

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ -
детский сад комбинированного вида № 376
Протокол № _____
От « ____ » _____ 20__ года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 376
_____ Каличонок Н.А.
Приказ от « ____ » _____ 20__ года № ____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад комбинированного вида № 376
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376
на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 376 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федерального уровня

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021)
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 год № 1155)
- Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020г. №373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376 на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию), протокол от 20.05.2015 №2/15. ФИРО, Москва, 2015; Федеральной образовательной программы ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г.)

Регионального уровня

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"

Институционального уровня

- Устав МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основные задачи учебного плана

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Регулирование объема образовательной нагрузки.

3. Использование национально-регионального компонента и институционального компонента Учреждения.

Учебный план составлен в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, парциальных программ, дополняющих содержание образовательной деятельности в вариативной части ОП ДО.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Учебный план обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению вопросов преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, из дошкольного учреждения в начальную школу.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

В структуре плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя содержание видов деятельности по парциальной программе.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения:

обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема Программы.

Обязательная часть содержит четыре направления: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности, название и содержание которых определяются Образовательной программой дошкольного образования.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям: «Ознакомление с окружающим миром» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»), «Формирование элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»), Познавательно-исследовательская деятельность.

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям: «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Чтение художественной литературы».

Область «Социально - коммуникативное развитие»: ребёнок в семье и обществе; патриотическое воспитание; самообслуживание; самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивная деятельность; музыкальная деятельность, театрализованная деятельность.

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в МБДОУ проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников ДООУ.

Деятельностный подход позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольников, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество видов деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Занятия как педагогические мероприятия с детьми проводятся в различных формах: образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, свободной игры с перемещением детей по всей группе, дидактических игр за столиками, бесед и слушания чтения, сидя на коврик на полу, в виде проведения элементарных опытов и т.д. Педагогическое мероприятие с детьми носит непосредственный характер, учитывая желание и интерес детей. Только в подготовительных к школе группах проводятся занятия как организованное образовательное мероприятие. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром. В группах раннего возраста, младшей и средней группах максимально допустимый дневной объём образовательной нагрузки не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, в старших и подготовительных – 50 или 75 (при проведении 1 занятия после сна) и 90 мин соответственно. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится релаксация, физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Проведение обязательной образовательной деятельности (занятий) в группах раннего возраста начинается по окончании адаптационного периода у большинства вновь принятых детей. В сентябре (2-4 недели) проводятся адаптационные мероприятия в форме игровой деятельности.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе и составляют не более 40% учебной нагрузки.

В дни каникул занятий нет. С детьми проводятся развлечения, игры, игры – эстафеты, игры – забавы, совместная деятельность педагогов и воспитанников.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и т.д.

В структуре учебного плана учтены возрастные группы, имеющие общеразвивающую, комбинированную (для детей с нарушениями речевого развития, с нарушениями слуха) направленность.

В учебном плане выделяются:

- занятия (педагогические мероприятия с детьми);
- совместная деятельность взрослого и ребёнка;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

В МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376 функционируют 6 групп.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность НОД (1 занятие)
1 группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	10 минут
2 группа раннего возраста (2-3 года)	10 минут
Младшая группа (3-4 лет)	15 минут
Средняя группа (4-5 лет)	20 минут
Старшая группа (5-6 лет)	25 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки

№	Возрастная группа	Количество учебной нагрузки – НОД по ОП ДО					
		в неделю		в месяц		в год	
		занятий	часов	занятий	часов	занятий	часов
1	1 группа раннего возраста (1,5-2 лет)	10	1 час 40 минут	40	6 часов 40 минут	360	60 часов 00 минут
2	2 группа раннего возраста (2-3 года)	10	1 час 40 минут	40	6 часов 40 минут	360	60 часов 00 минут
3	Младшая группа (3-4 года)	10	2 часа 30 минут	40	10 часов 00 минут	360	90 часов 00 минут
4	Средняя группа (4-5 лет)	10	3 часа 20 минут	40	13 часов 20 минут	360	120 часов 00 минут
5	Старшая группа (5-6 лет)	13	5 часов 25 минут	52	21 час 40 минут	468	195 часов 00 минут
6	Подготовительная группа (6-7 лет)	14	7 часов 00 минут	56	28 часов 00 минут	504	252 часа 00 минут

Организация образовательного процесса строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью осуществления коррекционной работы в учреждении функционирует логопедический пункт, в группы комбинированной направленности введены ставки учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Содержание образовательной деятельности в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями слуха, для детей с ТНР определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Для этого предусмотрено сопровождение учителя - логопеда, учителя – дефектолога (по рекомендациям ТПМПК). Речевое развитие детей осуществляется в образовательной деятельности учителем – дефектологом и учителем-логопедом по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, по развитию слухового восприятия и обучение звукопроизношению по формированию звукопроизношения. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом и учителем-дефектологом в комбинированных группах, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда на логопункте не входят в учебный план. Занятия проводятся подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Такая вариативность исключает превышение предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В учебной нагрузке на детей учитывается чередование видов деятельности познавательного, двигательного и художественно-эстетического цикла. В ДОУ реализуется принцип полифункционального использования помещений.

Предусматривается ежедневное чтение детям художественной литературы. Конструктивная и познавательно-исследовательская деятельность осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребёнка за рамками непосредственно образовательной деятельности и в детской самостоятельной игре. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной образовательной программой «СамоЦвет» /Н.В.Дягилева, О.В.Закревская, О.В.Толстикова, О.А.Трофимова.

Данный учебный план предполагает формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (целевые ориентиры). Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

1 группа раннего возраста

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 минут. Игры-занятия с детьми данного возраста проводятся в первую половину дня, всего 2 занятия в день. Длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы проводятся по подгруппам 2 раза в неделю.

«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» - 3 занятия в неделю, всего 108 занятий.

«Игры со строительным материалом» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Игры с дидактическим материалом» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия.

«Развитие движений» – 2 занятия в неделю, всего 72 занятия.

«Музыка» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятий.

Общая учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, объём недельной образовательной нагрузки 1 час 40 минут.

Ежедневно для детей 1,5-2 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью до 10 минут.
- ЧФУОО – 1 раз в неделю.

2 Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части учебного плана через виды детской деятельности: предметная деятельность, игровая, экспериментирование, общение, самообслуживание, восприятие смысла музыки, стихов, сказок, рассматривание картинок, двигательная деятельность и составляет 100% от общего нормативного времени, не более 20 минут в день. Деятельность по развитию движений проводится по подгруппам с перерывом между периодами образовательной деятельности 10 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 минут. Игры-занятия с детьми данного возраста проводятся в первую половину дня, всего по 2 занятия в день. Длительность занятия не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы проводятся по подгруппам 2 раза в неделю.

«Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП) – 1 занятие в неделю, всего – 32 занятия.

«Развитие речи» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Ознакомление с окружающим миром» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия.

«Лепка» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Рисование» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Развитие движений» - 2 занятия в неделю, всего 36 занятий.

«Музыка» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия.

Общая учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, объём недельной образовательной нагрузки 1 час 40 минут.³

³2*- занятия в год вместо 36, так как в сентябре 4 недели месяца носят адаптационный характер.

Ежедневно для детей 2-3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью до 10 минут.

- ЧФУОО – 1 раз в неделю.

Младшая группа

В младшей группе (с 3-х до 4-х лет) воспитательно - образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Ежедневно проводятся два педагогических мероприятия в первую половину дня продолжительностью 15 минут.

«Формирование элементарных математических представлений» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Развитие речи» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Ознакомление с окружающим миром» - 1 занятие проводится 1 раз в неделю, всего 36 занятий.

«Рисование» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Лепка» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Лепке» чередуются с занятиями по «Аппликации»/ «Конструирование» через неделю.

«Аппликации»/ «Конструирование» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Аппликации»/ «Конструирование» чередуются с занятиями по «Лепка» через неделю.

«Физкультура» - 3 занятия в неделю, всего 108 занятий.

«Музыкальная деятельность» - 2 занятия в неделю, всего – 72 занятия.

Общая учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, объём недельной образовательной нагрузки 2 часа 30 минут.

Ежедневно во второй половине дня для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 10-15 минут;

- ЧФУОО – 1 раз в неделю.

Средняя группа

комбинированной направленности для детей с нарушениями слуха

В средней группе комбинированной направленности (с 4-х до 6-ти лет) воспитательно - образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, а так же по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями слуха (слабослышащих).

Ежедневно проводятся не более двух педагогических мероприятий в первую половину дня продолжительностью до 20 минут.

«Формирование элементарных математических представлений» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Развитие речи» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Ознакомление с окружающим миром» - 1 занятие проводится 1 раз в неделю, всего 36 занятий.

Занятия по «Ознакомление с окружающим миром» включают в себя – «ознакомление с природой», «ознакомление с предметным и социальным окружением», «развитие познавательно-исследовательской деятельности».

«Рисование» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Лепка» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Лепке» чередуются с занятиями по «Аппликации»/ «Конструирование» через неделю.

«Аппликации»/ «Конструирование» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Аппликации»/ «Конструирование» чередуются с занятиями по «Лепка» через неделю.

«Физкультура» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия.

«Физическая культура на свежем воздухе» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Музыкальная деятельность» - 2 занятия в неделю, всего – 72 занятия.

Общая учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, объём недельной образовательной нагрузки 3 часа 20 минут.

Ежедневно для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 20 минут;

- ЧФУОО – 1 раз в неделю.

Старшая группа

комбинированной направленности для детей с нарушениями слуха

В старшей группе комбинированной направленности (от 5 до 7 лет) воспитательно - образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, а так же по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями слуха (слабослышащих). Ежедневно проводятся не более 3 педагогических мероприятий в первую и вторую половину дня, с учётом максимально допустимого объёма образовательной нагрузки в первую половину дня не более 50 минут, во вторую половину дня – 25 минут.

«Формирование элементарных математических представлений» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия.

«Развитие речи» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия

«Ознакомление с окружающим миром» - 1 занятие проводится 1 раз в неделю, всего 36 занятий.

Занятия по «Ознакомление с окружающим миром» включают в себя – «ознакомление с природой», «ознакомление с предметным и социальным окружением», «развитие познавательной исследовательской деятельности».

«Рисование» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия.

«Лепка» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Лепке» чередуются с занятиями по «Аппликации»/ «Конструирование» через неделю.

«Аппликации»/ «Конструирование» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Аппликации»/ «Конструирование» чередуются с занятиями по «Лепка» через неделю.

«Физкультура» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия.

«Физическая культура на свежем воздухе» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Музыкальная деятельность» - 2 занятия в неделю, всего – 72 занятия.

Общая учебная нагрузка составляет 12 занятий в неделю, объём недельной образовательной нагрузки 5 часов 25 минут.

Ежедневно я для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 25 минут;

- ЧФУОО – 1 раз в неделю.

Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР (6-7 лет)

В подготовительной группе комбинированной направленности (от 6 до 7 лет) воспитательно - образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, а так же адаптированной программе для детей с ТНР. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 90 минут.

«Развитие элементарных математических представлений» - 2 занятия в неделю, 72 занятий.

«Конструирование» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Развитие речи» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятий. Занятия проводятся по подгруппам (с воспитанниками, обучающимися по основной образовательной программе занятие проводит воспитатель; с воспитанниками с ТНР - учитель-логопед).

«Ознакомление с окружающим миром» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Физкультура» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия.

«Физическая культура на свежем воздухе» - 1 занятие в неделю, всего 36 занятий.

«Музыкальное развитие» - 2 занятия в неделю, всего – 72 занятия.

«Рисование» - 2 занятия в неделю, всего 72 занятия. Для детей с нарушениями речи в связи с тяжестью речевых дефектов, с целью отражения специфики деятельности и повышения эффективности работы по коррекции речи вводится 1 занятия в неделю по логопедии вместо занятий «Изобразительная деятельность» (1) всего 36 занятий. Задачи по развитию художественных способностей детей будут решаться в свободной деятельности, во время проведения логопедического часа во 2-й половине дня.

«Лепка» - 1 занятие проводится 1 раз в 2 недели, всего 18 занятий. Занятия по «Лепке» чередуются с занятиями по «Аппликации» через неделю.

Общая учебная нагрузка составляет 14 занятий в неделю, объём недельной образовательной нагрузки 7 часов 00 минут.

Ежедневно для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 25-30 минут;
- ЧФУОО– 1 раз в неделю.

Реализация учебного плана обеспечена:

- учебно-методическим комплектом, методическими рекомендациями, дидактическим материалом;
- системой мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:
 - педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
 - детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
 - карты развития ребенка;
 - различные шкалы индивидуального развития.

Учебный план

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376 на 2023 – 2024 год по реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет)

Обязательная часть	Образовательные области	Виды деятельности	Количество занятий											
			3 – 4 года			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим предметное и социальное окружение, ознакомление с миром природы)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		ФЭМП	1	4	36	1	4	36	2	4	36	2	8	72
	Речевое развитие	Развитие речи (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, художественная литература)	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Социально – коммуникативное развитие	социализация, развитие общения	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
		трудовое воспитание	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
		основы безопасности жизнедеятельности	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		Аппликация	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18
		Конструктивная деятельность	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	1	1	36
		Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах			в режимных моментах		
		Физкультура (в помещении)	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
		на улице	-			-			1	4	36	1	4	36
Всего в обязательной части по СанПин			10			10			13			14		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«Мир без опасности»	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями												
	«СамоЦвет»	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями												
	Логопедия	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий в режиме дня												
	Коррекционная деятельность	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий в режиме дня												
Всего по СанПин	Длит - ть одного занятия	15 мин			20 мин			25 мин			30 мин			
	Кол – во занятия в день	2			2			3			3			
	I половина	1			1			2			3			
	II половина	-			-			1						
	Учебная нагрузка в день	30 мин			40 мин			50 и 75 мин (при проведении 1 занятия во 2 половине дня)			90 мин до 1,5 часов в день			

Учебный план
МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376 на 2023 – 2024
год по реализации образовательной программы дошкольного
образования с детьми второй группы раннего возраста (2- 3 года)

Основная часть			Количество занятий (кол – во /мин)		
основные направления развития детей, образовательные области	содержание образовательных областей	длительность занятий (мин)	Занятие неделя/мин	Занятие месяц/мин	Занятие год/мин
Физическое развитие	Развитие движений (Физкультура)	10	2/20	8/80	72/720
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах			
Речевое развитие	Развитие речи Художественная литература	10	1/10	4/40	36/360
Познавательное развитие	ФЭМП	10	1/10	4/40	36/360
	Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с природой, с предметным и социальным окружением)	10	2/20	8/80	72/720
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	10	1/10	4/40	36/360
	Лепка	10	1/10	4/40	36/360
	Музыка	10	2/20	8/80	72/720
	Конструирование	в совместной деятельности с педагогом, самостоятельной деятельности детей			
Социально – коммуникативноеразвитие	Игровая деятельность Формирование позитивных установок к различным видам труда Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«СамоЦвет»	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			

Учебный план МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376

на 2023 - 2024 год

**по реализации образовательной программы дошкольного образования с
детьми первой группы раннего возраста (1,5 - 2 года)**

Основная часть			Количество занятий (кол – во /мин)		
основные направления развития детей, образовательные области	содержание образовательных областей	длительность занятий (мин)	Занятие неделя/мин	Занятие месяц/мин	Занятие год/мин
Физическое развитие	Развитие движений	10 мин	2/20	8/80	72/720
	Подвижные игры	в режимных моментах			
Речевое развитие	«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи»	10 мин	3/30	12/120	108/1080
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах			
Игры-занятия	Со строительным материалом	10 мин	1/40	4/24	36/360
	С дидактическим материалом	10 мин	2/20	8/80	72/720
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	10 мин	2/20	8/80	72/720
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	«СамоЦвет»	Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312826856466889085918520579009063362995786704032

Владелец Каличонок Наталья Александровна

Действителен с 25.01.2023 по 25.01.2024