

## Учебно-методическое сопровождение Программы:

### Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Перечень пособий, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами и планируемыми результатами Программы:

- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку

- 1.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 88с.
- 2.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МозаикаСинтез 2020. – 96с.
- 3.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 5-6 лет.– М.: Мозаика Синтез 2020. – 128с.
- 4.Абрамова Л.В.,Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. – М.; Мозаика – Синтез,2020. – 120 с.
- 5.Авдеева Н.Н. Князева Н.Л. Стеркина Р.Б. Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс»2019. -144 с.
- 6.Губанова Н.Р. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.; Мозаика – Синтез, 2015 – 128 с.
7. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие– 2-е изд., испр. и доп. –СПб.: Детство – Пресс, 1998-304 с.
- 8.Нищева Н.В. Растим патриотов России: сборник материалов по итогам конкурса. – СПб.: ООО «Издательство «Детство –Пресс»2016. -288с.
- 9.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий детьми 4-7лет- М.: Мозайка-Синтез,2015.-80с.
- 10.Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»для занятий с детьми 3-7 лет. –М. Мозайка-Синтез,2015.-112с.
- 11.Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе детского сада: методическое пособие – СПб.: ООО «Издательство «Детство –Пресс»2020. -192с.

## **Образовательная область «Речевое развитие»**

Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы:

- ребёнок владеет речью как средством коммуникации,
- ведет диалог со взрослыми и сверстниками,
- использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения,
- владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров,
- имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера,
- определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребёнок правильно, отчетливо произносит все звуки родного языка

1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 104с.

2.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 104 с.

3.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. 2-еизд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 136 с.

4.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 104с.

5.Куликовская Т.А. Говорим и играем. Картотека упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков – СПб: ООО «Издательство «Детство Пресс.2015- 128

*Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами и планируемыми результатами Программы:*

- Ушакова О.С.

- Колесникова Е.В.

6.Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи –2- е изд., дополн. Методическое пособие – М, 2015 -288с

7.Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада

8.Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада

9.Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада

10.Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада

11.Ушакова О.С. ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО! Тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет

12.Ушакова О.С., Артюхова И.С. ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО. Тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет

13.Ушакова О.С., Артюхова И.С. ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО! Тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет

14.Ушакова О.С., Артюхова И.С. ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО. Тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет.

15.Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 1

16.Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Я умею читать! 6–7 лет. В 2 ч. Часть 2

17.Кузнецова М.И. Готовимся к письму. 4-5 лет

18.Кузнецова М.И. Пишем буквы и слова. 6–7 лет

- 19.Журова Л.Е., Кузнецова М.И. Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе. В 3 частях
- 20.Колесникова Е.В. Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу "От звукоподражаний к словам"
- 21.Колесникова Е.В. От звукоподражаний к словам. Иллюстративный материал для развития речи у детей 2-3 лет
- 22.Колесникова Е.В. Литературные тексты для детей 2-3 лет. Потешки. Загадки. Сказки. Учебно-наглядное пособие
- 23.Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие
- 24.Колесникова Е.В. Раз-словечко, два-словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет
- 25.Колесникова Е.В. Дорисуй. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет
- 26.Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Сценарии учебно-игровых занятий
- 27.Колесникова Е.В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет
- 28.Колесникова Е.В. Дорисуй и раскрась. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет
- 29.Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Слова, слоги, звуки" (Для детей 4-5 лет)
- 30.Колесникова Е.В. Учимся составлять слоговые схемы. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет
- 31.Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие
- 32.Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
- 33.Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
- 34.Колесникова Е.В. Звуки и буквы. Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Звуки и буквы" (Для детей 5-6 лет)
- 35.Колесникова Е.В. Запоминаю буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
- 36.Колесникова Е.В. Предмет, слово, схема. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет
- 37.Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие
- 38.Колесникова Е.В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет
- 39.Колесникова Е.В. Прописи для дошкольников. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет
- 40.Хрестоматия для чтения в детском саду и дома. Младшая группа 3-4 года.Мозаика – Синтез 2016.
- 41.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.-М.: Мозайка-Синтез, 2016.-320с.
- 42.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.:Мозайка-Синтез 2016. – 320с.
- 43.Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет-М.; Мозаика Синтез,2016.- 320с

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Перечень пособий, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами и планируемыми результатами Программы:

- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное
- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки

предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;

- ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности

#### *Окружающий мир*

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. М; Мозаика – Синтез. – 72с.
  2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. -М.: Мозайка-Синтез, 2015.-96с.
  3. Дыбина О.В. Ознакомление с социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозайка-Синтез.,2015.-80 с.
  4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением .Конспекты занятий: 6-7 лет. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 –72 с.
  5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. . М; Мозаика – Синтез. – 60 с.
  6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозайка-Синтез, 2015.-96 с.
  7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозайка-Синтез.,2015.-112с.
  8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.; Мозаика – Синтез, 2017 – 112с
  9. Николаева С.Н, Парциальная программа «Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика – Синтез.,2016.- 112с.
  10. Николаева С.Н, Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе.- М.: Мозаика – Синтез.,2016.- 176с.; цв.вкл.
  11. Николаева С.Н, Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе.- М.: Мозаика – Синтез.,2016.- 192с.; цв.вкл.
  12. Нищева Н.В. Опыт экспериментальной деятельности в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах – СПб ООО «Издательство «Детство –пресс»,2019.-320с.
  13. Нищева Н.В. Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры.  
– СПб ООО «Издательство «Детство – пресс»,2020.-240 с.
  14. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020.-80с.
  15. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб ООО «Издательство «Детство – пресс»,2021.-208 с.
  16. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.; Мозаика – Синтез, 2015 – 64 с.
  17. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. – М.; Мозаика – Синтез, 2015
- Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами и планируемыми результатами Программы:*
- Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.
  17. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Вторая младшая группа детского сада.
  18. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Веселые деньки. Альбом наблюдений для детей 3-4 лет
  19. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Мир чудес. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет

20. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Средняя группа детского сада.
21. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. От лета до лета. Альбом наблюдений для детей 4-5 лет
22. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Радость открытий. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет
23. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Старшая группа детского сада.
24. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Удивительное рядом. Альбом наблюдений для детей 5-6 лет
25. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Загадки на каждом шагу. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет
26. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Подготовительная группа детского сада.
27. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Первооткрыватели. Альбом наблюдений для детей 6-7 лет
28. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Юные исследователи. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет

#### *Математическое развитие*

29. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 64 с.
  30. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 72 с.
  31. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 88 с.
  32. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 200 с.
  33. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез., 2015.-64с.
  34. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.; Мозаика – Синтез, 2014. – 64 с.
- Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами и планируемыми результатами Программы:*  
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.

35. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1
36. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Ступень 1
37. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал
38. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Раздаточный материал
39. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 2
40. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Ступень 2

- 41.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал
- 42.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Раздаточный материал
- 43.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для детей 5-6 лет. Метод.рекомендации. Часть 3
- 44.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Ступень 3
- 45.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал
- 46.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Раздаточный материал
- 47.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Ступень 4 (1-2)
- 48.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4(1)
- 49.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4(2)
- 50.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 1. Демонстрационный материал
- 51.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 2. Демонстрационный материал
- 52.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Раздаточный материал
- 53.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Зимняя математика. Игровые задания для дошкольников
- 54.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Весенняя математика. Игровые задания для дошкольников
- 55.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Летняя математика. Игровые задания для дошкольников
- 56.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Осенняя математика. Игровые задания для дошкольников
- 57.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5-7 лет
- 58.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Который час? Математика для детей 5-7 лет

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

- 1.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятийдля работы с детьми 3-4 лет. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 112 с.
- 2.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятийдля работы с детьми 4-5 лет– М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 160 с.
- 3.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятийдля работы с детьми 5-6 лет– М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 192 с.
- 4.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятийдля работы с детьми 6-7 лет.-2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез,2020 – 160 с.
- 5.Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий сдетьми 3-7 лет– М.: Мозаика – Синтез 2015 – 48с.
- 6.Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке СПб: ООО «Издательство «Детство Пресс», 2014- 192 с.
- 7.Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. – М.:Мозаика – Синтез 2020 – 96 с.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 112 с.
  2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 112 с.
  3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 152 с.
  4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 136 с.
  5. Комарова Т.С, М.А. Васильева. Сентябрь-ноябрь. Средняя группа авт.-сост. Н.В. Лободина.-Волгоград : Учитель,2016.-333с.
  6. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.; Мозаика – Синтез, 2015 – 160 с. цв. вкл.
  7. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.; Мозаика – Синтез, 2014 – 144 с. цв. вкл.
  8. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий 3-е изд. перераб. и доп. М.ТЦ Сфера 2015-240 с.
  9. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.; Мозаика – Синтез, 2016 – 112 с.
  10. Ветлугина. Н., Держинская И., Комиссарова Л. «Музыка в детском саду». Вторая младшая группа. – Москва «Музыка» 1989 г., с. 91.
  11. Ветлугина. Н., Держинская И., Комиссарова Л. «Музыка в детском саду». Средняя группа.– Москва «Музыка» 1987 г., с. 127.
  12. Ветлугина. Н., Держинская И., Комиссарова Л. «Музыка в детском саду». Старшая группа.– Москва «Музыка» 1989 г., с. 127.
  13. Ветлугина. Н., Держинская И., Комиссарова Л. «Музыка в детском саду». Подготовительная группа – Москва «Музыка» 1988 г., с. 130.
- Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами и планируемыми результатами Программы:*
- Каплунова И. Новоскольцева И.
  - Лыкова И.А.
  - 14. Каплунова И. Новоскольцева И. «Ладушки» - Праздник каждый день - Младшая группа (Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением) -под редакцией А. В. Демидова,- издание второе, дополненное и переработанное, издательство «Композитор – Санкт – Петербург» 2015, с. 236.
  - 15. Каплунова И. Новоскольцева И. «Ладушки» - Праздник каждый день - Средняя группа (Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением) - под редакцией А. В. Демидова, сост. И. Каплунова, И. Новоскольцева - издание второе, дополненное и переработанное, издательство «Композитор – Санкт – Петербург» 2015, с. 270.
  - 16. Каплунова И. Новоскольцева И. «Ладушки» - Праздник каждый день - Старшая группа (Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением) -под редакцией А. В. Демидова, - издание второе, дополненное и переработанное, издательство «Композитор – Санкт – Петербург» 2015, с.308.
  - 17. Каплунова И. Новоскольцева И. «Ладушки» - Праздник каждый день -Подготовительная группа (Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением) - под редакцией А. В. Демидова, - издание второе, дополненное и переработанное, издательство «Композитор – Санкт – Петербург» 2015, с. 366.

## **ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА** в соответствии с задачами и планируемыми результатами ФОП ДО:

- у ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам;
  - ребенок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение;
  - ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;
  - ребенок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;
  - ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;
  - ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе
1. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки»
  2. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
  3. Мохирева Е.А. Подвижные и речевые игры. Осень. Развивающая книга для детей 1-3 лет.
  4. Мохирева Е.А. Подвижные и речевые игры. Зима. Развивающая книга для детей 1-3 лет.
  5. Мохирева Е.А. Подвижные и речевые игры. Весна. Развивающая книга для детей 1-3 лет.
  6. Мохирева Е.А. Подвижные и речевые игры. Лето. Развивающая книга для детей 1-3 лет.
  7. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 80с.
  8. Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия» по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), - Волгоград: «Учитель»2012 – с. 191.
  9. Ветлугина, Н., Держинская И., Комиссарова Л. Музыка в детском саду».Первая младшая группа. – Москва «Музыка» 1989 г., с. 127.
  10. Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.- М.: Мозаика Синтез 2021. – 120 с.
  11. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход». – М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2017. – 152 с.
  12. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Вторая группа раннего возраста — М.: ИД «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014. – 128 с
  13. Каплунова И. Новоскольцева И.«Ладушки» - Праздник каждый день - Ясельки (Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением) - под редакцией А.



- В. Демидова. - издание второе, дополненное и переработанное, издательство «Композитор – Санкт – Петербург» 2015, с. 173.
14. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок» - М.: Издательский Дом «Цветной мир», 2018. – 144с.
15. Помораева И. А., Позина В.А. « Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 2-3 года» – М.: ИД «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ», 2020. – 48 с.
16. Соломенникова О.А. « Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста». – М.: ИД «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ», 2014.- 64 с.
17. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3года (методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Издательство «Владос», 2019 - 351с.ил.
- 18.«Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года - М.:ИД «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ», 2016. – 128 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430404

Владелец Каличонок Наталья Александровна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025