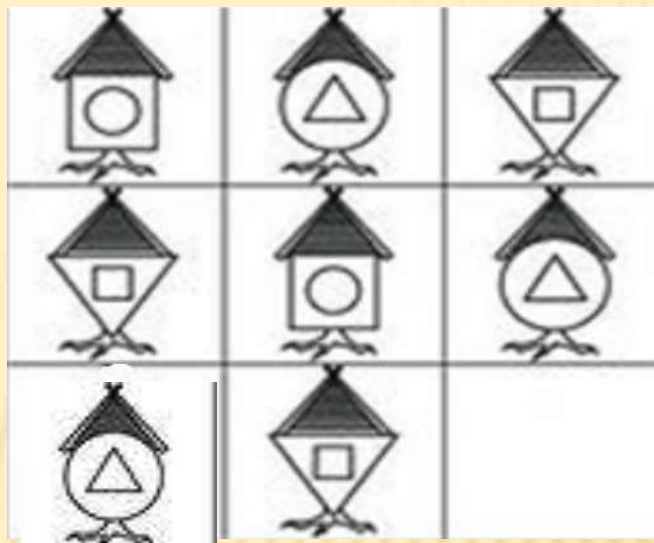
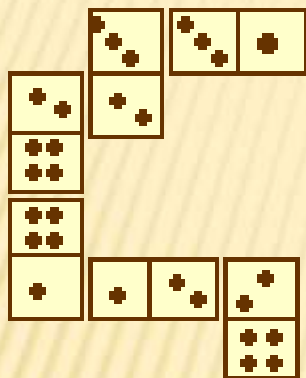
воспитанию уважительных и дружеских взаимоотношений между детьми в игре.

Методы и приёмы

- Практический
 - Игровой
 - Словесный
 - Наглядный

ФОРМА: ИГРА

Дорисуй в каждом ряду фигуры, соблюдая определенную последовательность.



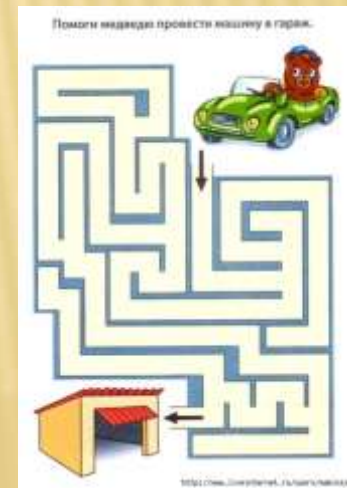
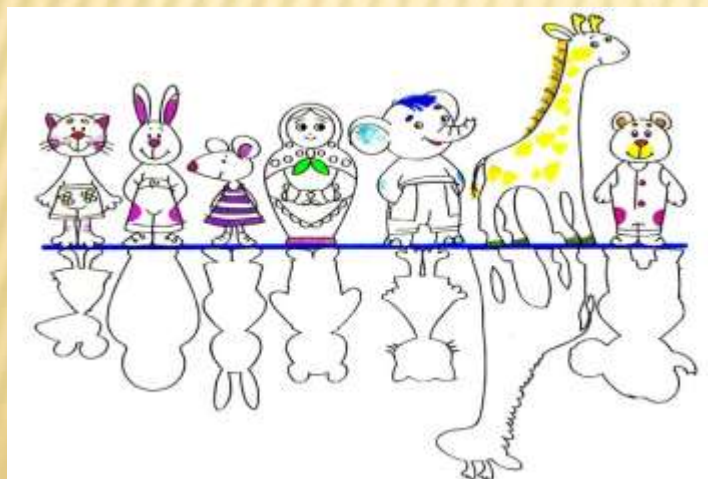
$$\text{tree} + \text{two circles} =$$

$$\text{diagonal lines} + \text{diagonal lines} =$$

$$\text{wavy lines} + \text{wavy lines} =$$

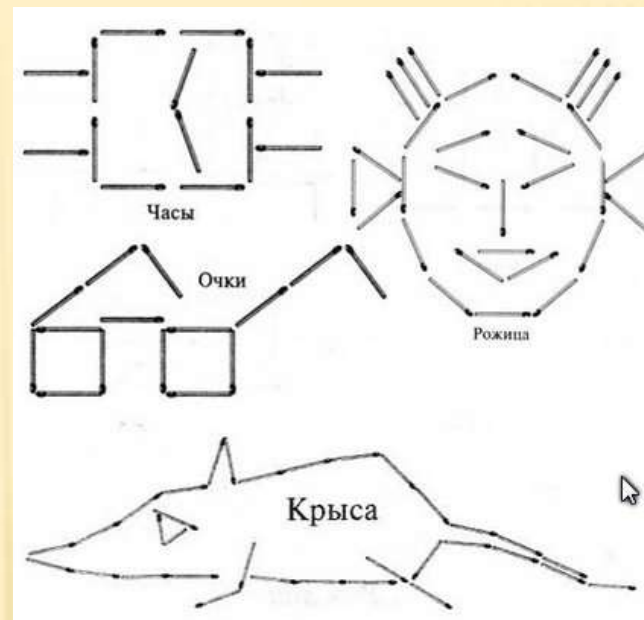
$$\text{bell} + \text{bell} =$$

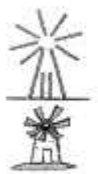
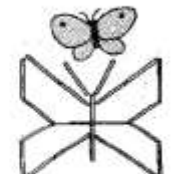




$$\text{square with X} - \text{square with X} =$$

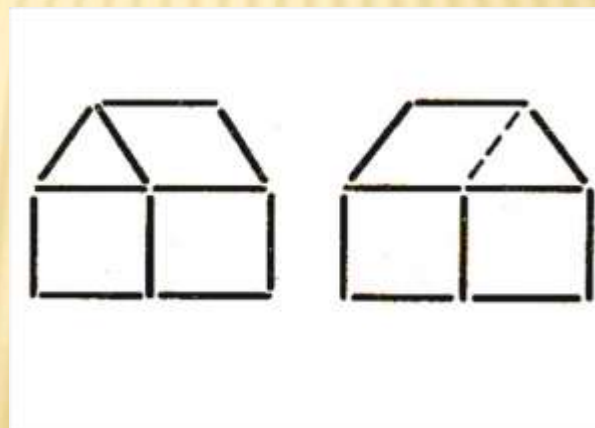


ОПЫТ РАБОТЫ

СЧЕТНЫЕ ПАЛОЧКИ



<p>Мельница Мельница крутится ищет щани Будет вода, чтоб парог аселил</p> 	<p>Бабочка Бражкины бабочки ищут, летят С цветка на цветок влетают собирают</p> 
<p>Прямоугольник Прямоугольнички квадрата делят Фигуры короче, размер меньше</p> 	<p>Звездочки Звездочки как с веток свисают Ночью луна, как освещают</p> 
<p>Рыбка Рыбка плывет в воде, Плывет, плывет.</p> 	<p>Флажок В руках и флажок пользует И на пушишке с ним играет</p> 



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ, ЗАДАЧИ - ШУТКИ

В комнате было 12 цыплят, 3 кролика, 5 щенят, 2 кошки, 1 петух и 2 курицы. Сюда зашёл хозяин с собакой. Ско-ко в комнате стало ног.

Ответ: 2 (ноги хозяина). У животных лапы.

Как разделить 5 яблок между пятью лицами так, чтобы каждый получил по яблоку и одно яблоко осталось в корзине

Ответ: один человек берёт яблоко вместе с корзиной.

Выбери правильный ответ.

15. Я нашел в дупле у белки
Пять лесных орехов мелких,
Вот еще лежит один.
Ну и белка! Вот хозяйка!
Ты орешки сосчитай-ка!

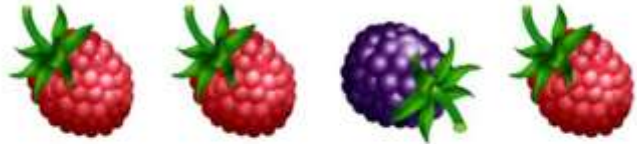


6 7 4

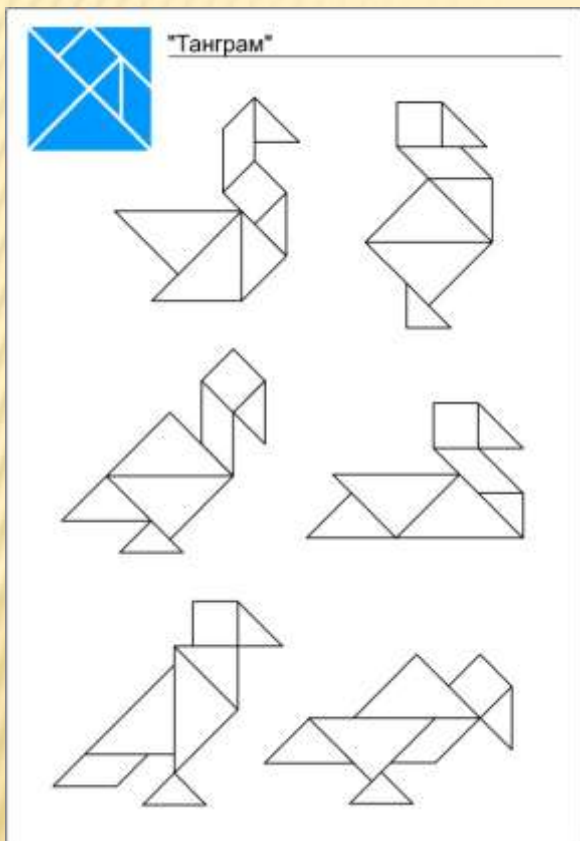


Среди ребят найди три близнеца

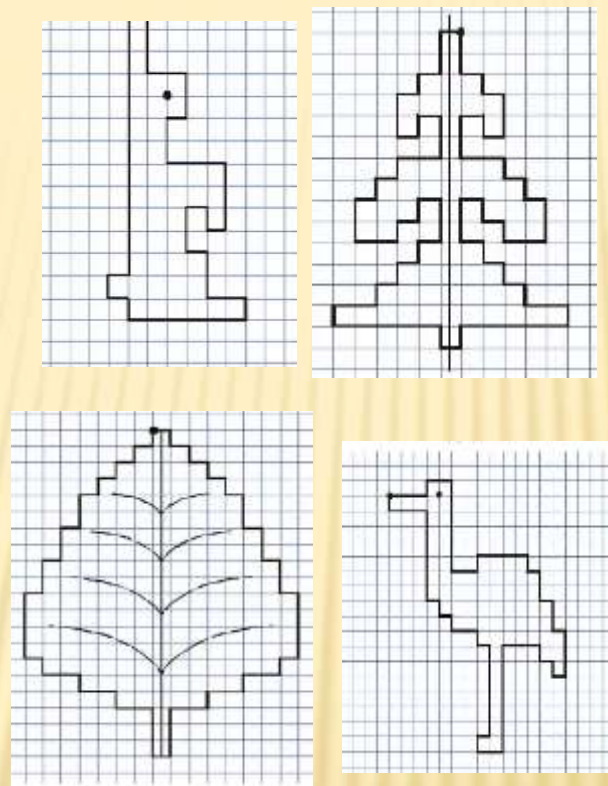
Найди лишнюю картинку в каждом ряду



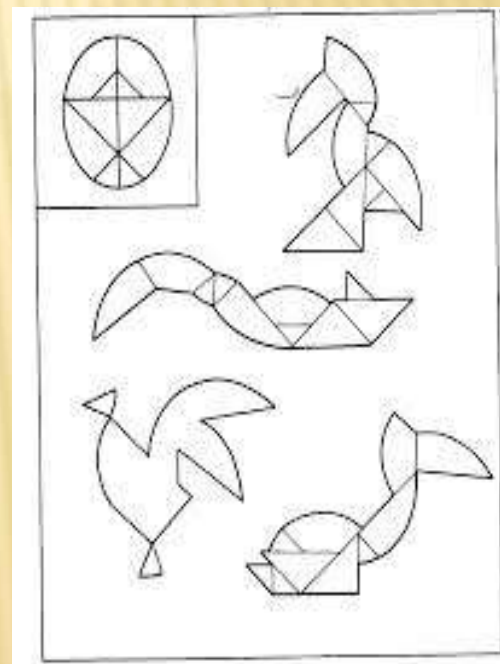
ТАНГРАМ



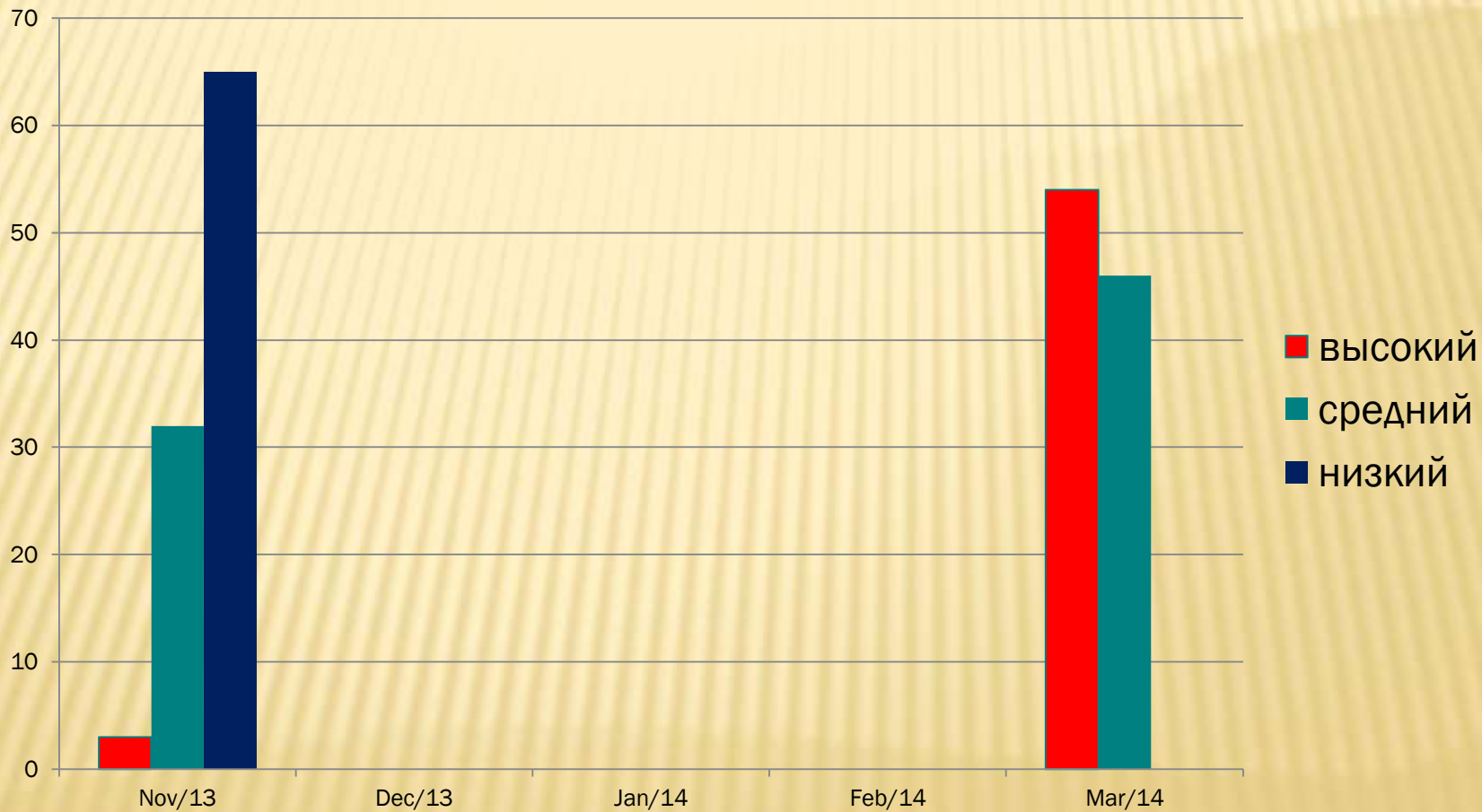
ВЕСЕЛЫЕ КЛЕТОЧКИ



КОЛУМБОВО ЯЙЦО



РЕЗУЛЬТАТ



Литература



Мастер – класс по теме:

«Математический
каламбур»

ЦЕЛЬ:

**ПОЗНАКОМИТЬ ПЕДАГОГОВ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ
ЗАДАНИЙ КАК СРЕДСТВА
РАЗВИТИЯ УМСТВЕННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ.**

**«Кто с детских лет
занимается математикой, тот
развивает внимание, тренирует
свой мозг, свою волю, воспитывает
настойчивость и упорство в
достижении цели».**



А. Маркушевич

СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ



БРАТЯ ИВАНА - ДУРАКА



ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ



ТРИДЦАТЬ ТРИ БОГАТЫРЯ



ТЫСЯЧА И ОДНА НОЧЬ



КЛУБОК СКАЗОК



Жили – были Дед и Баба. И была у них курочка Ряба. Раз снесла курочка яичка – не простое, а золотое. **(Курочка Ряба)** Положила его Баба на окошко студиться. А лиса его ам - съела. **(Колобок)** Дед тянет – потянет – вытащить не может. **(Репка)** Плачет Дед, плачет Баба. **(Курочка Ряба)**. Дед и говорит: «Я поеду в город на ярмарку, а ты дома сиди, братца береги!». **(Гуси - Лебеди)**. Баба взяла пирожок и горшочек масла и пошла по длинной дороге. **(Красная Шапочка)** Долго ли, коротко ли, смотрит: стоит избушка на курьих ножках, вокруг себя поворачивается. **(Гуси – Лебеди)**

- Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

- Я, Волчок – серый бочок.

- Пусти меня к себе жить. **(Теремок)**

- Дерни за веревочку, дверь и откроется!

- Бабушка, бабушка! Почему у тебя такие большие зубы?

- Это чтобы скорее съесть тебя!

- Не ешь меня, я тебе, песенку спою! **(Колобок)**

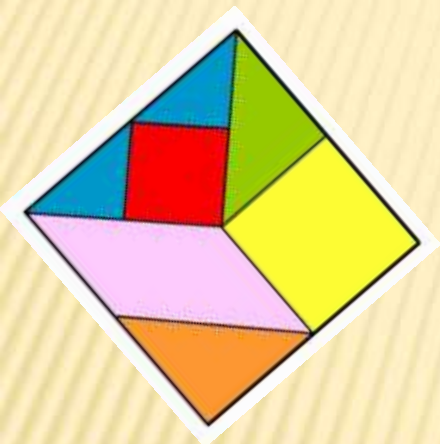
Я – веселый Серый Волк. В поросятах знаю толк! **(Три поросенка)**

Тут и Дед с ярмарки вернулся. Обрадовались они стали жить поживать и добра наживать! **(Гуси - Лебеди) (7)**

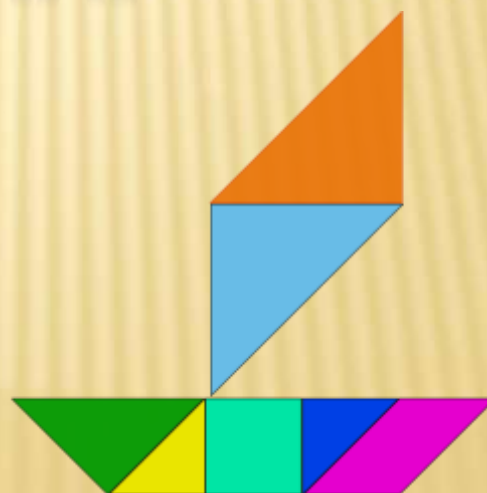
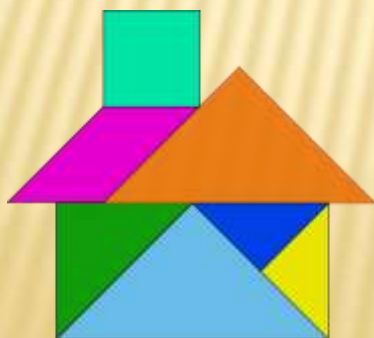
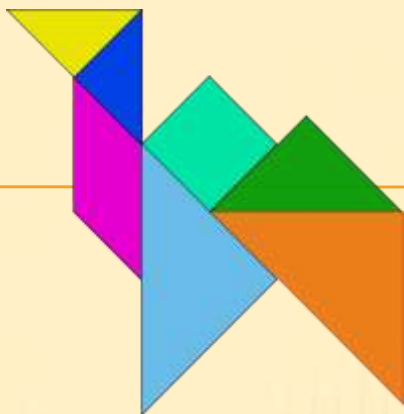
ПЛАНЕТА МАРТИНЕЛИ

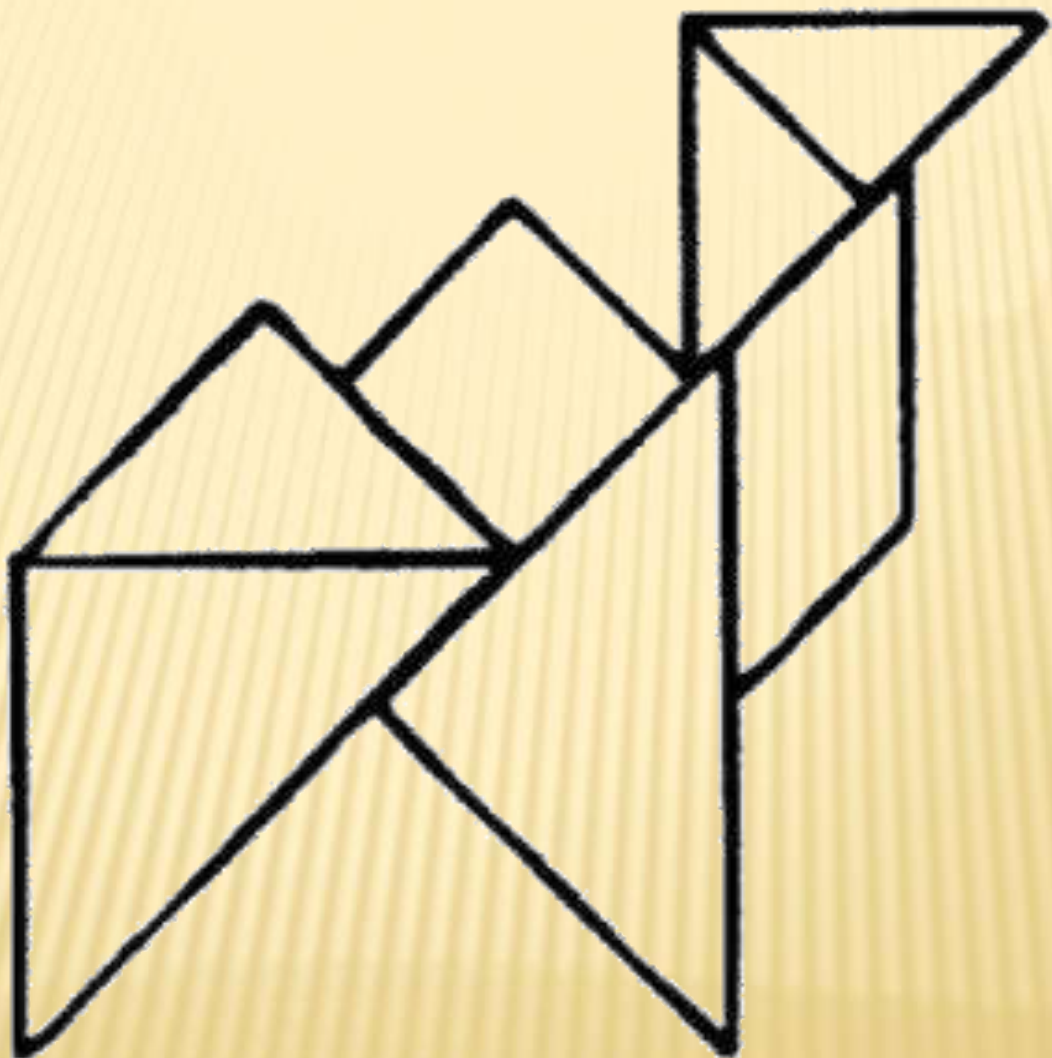


**ПОСЛУШАЙТЕ МАЛЕНЬКИЕ ИСТОРИИ.
ЕСЛИ ВЫ УСЛЫШИТЕ СЛОГ ИЛИ СЛОВО
«ТРИ», ТО ХЛОПНИТЕ
ОДИН РАЗ В ЛАДОШИ**



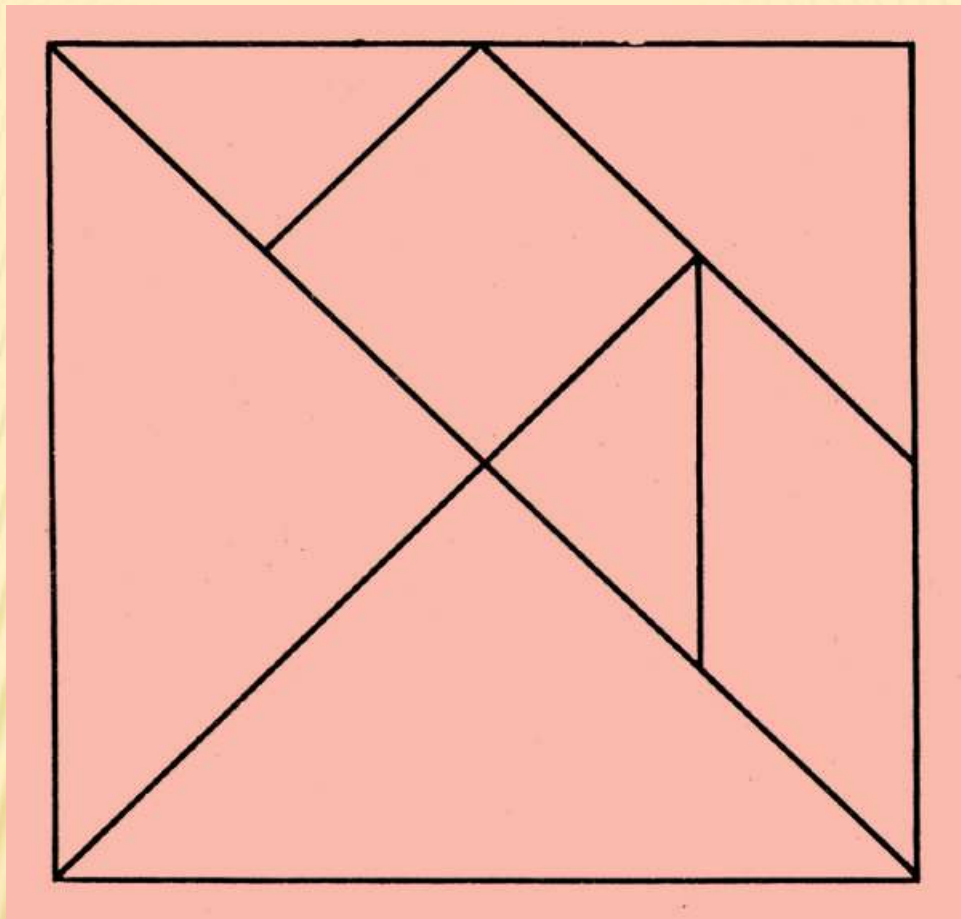
ТАНГРАМ











**«Без игры нет и не может
быть полноценного
умственного развития»**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

