




# **Организация работы ППК в условиях инклюзивного образования**



**Цель деятельности ППк МБДОУ: своевременное выявление отклонений в психическом развитии воспитанников и организация системы их психолого – педагогического сопровождения.**

*Работа ППк организована в соответствии с*

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования“
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2000 года №27/901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения»
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ -150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»
- ✓ Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области“
- ✓ Уставом МБДОУ
- ✓ Положением о ППк

# Документация:

- ✓ План работы ППк
  - ✓ План совместной деятельности специалистов ДОУ
  - ✓ Индивидуальные коррекционные маршруты развития детей-инвалидов, согласно заключения ИПРА
  - ✓ Карта обследования ребёнка
  - ✓ Журнал записи детей на ППк
  - ✓ Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов
- и коллегиального заключения и рекомендаций ППк





# План работы заседаний ППК

## ✓ Плановое заседание (август)

- Обсуждение результатов обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи;
- Зачисление детей с протоколами ТПМПК в группы комбинированной направленности и логопункт;
- Определение путей коррекционного воздействия на детей;
- Выработка стратегии взаимодействия специалистов ДОУ (разработка ИОМ);

## ✓ Плановое заседание (октябрь-ноябрь)

- Воспитатели и специалисты ДОУ представляют результаты диагностического обследования
- Определяются условия и пути коррекционного воздействия на детей
- Заполняются бланки документов
- При необходимости внесение корректировки в ИОМ





✓ **Плановое заседание(январь)**

*-отбор детей (имеющих нарушения речи и слуха) на следующий образовательный период, составление заявки на ТПМПК*

✓ **Плановое заседание(май)**

*- результаты, итоги коррекционно-развивающей работы за учебный год;*

*-даётся оценка динамики обучения и коррекции детей*

*-отчёт специалистов о проделанной работе;*

*-перспективы дальнейшей работы*

✓ **Внеплановые заседания**

*- по запросам специалистов;*

*- по запросам родителей(законных представителей)*

# Схема заседаний ППк

1. Организационный момент.

2. Заслушивание характеристики, представлений специалистов, их дополнение со стороны врача, других членов консилиума.

3. Обмен мнениями и предложениями по коррекции развития.

4. Выработка ИОМ (коррекционно-развивающая работа, выбор коррекционно-развивающих программ, технологий, методик).

5. Выработка рекомендаций родителям и специалистам. Заключение.

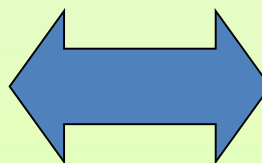
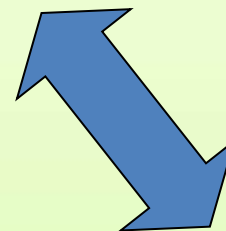
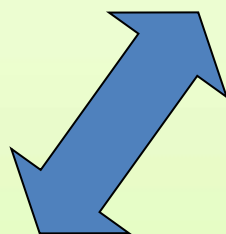


# Модель взаимодействия

**ЗАМ по ВМР  
(председатель ППк)**

**Учитель-дефектолог  
Учитель-логопед  
Педагог-психолог**

**Специалисты МБДОУ,  
родители (по запросу)**





# Направления развития детей

Физкультурно-оздоровительное	Познавательно-речевое	Художественно-эстетическое	Социально-личностное
Инструктор по физической культуре	Воспитатель	Воспитатель	Все специалисты ДОУ
Музыкальный руководитель	Воспитатели	Воспитатели	
Медицинская сестра	Учитель-логопед Учитель-дефектолог	Музыкальный руководитель	





# Председатель ППк

- ✓ Координирует деятельность ППк
- ✓ Обеспечивает взаимодействие всех специалистов ДОУ
- ✓ Контактирует с родителями (законными представителями)
- ✓ Несёт ответственность за конфиденциальность информации о детях, проходивших обследование



# Взаимодействие ППк с родителями воспитанника

- Взаимодействие осуществляется на договорной основе между МБДОУ и родителями (законными представителями).
- Обследование ребёнка специалистами осуществляется по инициативе родителей
- Изменения условий получения коррекционной помощи осуществляется по заключению ППк и заявлению родителей.
- Заключение специалистов, коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) и предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.



# Результат работы ППк в ДОУ

1. Определение помощи ребенку или группе детей
2. Планируемая коррекционно-развивающая работа
3. Особые образовательные потребности
4. Распределение функций по работе с ребенком между участниками консилиума
5. Распределение круга обязанностей между всеми участниками образовательного процесса.
6. Включение семьи в образовательный процесс
7. Привлечение специалистов различного профиля вне ДОУ, для работы в консилиуме

### СОГЛАШЕНИЕ

между образовательным учреждением МБДОУ – детский сад комбинированного вида №376  
(в лице заведующего Н.А. Каличонок) и родителями (законными представителями) воспитанника о его  
психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении

«    » \_\_\_\_\_ 202\_ г

<p>Заведующий МБДОУ – детский сад комбинированного вида №376 Каличонок Наталья Александровна Подпись М.П.</p>	<p>Родитель (мама/папа), (законный представитель)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>воспитанника</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Указать Ф.И.О. ребёнка и родителей (законных представителей), характер родственных отношений в соответствии с паспортными данными Подпись</p>
<p>Информирует родителей (законных представителей) воспитанника об условиях его психолого-медико – педагогического обследования и сопровождения специалистами</p>	<p>Выражают согласие (в случае несогласия договор не подписывается) на психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение воспитанника в соответствии с показаниями, в рамках профессиональной компетенции и этики специалистов</p>



Заключение  
психолого-медико-педагогического консилиума  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 376

Фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) ребенка:

Дата рождения \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

Дата заседания ПМПК \_\_\_\_\_

Общее заключение ПМПК (выявлены и/или нет, либо отсутствуют у ребенка особенности в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении):

Рекомендации специалистам (учителю-логопеду, педагогу-психологу, учителю-дефектологу и др.) по сопровождению воспитанника \_\_\_\_\_

Сроки проведения и периодичность коррекционно-развивающих мероприятий в соответствии с рекомендациями ПМПК \_\_\_\_\_

Динамика развития воспитанника (положительная, отрицательная, нет динамики) \_\_\_\_\_

Рекомендации ПМПК родителям (законным представителям) \_\_\_\_\_

Председатель ПМПК: \_\_\_\_\_

Секретарь ПМПК: \_\_\_\_\_

Члены ПМПК: \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_

Учитель – логопед \_\_\_\_\_

Воспитатели \_\_\_\_\_

Специалисты \_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

отец/мать \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. и имя ребенка)

Ознакомлен (а) с заключением психолого-медико-педагогического консилиума и определением образовательного маршрута для моего ребенка

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., подпись родителя (законного представителя))





**Спасибо за  
внимание**