

Структура занятия

по дополнительной услуге " Ритмическая пластика для детей" физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста.

Непрерывно образовательная деятельность состоит из трех частей:

<u>1. Первая часть</u> <u>(разминка)</u>	<u>2. Вторая часть</u> <u>(основная)</u>	<u>3. Третья часть</u> <u>(заключительная)</u>
Ставится задача подготовить организм ребенка к выполнению более сложных и интенсивных упражнений в последующей (основной) части непосредственно образовательной деятельности. В содержание разминки входят упражнения игровой ритмики, танцевальные упражнения, упражнения на внимание, координацию движений, задания на построение и перестроение.	Во второй (основной) части непрерывно образовательной деятельности решаются основные задачи, идёт основная работа над развитием двигательных способностей. В этой части дети обучаются новым движениям, элементам, закрепляют старые. Постепенно изученные движения объединяются в танец.	В данной части непосредственно образовательной деятельности решаются задачи постепенного перехода организма ребенка к другим видам деятельности, проводятся игровые танцы под знакомую детям музыку. Выполнение простых танцевальных движений в игровой форме расширяет двигательные навыки детей, приучает их координировать свои движения согласно музыке, создает дополнительный положительный фон и настрой. Здесь включены танцевальные движения, творческие задания, танцевальные композиции, хороводы. В этой части задания дети самостоятельно могут создавать музыкальные образы.

Упражнения распределяются с учетом возрастания физиологической нагрузки в основной части занятия: в подготовительной части объединяются упражнения простые по координации, малые по амплитуде и выполняемые в медленном умеренном темпе; постепенное увеличение этих параметров движения и темпа приводит к усилению нагрузки в основной части; в заключительной части нагрузка постепенно снижается. Заканчивается непрерывная образовательная деятельность подведением итога стараний детей.

Музыка на занятии доступна восприятию ребенка. Используются детские песни, песни из мультфильмов, эстрадные и классические произведения. Музыкальные стили и темп на протяжении занятия меняются, но основной темп – умеренный.