

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 376**
(МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376)

ул. Бажова, 57а, Екатеринбург, Свердловская обл., тел \ факс (343) 350-61-79
E-mail: mdou376@eduekb.ru сайт <http://376.tvoyasadik.ru>

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ – детский сад комбинированного
вида № 376


(протокол от 12.04.2026 № 3)

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующим МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 376

Н.А.Каличенко

Детский сад
Комбинированного
вида № 376



ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад комбинированного вида № 376**

за 2025 год

г. Екатеринбург, 2025

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 376 проведено в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);
- Постановления Правительства от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 № 1439, от 21.03.2019 № 292, от 11.07.2020 № 1038);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации"
- Устав МБДОУ - детского сада комбинированного вида № 376.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет предоставляется Учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 376.

СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 1. Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система и структура управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения о МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376

1.1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 376
1.2. Год основания	1964 год
1.3. Юридический адрес	620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова, 57 А
1.4. Фактический адрес	620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова, 57 А
1.5. Контактный телефон	(343) 350-61-79
1.6. Электронная почта	mdou376@educb.ru
1.7. Сайт ОО	https://376.tvoyasadik.ru
1.8. Учредитель	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА, 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24 А
1.9. Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
1.10. Уровень образования	Дошкольное образование
1.11. Форма обучения	Очная
1.12. Нормативный срок обучения	5 лет (1,5 до 7 лет)
1.13. Язык, на котором осуществляется образование	Русский
1.14. Режим работы	Общеразвивающие группы - 10,5 часов, пять дней в неделю с 7.30 до 18.00, исключая праздничные и выходные дни Комбинированные группы для детей с нарушениями слуха – 12 часов, пять дней в неделю с 7.00 до 19.00, исключая праздничные и выходные дни
1.15. Образование	Численность обучающихся по программам за счет бюджетных ассигнований – 126 воспитанника
1.16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 13329 от 18 февраля 2011 года Серия 66 № 000418 с приложением Приложение № 1 – Серия 66П01 № 0014205
1.17. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 1026604951768 от 01 июля 2013 года Серия 66 № 007294795
1.18. Устав	Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга от 31 июля 2015г. № 1340/46/36. Изменения (дополнения) в Устав утверждены Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга: от 13 февраля 2017г. № 743/46/36; от 25 декабря 2017г. № 4312/46/36.
1.19. Руководитель учреждения	Каличонок Наталья Александровна
1.20. Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 66.01.19.000.М.002832.06.07 от 15 июня 2007г.
1.21. Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛЮ-66-01-003402 от 25 июня 2015 г.
1.22. Заключение о соответствии МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376 обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 203 от 18 декабря 2015 г.

Отношения между МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 376, учредителем и Управлением образования Кировского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения Учреждения с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном законодательством, настоящим Уставом, договором об образовании, заключенным между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании распоряжения Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Вывод: МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом и локальными актами ДОУ.

II. Система и структура управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, младшим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

**Органы управления,
действующие в МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 376**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376. По итогам 2025 года система управления МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376 определяет его стабильное функционирование и оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнения всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

III. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет. МБДОУ создаёт условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Приоритетные направления работы коллектива МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 376 в 2025 году определяются:

- внедрением Федеральной образовательной программы;
- организацией эффективной системы наставничества в ДОУ;
- необходимостью повышения эффективности деятельности ДОУ.

Основная цель работы педагогического коллектива в 2025 году: организация работы по созданию образовательного пространства в ДОУ для обеспечения качественного воспитания и развития дошкольников в национально-культурных традициях Российской Федерации (в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития и образования детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения разностороннего развития детей, в том числе детей с ОВЗ; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и оздоровления детей, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом принципов построения ФОП ДО;
- поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности

Общеобразовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ:

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ –

детского сада комбинированного вида № 376 в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации Программы 5 лет.

Программа реализуется в рамках, составленного педагогами календарно-тематического планирования, в соответствии с Годовым планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Работа с детьми общеразвивающих групп обеспечивалась реализацией основной образовательной программы МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В 2025 году ДОУ реализует адаптированные образовательные программы:

- для детей слабослышащих, глухих с комплексными нарушениями слуха в группах комбинированной направленности;
- для детей с ТНР в группе комбинированной направленности.

Коррекционная работа с детьми с нарушениями слуха обеспечивалась реализацией Программы для детей с нарушениями слуха, разработанной и утвержденной ДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО с учетом Программы воспитания и обучения слабослышащих дошкольников со сложными нарушениями развития (автор Головчиц Л.А.).

Коррекционная работа с детьми с ТНР обеспечивалась реализацией Программы для детей с тяжелым нарушением речи, разработанной и утвержденной ДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, и разработана с учетом Образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева).

Количество групп в МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376 на 2025 – 2025 учебный год – 6.

Возрастная группа	Кол-во
Общеразвивающая группа для детей раннего дошкольного возраста (1,5-2 года)	1
Общеразвивающая группа для детей младшего дошкольного возраста (2-3 года)	1
Общеразвивающая группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)	1
Группа комбинированной для детей с нарушениями слуха среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	1
Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями слуха старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	1
Группа комбинированной для детей с ТНР подготовительного дошкольного возраста (6-7 лет)	1

Детям с нарушениями речи, посещающим общеразвивающие группы, оказывается логопедическая помощь на логопункте. В МБДОУ в условиях логопункта логопедическую помощь получает 25 воспитанников. Коррекционно – развивающая работа направлена на коррекцию звукопроизношения, формирование фонематических процессов, развитие лексико-грамматического строя и связной речи, развитие социально – коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Показатели качества коррекционной работы являются результаты выпуска детей в школу с положительной динамикой в речевом развитии

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД). Учебный план ДОУ является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 1, 6 статьи 12; пункты 2, 3, 6 статьи 28; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 33; пункты 1 статьи 34; пункт 1 статьи 41; пункты 1, 2 статьи 42; пункты 1, 2, 3 статьи 64);
- с 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 376.

Деятельность педагогов регламентируется рабочими программами, разработанными ими самостоятельно на основе ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО для детей с нарушениями речи. В основу планирования образовательного процесса положен единый тематический план, разработанный в соответствии с образовательной программой, который предусматривает событийное планирование с учетом возраста, которое реализуется всеми воспитателями и специалистами МБДОУ, тем самым создавая условия для более углубленного рассмотрения темы – «погружения» ребенка в тему, решение сложностей в познавательно- речевом развитии детей и обеспечения более тесной взаимосвязи в деятельности воспитателей и всех педагогов-специалистов ДОУ.

В целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в детском саду действует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ.

Консультации проводятся по предварительной записи. За 2025 год консультации в рамках консультационного пункта получили 4 семьи.

Для согласованной работы воспитателей, специалистов в детском саду организован психолого - педагогический консилиум, в 2025 году проведено 6 заседаний ППк.

Особенности режима дня и образовательной деятельности

Занятия в МБДОУ начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. В летний период с 1 июня по 31 августа проводится усиленная работа по оздоровлению и физическому развитию детей.

В начале учебного года с 1 по 15 сентября и в конце учебного года с 15 по 30 мая воспитателями проводится педагогическая диагностика, разработанная авторами реализуемой образовательной программы.

Структура занятий соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Продолжительность занятий составляет:

- для детей второго и третьего года жизни – не более 10 минут
- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,
- -для детей пятого года жизни – не более 20 минут,
- -для детей шестого года жизни - не более 25 минут,
- -для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Продолжительность занятий составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статистического характера проводят физкультминутку.

Продолжительность учебного года, каникулярного периода: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, а в дни каникул и в летний период вместо обучающих занятий проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания и разнообразием, и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий МБДОУ. Проводится С- витаминизация третьего блюда, дети круглый год получают свежие овощи и фрукты.

Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. В рацион питания включены продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях витаминизации, в рацион детей включаются фрукты, витаминизированные напитки, соки.

Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией МБДОУ. Кладовщиком и заведующим ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, сроками хранения и реализации продуктов питания.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В воспитательной работе с детьми педагоги проводят воспитательные беседы о пользе для растущего организма молочных и овощных блюд, прививают культуру поведения за столом, а также культурно-гигиенические навыки.

Обеспечение здоровья и физического развития

Педагоги ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Поддерживают возникновение у детей в процессе физической активности положительных эмоций. В ДОУ проводится профилактическая работа, включающая оздоровительные мероприятия, запланированные в течение года. Прогулки организуются дважды в течение дня (утром, вечером). Постоянно анализируется заболеваемость и уровень физического развития детей.

Система здоровье сберегающей деятельности в МБДОУ включает в себя разнообразные формы и виды деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников учреждения:

2025 год: списочный состав – 126 воспитанников, I группа – 52; II группа – 49; III группа – 9; IV группа – 11; V группа – 5.

Модель двигательного режима в МБДОУ:

Утренняя гимнастика: ежедневно на открытом воздухе или в группе

Двигательная разминка во время перерыва между НОД: ежедневно в течение 7- 8 минут

Динамические паузы вовремя НОД: ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке: ежедневно с учетом уровней двигательной активности (ДА) детей, длительность 12-15 минут.

Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке: ежедневно во время прогулки, длительность- 12- 15 мин

Оздоровительный бег: 2 раза в неделю, подгруппами по 5- 7 человек во время

прогулки, длительность - 3-7 мин.

Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами: ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, длительность – не более 10 мин.

НОД по физической культуре: 3 раза в неделю. Длительность- 15- 30 минут

Самостоятельная двигательная деятельность: ежедневно, под руководством воспитателя, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.

Физкультурно- спортивные праздники: 2 раза в год (последняя неделя квартала).

Физкультурный досуг: 1-2 раза в месяц на воздухе совместно со сверстниками одной- двух групп.

Физкультурно-спортивные праздники: 2 раза в год на воздухе или в зале, длительность- не более 30 мин.

Участие родителей в физкультурно-оздоровительных, массовых мероприятиях детского сада во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий.

Особое внимание в ДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности с фиксацией в журналах инструктажей. Ежегодно проводятся беседы с инспектором ГИБДД, эвакуационные объектовые тренировки (2 раза в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников МБДОУ.

Медицинское сопровождение

Важнейшей характеристикой качества дошкольного образования является состояние здоровья детей дошкольного учреждения. Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения МАУ «ДГП № 13», в соответствии с заключенным договором между МБДОУ и МАУ «ДГП № 13». Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация МБДОУ в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Медицинской сестрой отслеживались статистические данные о состоянии, сохранении и укреплении физического здоровья детей, с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья. Ведется мониторинг. В 2025 году в структуре острой заболеваемости детского населения преобладают заболевания с воздушно-капельным путем передачи: острые респираторные заболевания, капельные инфекции (ветряная оспа), а также острые кишечные инфекции. Данные по детскому саду в среднем соответствуют среднерайонным данным по заболеваемости. Для увеличения двигательной активности проводятся дни здоровья, соревнования, подвижные игры на свежем воздухе.

Развитие системы дополнительного образования с учетом интересов всех участников образовательного процесса.

Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. С учетом приоритетных направлений ДОУ, заказом родителей, интересами воспитанников, в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в детском саду в 2025 году МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376 оказывал платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам следующей направленности:

- социально-педагогической: «Говорушки - топотушки»;
- физкультурно-спортивной: «Ритмическая пластика для детей», «Шахматы для детей»;
- художественной – «Песочная анимация», «Сенсорика»;
- технической «Лего-конструирование».

Целью организации платных образовательных услуг было: расширение спектра образовательных услуг развития интеллектуальных и творческих способностей детей - всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей. Общее количество детей, посещающих платные образовательные услуги, составило 93%. Важным показателем эффективности работы дополнительного образования в МБДО – детского сада комбинированного вида № 376 является общий процент охвата дошкольников от списочного состава детей в детском саду. Одним из важных моментов при организации дополнительного образования является оформление стендовой информации для родителей, в доступном для всеобщего обозрения места и содержит необходимую информацию о деятельности МБДО – детского сада комбинированного вида № 376.

Вывод: таким образом, мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников с учётом интересов детей и индивидуальных особенностей развития.

Взаимодействие с семьями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач в 2025 году использовались различные дистанционные формы работы:

- наглядная информация через группы Сферум («Месячник безопасности», «Внимание – дети!»),
- выставки творческих совместных работ («Цвета осени», «Новогодняя сказка», «Единый день светоотражателя» и др.);
- групповые родительские собрания, консультации;
- предоставление видеоматериалов с открытых образовательных мероприятий по

плану ДОУ;

- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах (городской конкурс «Внучата – дошколята», фестиваль семейных коллективов «Урал – где рождаются впечатления», проект «КОНСТРУКТОРиЯ» «Малахитовая шкатулка», городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи» и др.);
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МБДОУ функционирует консультационный пункт. Цели деятельности консультационного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МБДОУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

- оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в МБДОУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формы работы (индивидуальные):

- консультации;
- практические занятия с детьми.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Одна из задач на 2025 – 2026 учебный год - необходимость внедрения в практику новых здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, а также обеспечение единства медицинского и педагогического персонала, родителей в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:



- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые мероприятия.

Мониторинг проводится педагогическим коллективом с использованием разработанного им инструментария. Критерии диагностики сформулированы из задач, поставленных авторами Программы и педагогами, согласно индивидуальным особенностям детей группы. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Воспитанники МБДОУ успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376 по итогам 2025 года выглядят следующим образом:

ОО	Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	43%	52%	5%
Познавательное развитие	41%	53%	6%
Речевое развитие	37%	57%	6%
Художественно-эстетическое развитие	52%	45%	3%
Физическое развитие	53%	42%	5%

Повысился уровень умений и навыков в игровой деятельности, при этом сохраняется проблема однообразия и бедности игровых действий детей, содержания игр. Родители мало играют со своими детьми, считая игру ненужным, пустым времяпровождением, отдавая предпочтение развивающим, обучающим играм. Воспитанники старших групп добросовестно выполняют поручения и обязанности дежурных, значительно повысился уровень в младших группах по формированию навыков самообслуживания. Существует проблема в отсутствии единых подходов к воспитанию детей условиях ДОУ и семьи. Необходимо продолжать активную работу с родителями в данном направлении.

Сохранилась проблема в рамках ОО «Речевого развития», при этом реализация по сравнению с началом года повысилась. Необходимо уделить большее внимание обогащению активного словарного запаса, формированию грамматически правильной связной речи, развитию речи в различных видах деятельности.

Результаты мониторинга по ОО «Физическое развитие» говорят о том, что во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными движениями и потребности в двигательной активности. Однако у части детей на недостаточно высоком уровне находится сформированность основных физических качеств.

В мае 2025 года педагоги МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 376 проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Выпускники распределены по школам города, основная часть – в МАОУ Гимназия № 37 и МАОУ Лицей № 88. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средневысоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ – детском саду комбинированного вида № 376. Выпускники МБДОУ успешно переходят на новый уровень образования, легко адаптируются в школе.

Коррекционная работа

В МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376 логопедическая работа осуществляется в рамках рабочих программ учителей – логопедов и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Работа ведется по нескольким направлениям:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- формирование грамматически правильной связной речи.
- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
- подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Логопункт посещают 37 воспитанников: 23 детей - ФФНР, 20 детей - ОНР. По итогам коррекционной работы получили коррекционную помощь на логопункте 37 воспитанников, из них на май 2025 года: речь в норме – 14, продолжить коррекционную работу в детском саду – 23 воспитанника. Результаты анализа показали, что необходимо обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей, а также активизировать участие родителей (законных представителей) в коррекционной работе, привлекать родителей (законных представителей) через разнообразные формы работы. Группу комбинированной направленности для детей с ТНР посещают 23 воспитанника, из них 5 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями слуха в 2025 году посещали 14 воспитанников с нарушениями слуха. По итогам коррекционной работы на май 2025 года выпущено в общеобразовательные учреждения, реализующие адаптированные основные образовательные программы, 2 воспитанника с нарушениями слуха.

Сотрудничество с **социальными партнерами** является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а также в налаживании связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Имеется успешный опыт сотрудничества педагогов МБДОУ и специалистов детской поликлиники (проведение познавательных профилактических бесед, игровых

ситуаций, участие в городских творческих конкурсах «Всё о профилактике гриппа», Всероссийских конкурсах «Правила безопасности»);

Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Центр Радуга» (заключен договор о взаимодействии, воспитанники в течение года, после рекомендации психолого-педагогического консилиума в ДОУ, направляются на ТПМПК «Центр Радуга», где выдается заключение и определяется статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, составляется дальнейший образовательный маршрут. Проводятся консультации специалистами ТПМПК «Центр Радуга» для специалистов района);

ГБОУ Свердловской области Екатеринбургская школа-интернат № 13 (заключен договор о взаимодействии, проводятся совместные консультации для воспитанников с нарушенным слухом);

СРО ОООИ «Всероссийское общество глухих» (заключен договор о сотрудничестве: проведение консультационной работы, совместных конференций, выставок, круглых столов, изучение и обобщения опыта совместной работы).

В рамках преемственности ДОУ и НОО осуществляется сотрудничество с образовательными учреждениями Кировского района (МАОУ Гимназия № 37, МАОУ МБОУ СОШ № 75).

Сетевое взаимодействие детского сада осуществляется с Городским детским экологическим центром по следующим направлениям: научно-методическая поддержка в реализации ФГОС ДО, через реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Чудеса природы», информационная консультационная поддержка в рамках экологических мероприятий, проводимых с воспитанниками, участие в городских мероприятиях экологической направленности (конкурсы, акции):

Таким образом, система мероприятий в рамках данного проекта дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, в том числе для детей с ОВЗ, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Перспективы развития:

наладить систему механизмов сотрудничества с социальными партнерами на основе развития информационно-образовательных проектов; расширить возможности социального сетевого партнерства (участие в конкурсах социальных, образовательных и культурных проектов, акций разного уровня), с целью совершенствования развивающей образовательной среды обеспечивающей качественное образование и успешную социализацию воспитанников.

Эффективность образовательной деятельности МБДОУ проявляется в успехах и достижениях детей, которые воспитанники представляют в творческих и интеллектуальных конкурсах и проектах. В течение 2025 года воспитанники детского сада совместно с воспитателями, родителями принимали участие в разнообразных конкурсах и фестивалях:

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, мероприятиях различного уровня в 2025 году

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс «Гвоздики мая»	Федеральный	Диплом призера. 4 педагога 4 воспитанника
2	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	Региональный	Сертификат участника. 3 педагога 2 воспитанника

3	Интеллектуальная игра-конкурс «Матрешка»	Муниципальный	Сертификат участника. 2 педагога 4 воспитанника
4	Фестиваль семейных коллективов «Урал – где рождаются впечатления»	Городской	Сертификат участника. 2 педагога 1 воспитанник
5	Онлайн-викторина для дошкольников «Ура фантазерам!»	Городской	Сертификат участника. 1 педагог 1 воспитанник
6	«Географический диктант для дошкольников Уральского Федерального округа»	Региональный	Сертификат участника. 4 педагога 17 воспитанников
7	Открытый конкурс «Островок» для воспитанников с ОВЗ	Городской	Диплом победителя. 2 педагога 4 воспитанника
8	Образовательный проект «КОНСТРУКТОРИЯ» «Малахитовая шкатулка»	Городской	Сертификат участника. 4 педагога 7 воспитанников
9	Конкурс «Эко – Арт»	Городской дистанционный экологический	Сертификат участника. 2 педагога 6 воспитанников
10	Всероссийский игровой фестиваль «В сказочной стране Эколят – 2025»	Федеральный	Сертификат участника. 6 педагогов 6 воспитанников
11	Фестиваль конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	Муниципальный	Диплом победителя. 1 педагога 12 воспитанника
12	Городской фестиваль творчества детей и молодежи «ТАЛАНТФЕСТ»	Городской	Диплом победителя. 1 педагога 12 воспитанника
13	ГТО	Муниципальный	Сертификат участника. 3 педагога 25 воспитанника
16	Фотоконкурс «Любимый Шарташ»	Городской	Сертификат участника. 1 педагог 1 воспитанник
17	Конкурс Екатеринбургского зоопарка «Лучшая новогодняя игрушка»	Городской	Сертификат участника. 1 педагог 1 воспитанник

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней оценки качества образования в дошкольном учреждении являлось управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и её результатов нормативным требованиям.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации ООП ДО с целью выявления её соответствия нормативным требованиям, прогнозирование ее

развития;

- систематическая проверка состояния воспитательно-образовательного процесса с целью получения знаний о ходе и результатах деятельности педагогов и воспитанников (согласно годовому плану работы педагогического коллектива на год).

Конституционный принцип доступности качественного общего образования реализуется через:

1. Повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования: В МБДОУ организован консультационный пункт для неорганизованных детей.

2. Развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов: В МБДОУ имеется современное оборудование, доступ к сети Интернет, интерактивное оборудование, 100% соответствующие профессиональным требованиям кадры.

3. Нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования: В МБДОУ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Учредительные документы, локальные акты, соответствующие действующему законодательству.

4. Соблюдение прав детей при поступлении в МБДОУ, организация соответствующего контроля и надзора.

5. Создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающие их учебные возможности, интересы и образовательные потребности: В МБДОУ разработана и реализуется адаптированная программа для детей с тяжелым нарушением речи в условиях работы логопедического пункта и компенсирующих групп.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Результаты внутренней оценки способствовали принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования ДОУ, включая весь воспитательно - образовательный процесс; повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, обеспечению единого образовательного пространства.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2025 году образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, 100 %.

№	Педагоги	Количественный состав
1	Воспитатель	7
2	Учитель - логопед	1
3	Музыкальный руководитель	1
4	Учитель-дефектолог	1
Всего:		10



Квалификация педагогических кадров МБДОУ

Квалификация	Всего, человек	% от общего числа педагогических работников
1. Имеют квалификационную категорию		
- высшую	3	30%
- первую	7	70%
2. Соответствие занимаемой должности		
	0	
3. не имеют категории		
	0	

Характеристика по уровню образования педагогов

Образование	% от общего числа педагогических работников
Высшее образование	5 /50%
Средне - специальное	5 /50%

Характеристика по педагогическому стажу

до 2 лет	2 - 5 лет	5 - 10 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
			4 (40%)	6 (60%)

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников МБДОУ в течение 2025 учебного года педагогические работники, администрация проходили обучение на курсах повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Условия и практика реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 5 педагогов;
- «Использование искусственного интеллекта в образовательной организации», 1 педагог;
- «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации ФОП ДО», 1 педагог;
- «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 1 педагог;

- «Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 1 педагог;
- «Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО», 1 педагог.

Результативность повышения квалификации в 2023 году

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2023 году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
2	10	100	92	2	10	100%	67%

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогических работников в течение 2023 учебного года было стимулирование педагогов к участию в конкурсах, семинарах, конференциях и к распространению своего педагогического опыта:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы», 3 педагога;
- Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Воспитатель года – 2025», номинация «Педагогический проект», 1 педагог, диплом победителя;
- Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессия творческая», в рамках реализации национального проекта «Образование», номинация «Дошкольное образование», 1 педагог, диплом победителя;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (Уральский государственный горный университет), 3 педагога;
- Форум «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества «Территория Детства - Пространство выбора», 3 педагога;
- Круглый стол «Семья как опора образования: ценности, традиции, воспитание» в рамках Форума «Педагоги России», 1 педагог;
- Методический интенсив для заместителей ДОО г. Екатеринбурга «Управление качеством образования в ДОО», 1 педагог;
- Мастер-класс в рамках 4 встречи Лаборатории активных дошкольников «Практики и технологии познавательного развития дошкольников в семье и ДООУ», 2 педагога;
- Мастер – класс «Использование интерактивных форм и методов в образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию

дошкольников с ОВЗ» в рамках Единого методического дня для педагогов ДО города Екатеринбурга «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации Федеральной Программы и ФАОП ДО», 2 педагога.

Необходимо продолжать работу в данном направлении с целью приобретения отраслевых наград, что, по сути, является хорошим стимулом для дальнейшего профессионального роста педагогов, повышения качества образовательной деятельности, статуса ДОУ.

Таким образом, можно сделать вывод о существенном повышении профессионализма и педагогической компетентности педагогических и руководящих работников МБДОУ.

Вместе с тем, можно выделить следующие проблемы:

- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- отсутствие прироста у педагогических работников отраслевых наград.

Итоги работы в 2025 году позволяют сделать вывод о допустимом уровне выполнения поставленных задач:

- образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- администрация МБДОУ стимулирует непрерывность процесса повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- отмечен рост профессиональной культуры педагогических работников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

Организованная в образовательная и предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует нормам по безопасности и комфорту, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничные отношения ребенка с окружающим миром.

Доступность и разнообразие игровых и дидактических материалов позволяет создавать условия для самостоятельной деятельности детей, индивидуализировать развивающие условия, реализовывать интерес детей к творческому моделированию игровых ситуаций. В каждой группе имеется необходимый набор игрушек, дидактического, наглядного материалов, библиотека детских книг, соответствующих возрасту детей. В групповых помещениях МБДОУ оборудованы игровые центры для познавательной и творческой деятельности.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья функционирует и обеспечен необходимым оборудованием логопедический кабинет.

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1055,9 кв.м</p> <p>Этажность – 2</p> <p>Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ групповые помещения — 6 ✓ спальни — 6 ✓ физкультурно-музыкальный зал — 1 ✓ методический кабинет – 1 ✓ кабинет заведующего — 1 ✓ логопедический кабинет – 1 ✓ кабинет дефектолога – 1 ✓ медицинский кабинет — 1 ✓ процедурный кабинет – 1 ✓ пищеблок -1 ✓ прачечная – 1
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>Информационное обеспечение Детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-телекоммуникационное оборудование – магнитофоны, музыкальные центры, телевизор, компьютеры, МФУ, фотоаппарат, мультимедиа проектор, ноутбуки, интерактивные доски, принтеры, ламинатор, брошуратор; • программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. <p>E-mail: mdou376@eduekb.ru</p> <p>Сайт ДОУ https://376.tvoyasadik.ru</p> <p>Группа в Контакте: https://vk.com/club216943353</p>

<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Физкультурно-музыкальный зал.</p> <p>Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна. Для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p> <p>Кабинеты учителя-логопеда и учителя – дефектолога: оборудованы в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом логопеда, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, шкафами с наглядным материалом, ТСО. В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми дошкольного возрастов. Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя- логопеда, соответствующая документация. Также кабинет оборудованы Персональными компьютерами с подключенным интернет сообщением, множительная техника, для индивидуальной коррекционной работы приобретены программно-дидактический комплекс «Мерсибо плюс», компьютерная программа «Я в мире звуков», интерактивную игру «Первослов».</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>Проведен косметический ремонт групповых помещений, уличного оборудования.</p>
<p>Использование материально - технической базы</p>	<p>Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Имеется самостоятельный земельный участок 4691,00 кв. м, территория которого ограждена забором высотой 2 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).</p> <p>На прогулочных участках и спортивной площадке установлены различные малые архитектурные и спортивные формы, позволяющие детям развивать свои физические</p>

	<p>способности.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован домофонной системой.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни совмещены с групповыми помещениями и оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пожарная безопасность; ✓ антитеррористическая безопасность; ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; ✓ охрана труда. <p>МБДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены</p>

камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, утвердившем систему показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение 1 к приказу Минобрнауки), в МБДОУ № 376 по состоянию на 01.01.2026 года выявлены следующие значения показателей самообследования:

Показатели деятельности МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек / 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек /25%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек /25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	10 человек / 100%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 30%
1.8.2	Первая	7 человек/ 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие музыкально-спортивного зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Примечание: Таблица показателей составлена по состоянию на 01.01.2026 года

Выводы

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Исходя из самоанализа дошкольного учреждения, педагогический коллектив МБДОУ определяет для себя на новый 2025-2026 учебный год следующие ориентиры:

- Продолжение работы по обновлению содержания дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Внедрение в педагогический процесс проектов и технологий, способствующих охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Осуществление дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- Создание условий для реализации комплексной оздоровительно-профилактической программы, учитывающей состояние здоровья детей и соответствующие медицинские показания, а также содержащей здоровьесберегающие технологии.
- Активное сотрудничество ДООУ с семьей.
- Повышение уровня квалификации и педагогической компетентности педагогов путем посещения семинаров, курсов повышения квалификации и самообразования.
- Активное участие педагогов и воспитанников ДООУ в районных и городских конкурсах и фестивалях, педагогических чтениях, а также, открытых мероприятиях с целью обобщения и распространения собственного профессионального опыта.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

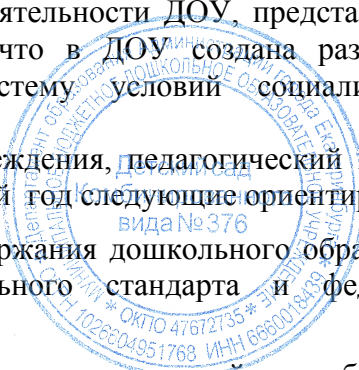
- Недостаточный уровень материально-технической составляющей ДООУ в части информатизации образовательной среды, интерактивного оборудования.
- Несмотря на внедрение дополнительных платных образовательных услуг в практику работы ДООУ, недостаточно эффективно выстроена система их организации, контроля предоставления ПОУ.

Данные проблемы будут учтены при планировании работы на 2026 год. Исходя из вышеперечисленного, необходима работа по следующим направлениям:

- Повышение квалификации и профессионализма педагогов.
- Разработка и проведение внутреннего контроля за качеством образования.
- Развитие системы дополнительного образования на должном уровне.
- Создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

Данные целевые ориентиры имеют долгосрочное действие.

Заведующий _____ Н. А. Каличонок



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504003774823850008280302647020283339430787067071

Владелец Каличонок Наталья Александровна

Действителен с 16.04.2025 по 16.04.2026