

## Памятка для родителей «Роль семьи в развитии речи детей?»

«Навык правильной речи, как все добрые навыки, приобретается в семье».

(Е. И. Тихеева)

**Речь** – явление социальное и служит средством общения людей друг с другом. Своевременное и правильное речевое развитие – необходимое условие формирования личности ребенка. Благодаря речи малыш познает окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах и явлениях, овладевает нормами общественного поведения. В процессе развития речи ребенок овладевает языком. Усвоение речи в дошкольном возрасте – необходимое условие для овладения грамотой, для дальнейшего обучения в школе.

### В чем причины речевых недостатков ребенка?

Серьезное значение имеют психологические особенности ребенка: он должен четко воспринять слова и звуки, запомнить их и точно воспроизвести. Хорошее состояние слуха, умение внимательно слушать имеют решающее значение. Рассеянные, невнимательные дети совершают ошибки в звуко- и слово- произношении. Для того, чтобы правильно воспроизвести услышанное, у ребенка должен быть хорошо развит речевой аппарат, он должен им легко действовать.

Потому так необходимо заниматься с ребёнком дома. Это закрепит работу логопеда и ускорит процесс исправления неправильного звукопроизношения.

### Восприятие родителями недостатков правильного произношения у своих детей

1) Должен быть создан благоприятный психологический климат в семье, который включает:

- адекватное отношение к речевому нарушению ребенка со стороны родителей;
- установление оптимального стиля общения с ребенком;
- установление эмоционального контакта с ребенком;
- создание психологически спокойной обстановки в семье и др.

### Как развивать речь ребенка?

1. В разговорах с ребенком не отвечать сразу же на вопрос ребенка к Вам, а сначала предложить ему самому подумать и ответить на свой вопрос, порассуждать или пофантазировать вместе с Вами.
2. С детьми, которые «не хотят» говорить и вместо речи используют жесты, использовать прием «непонимания ребенка» в проблемной жизненной провоцирующей ситуации.

3. Используйте обычное общение дома, в дороге, на прогулке для речевых игр и разговоров с детьми, игр с ними. Вы будете развивать речь ребенка по ходу обычных дел семьи.
4. Если Вы хотите, чтобы речь малыша была выразительной, красивой, образной, понятной, логичной, то такой должна быть и Ваша речь.
5. Комментируйте ребенку, что и как Вы делаете, что Вы видите, начиная с первых дней его жизни. Называйте предметы, детали, свойства и качества, действия, признаки.
6. Разговаривая с ребенком и обучая их, развивая речь, не старайтесь сообщать им готовые знания для запоминания. Старайтесь сделать так, чтобы эти знания были открыты самим ребенком!

### **Правила красивой речи взрослых**

1. Взрослые должны говорить правильно, не искажая слов, четко произнося каждый звук.
2. Не торопиться, не «съедать» слогов и окончаний слов.
3. Если взрослые не следят за своей речью, то до ребенка многие слова долетают искаженно: «скока» вместо «сколько», «ложи» вместо «клади», не «заплотишь», а «заплатишь».
4. Нужно следить за правильностью постановки ударения, например: «балов`аться», а не «б`аловаться», «свёкла» а не «свекл`а».
5. Четко нужно произносить незнакомые, новые для ребенка и длинные слова. Следует объяснять их значение.
6. Важно, чтобы взрослые осознавали, что невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии, а от речевых возможностей зависит общее интеллектуальное развитие человека.