

Конспект занятия по формированию устной речи у детей дошкольного возраста средней группы (4 – 5 лет)

Тема занятия: «Путешествие по дорожкам радуги»

Цель занятия: развитие компонентов устной речи.

Задачи:

- Сформулировать вопросы для проверки представления детей о явлениях природы, их характерных признаках;
- Сформулировать и проверить результат выполнения задания о знаниях последовательности цветов в радуге;
- Сформулировать задание на установление простейших причинно-следственные связи (сопоставления образа домашних животных с их названием);
- Продемонстрировать развитие общей моторики детей (навык координации движения со словами);
- Сформулировать определение понятия антонимы и привести примеры применения их в речи.

Материалы: ноутбук, презентация.

Педагог (1 слайд):

Здравствуйте, ребята! Я сегодня утром шла на работу и увидела в небе разноцветную полосу. Она начиналась от самой земли и уходила в небо и там терялась в облаках. Что бы это могло быть? (ответы детей) **(2 слайд)**.

Педагог: правильно ребята, это радуга. А вы знаете, что в давние времена в далеком Египте люди называли солнце именем Ра, поэтому слово «радуга» обозначает солнечная дуга, дуга солнца **(3 слайд)**. Давайте мы с вами позовем ее:

Радуга – дуга, не давай дождя,

Давай солнышка – колоколнышка! (дети повторяют потешку).

Педагог: а кто знает, когда у нас появляется радуга? (ответы детей)

Педагог: правильно после дождя **(4 слайд)**. Радуга, ребята получается, когда в капле дождя отражается лучики солнца. А самая яркая радуга появляется после грозы.

Кто вспомнит сколько дорожек у радуги? (7 дорожек). Давайте с вами вспомним какого цвета дорожки (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый). А чтобы лучше их запомнить нужно выучить

одну волшебную фразу. Первая буква каждого слова означает определенный цвет (5 слайд):

Каждый – красный;

Охотник – оранжевый;

Желает – желтый;

Знать – зеленый;

Где – голубой;

Сидит – синий;

Фазан – фиолетовый.

(Дети повторяют).

Педагог (6 слайд): (показывает картинку с изображением радуги). Ребята, сегодня к нам в гости пришла радуга. Посмотрите на нее, какая она яркая, красивая, разноцветная. Ой, а что же это? Злые тучки закрыли нашу радугу. Я предлагаю помочь радуге, а помочь мы сможем, выполнив все ее задания.

Ну что ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, и помочь ей?

1 задание (7 – 11 слайд) «Угадай по контуру». Дети угадывают животных по контуру. В конце задается вопрос как можно их назвать одной фразой (домашние животные).

Педагог (12 слайд): смотрите, ребята, одна тучка исчезла, значит все задания вы выполнили правильно! Молодцы!

2 задание «Физкультминутка» (13 слайд). Дети выстраиваются в круг.

Педагог: А теперь ребята, давайте мы с вами позовем радугу.

Здравствуй, радуга – дуга,	(дети выполняют поклон)
Разноцветный мостик!	(рисуют в воздухе дугу, разводят руки в стороны)
Здравствуй, радуга – дуга!	(вновь выполняют поклон)
Принимай нас в гости.	(идут по кругу, взявшись за руки)
Мы по радуге бегом,	(бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени)
Пробежимся босиком.	
Через радугу – дугу,	(встают лицом в круг, делают прыжки на носочках)
Перепрыгнем на бегу.	
И опять бегом, бегом,	(бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени)
Пробежимся босиком.	

Педагог: и еще одна тучка растаяла. Мы на правильном пути ребята! Давайте выполним следующее задание. Закроем глазки и прислушаемся, что за звуки мы слышим?

3 задание «Угадай звук» (15 слайд).

Педагог: осталась последняя туча и мы освободим нашу радугу. Постараемся и выполним последнее задание.

4 задание «Противоположности» (21 слайд).

Ребята, а кто-нибудь знает, как называются слова противоположные по значению? Например: веселый – грустный или мягкий – твердый (дети высказываются, помогаем им в этом). Такие слова называются антонимы, и сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Противоположности».

Ура! Вы молодцы ребята, вы правильно выполнили все задания и освободили нашу радугу.

Рефлексия (подведение итога, закрепление полученных знаний).

Педагог:

- ребята о каком природном явлении мы с вами сегодня говорили?
- давайте еще раз повторим волшебную фразу, которая помогает запомнить цвета радуги;
- а кто запомнил, как называются слова противоположные по значению?
- что больше всего понравилось на нашем занятии?