

Конспект беседы по финансовой грамотности в подготовительной группе «Пластиковая карта»

Цель: создать образовательные условия для продолжения знакомства детей с пластиковой картой. Раскрыть сущность понятия наличные и безналичные деньги.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием пластиковая банковская карта.
2. Закреплять знания детей о внешнем виде современных денег.
3. Развивать логическое и экономическое мышление, кругозор детей.
4. Развивать связную речь; умение участвовать в беседе, отвечать на вопросы, умение слушать друг друга. Продолжать развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

Ход беседы:

Первая банковская карта была издана в Америке. Она была бумажная. Самая дорогая карта хранится в музее, она изготовлена из серебра и украшена бриллиантами. Некоторые люди коллекционируют пластиковые карты, все они отличаются цветовой гаммой. Пластиковые карты удобны в использовании.

Пластиковой картой можно расплачиваться в магазине за продукты, одежду, обувь, посуду и игрушки. А также оплачивать услуги за свет и воду. С помощью карты можно снимать деньги, даже когда банк закрыт. Для этого нужен банкомат. Банкоматы можно найти в торговых центрах, супермаркетах. Если вы потеряли денежные купюры, то никто их вам не вернет. Чтобы снять деньги с банковской карты, нужно знать пин – код, его нельзя называть другим людям, его знает только хозяин банковской карты.

Вопросы:

- Где мы можем пользоваться пластиковой картой? (Ответы детей)
- Как вы думаете, все ли пластиковые карты одинаковые? (Ответы детей)
- Кто может иметь пластиковую карту? (Ответы детей)
- Ребята, а что должен знать владелец карты, чтобы ей пользоваться? (Ответы детей)
- А как называется устройство, при помощи которого мы можем снимать, класть, переводить деньги? (Ответы детей)
- А где мы можем встретить банкоматы? (Ответы детей)

Игра «Груша-яблоко»

Цель: научить считать деньги и ресурсы.

Необходимые материалы: бумага, карандаши, ножницы.

Предложите ребенку нарисовать на одной стороне бумаги грушу. Когда рисунок закончен, предложите нарисовать на обратной стороне листа яблоко. Когда завершены оба рисунка, дайте ребенку в руки ножницы и попросите вырезать для вас и грушу, и яблоко. Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно планировать заранее.