

Знакомимся с интерактивной образовательной средой «МЭО – Детский сад»

Оксана Алексеевна Скоролупова

Вице-президент Института мобильных образовательных систем, руководитель Центра дошкольного образования компании «МЭО», федеральный эксперт – член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Планирование

Виды планирования

Виды планирования	На уровне ДОО	В группе
Стратегическое	Программа развития	Рабочая программа
Тактическое	Годовой план	Перспективное планирование на месяц
Оперативное	План работы на месяц	КТП на неделю Ежедневное планирование

Модель образовательного процесса на день

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность Физическая активность	7.00–8.10	1 час 10 минут
	Беседы с детьми	Коммуникативная деятельность		
	Экскурсии по участку (теплое время года)	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность		
	Наблюдения			
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность		
	Утренняя гимнастика	Физическая активность	8.12–8.20	8 минут
Завтрак	Формирование культуры еды	Самообслуживание	8.20–8.50	30 минут

Модель образовательного процесса на день

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	8.50–9.00	10 минут
	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность		
Специально организованная образовательная деятельность	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	9.00–9.50 (с учетом 10-минутного перерыва между занятиями, динамическими паузами на занятиях)	40 минут (подсчет времени 50/50)
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность детей по интересам	Игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение), конструирование	9.50–10.10	20 минут

Модель образовательного процесса на день

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Подготовка к прогулке, прогулка	<p>Занятия</p> <p>Коллекционирование</p> <p>Реализация проектов</p> <p>Решение ситуативных задач</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы</p> <p>Наблюдения и экскурсии</p> <p>Беседы</p> <p>Элементарные опыты</p> <p>Дидактические и сюжетно-дидактические игры</p> <p>Конструирование</p> <p>Труд в природе</p>	<p>Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность</p>	10.10–12.10	2 часа
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность детей по интересам	<p>Игровая деятельность, элементарный труд (дежурство), коммуникативная деятельность (общение)</p>	12.10–12.30	20 минут

Модель образовательного процесса на день

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Подготовка к обеду. Обед	Формирование культуры еды	Самообслуживание	12.30–13.00	30 минут
Сон	Воспитание навыков здорового образа жизни		13.10–15.00	2 часа
Постепенный переход от сна к бодрствованию	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	15.00–15.20	20 минут
	Закаливающие процедуры	Воспитание навыков здорового образа жизни		
	Игра	Самостоятельная игровая деятельность		
Подготовка к полднику, полдник	Формирование культуры еды	Самообслуживание	15.20–15.45	25 минут
Совместная деятельность педагога с детьми	Игра сюжетно-ролевая, сюжетно-дидактическая, дидактическая, чтение художественной литературы	Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы	15.45–16.15	30 минут
Дополнительное образование			15.45–16.15	30 минут

Модель образовательного процесса на день

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Совместная со взрослым образовательная деятельность	Мастерская, коллекционирование, беседы, чтение художественной и познавательной литературы, тематические досуги (игровые, физкультурные, познавательные, театрализованные, музыкальные и др.), реализация проектов	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая,	16.15–16.45	30 минут
Подготовка к прогулке, прогулка	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность и др.	16.45–19.00	2 часа 15 минут
Уход детей домой			19.00	

Модель образовательного процесса на день

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Время в режиме дня	Длительность
Общий подсчет времени	На занятия		40 минут	
	На прогулку		4 часа 15 минут	
	На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)		2 часа 10 минут	

Модель образовательного процесса на неделю

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ			РЭМП / К	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1		РР / ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4		М	Р	М	Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	Ф		Ф		П
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Модель образовательного процесса на год

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТН «Наш детский сад»	ТН «По дороге в детский сад. Что мы видели на улице»	ТН «Наши взрослые помощники в детском саду»	ТН «Экскурсия на кухню»	ТН «Экскурсия в прачечную»
Октябрь	ТН «Что такое осень»	ТН «Дары осени»	ТН «Осенние витамины»	ТН «Что бывает осенью»	
Ноябрь	ТН «День и ночь – сутки прочь»	ТН «Домашние животные и их детеныши»	ТН «Дикие животные средней полосы России и их детеныши»	ТН «Какие еще бывают животные. Зоопарк»	ТН «Что бывает зимой»
Январь		ТН «Зимние игры и забавы»	ТН «Какая бывает посуда»	ТН «Разные материалы (дерево, металл). Что из них делают»	
Май	ТН «Город и село. Жизнь и труд людей»	ТН «Мой родной город (село)»	ТН «Наша Родина – Россия»»	ТН «Скоро лето»	ТН «Собираемся в путешествие»
Июнь	ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Наши любимые сказки»		ТОП «Летние игры и забавы»	
Июль	Тематический образовательный проект «Наши любимые игрушки»				
	«Дымковские игрушки»		«Лепим игрушки из глины»		«Русская игрушка – матрешка»
Август	ТОП «Любимые книги»		ТОП «Школа здоровья»		

Модель образовательного процесса на год

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТОП «Безопасность ДД»	ТН «Золотая осень»	ТОП «Деревья – наши друзья»	ТОП «Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы»	ТН «Хлеб»
Октябрь	ТОП «Домашние и дикие животные»	ТН «Мой край родной»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Москва – столица нашей Родины»	
Ноябрь	ТОП «Кремли – защита земли русской»	ТОП «По странам и континентам»			
		«Вот так Африка»	«Чудеса Австралии»	«Две Америки»	«Арктика и Антарктика»
Январь		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТОП «Что из чего и для чего»	ТН «Из истории вещей»	ТН «Телевидение»
Май	ТОП «Мир растений»	ТОП «День Победы»	ТОП «По странам и континентам»		ТН «Лето пришло»
			Европа	Азия	
Июнь	ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Сказки Пушкина»	ТОП «Школа здоровья»	
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Кружево и вышивка»	«Веселый Городец»
Август	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Скоро в школу!»		

Модель образовательного процесса на год в МЭО

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТОП «До свидания, лето!»	ТН «Скоро в школу!»	ТОП «Здравствуй, осень!»	ТОП «Море»	ТН «Отображение осени в произведениях искусства»
Октябрь	«Золотая осень»	ТОП «Домашние и дикие животные»	ТН «Перелетные птицы»	ТН «Сезонная работа. Труд в полях и огородах»	
Ноябрь	ТОП «Родная страна - Россия»	«Мой город/село/деревня»	«Мой дом, моя семья»	«Вежливая неделя»	«Природа зимой»
Январь		ТОП «Создаем красоту»	ТОП «неделя исследований»	ТН «Зимние забавы»	ТН «Неделя здоровья»
Май	ТОП «Праздник весны и труда»	ТОП «День Победы»	Скоро лето	«Времена года»	
Июнь	ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Сказки Пушкина»	ТОП «Школа здоровья»	
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Кружево и вышивка»	«Веселый Городец»
Август	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Скоро в школу!»		

Модель бережливого управления

День недели Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Событие	Событие	Событие	Событие	Событие
Первая половина дня	Событие	Событие	Событие	Событие	Событие
Тихий час	Событие	Событие	Событие	Событие	Событие
Вторая половина дня	Событие	Событие	Событие	Событие	Событие

Сайт методического сопровождения:

<https://metod.mob-edu.ru>

<https://metod.mob-edu.ru/meo-dlya-roditelej-i-vospitatelej-doshkolnyx-uchrezhdenij/>

Вебинары

- 1. Каждая первая среда месяца: вебинары из серии «Актуальные вопросы внедрения «МЭО – Детский сад»**
- 2. Каждая вторая среда месяца: вебинары из серии «МЭО – Детский сад» для начинающих»**
- 3. Каждая третья среда месяца: вебинары из серии «Работаем с использованием «МЭО – Детский сад»**
- 4. Каждая четвертая среда месяца: «Подготовка к школе в «МЭО – Детский сад»**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

oskorolupova@gmail.com