

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 376**

Адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова 57а. Телефон/факс (343)350-61-79
Сайт: 376.tvoyasadik.ru e-mail: mdou376@eduekb.ru

Выписка из протокола

Педагогического совета № 2

**«Развитие социально - коммуникативных навыков детей дошкольного возраста для
успешной социализации в современном обществе»**

от 13.11.2023 года

Присутствовало: 12 человек

Отсутствовало – 0

Подготовительная работа:

1. Анкетирование родителей по вопросу социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
2. Подготовка материала для воспитателей по социально-коммуникативному развитию согласно образовательной программы.

Повестка дня:

1. Приветственное слово. Актуальность выбранной темы. Каличонок Н.А., заведующий.
2. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. Гаитова Е.Г., секретарь.
3. Аналитическая справка о проведенном тематическом контроле «Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей в условиях организации совместной образовательной деятельности». Сычёва Н.С., заместитель заведующего.
4. «Основные направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» согласно ФГОС ДО и ФОП ДО» Сычёва Н.С., заместитель заведующего
5. «Развитие творческих и социально-коммуникативных навыков у дошкольников посредством игры.» Николаева Р.С., воспитатель;
6. «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных навыков и речевой деятельности дошкольников» Телицына М.В., музыкальный руководитель.
7. Выставка – презентация дидактических игр и пособий, используемых педагогами при реализации ОО «Социально – коммуникативное развитие». Лимаренко Е.Н., Гаитова Е.Г.

Цель: создать условия для дессиминации педагогического опыта по развитию социально- коммуникативных навыков у дошкольников посредством игры.

Ход Педагогического совета:

По пятому вопросу выступила воспитатель Николаева Р.С., которая в своем выступлении рассказала об использовании игры как средства развития творческих и социально-коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста.

Процесс социально-коммуникативного развития дошкольников включает различные виды деятельности:

- Игровая деятельность – дает ребенку почувствовать себя равноправным членом человеческого общества. В игре у ребенка появляется уверенность в собственных силах, в способности получать реальный результат.
 - Исследовательская деятельность – дает возможность ребенку самостоятельно находить решение или опровержение собственных представлений.
 - Изобразительная – позволяет ребенку с помощью работы, фантазии вжиться в мир взрослых, познать его и принять в нем участие.
 - Предметная – удовлетворяет познавательные интересы ребенка определенный период, помогает ориентировать в окружающем мире.
 - Наблюдение – обогащает опыт ребенка, стимулирует развитие познавательных интересов, рождает и закрепляет социальные чувства.
 - Коммуникативная (общение) – объединяет взрослого и ребенка, удовлетворяет разнообразные потребности ребенка в эмоциональной близости с взрослым, в его поддержке и оценке.
 - Проектная – активизирует самостоятельную деятельность ребенка, обеспечивает объединение и интеграцию разных видов деятельности.
 - Конструктивная – дает возможность формировать сложные мыслительные действия, Творческое воображение, механизмы управления собственным поведением.
- Таким образом, каждый вид деятельности вносит вклад в процесс социально-личностного развития дошкольников.

Социализация через игру

Чтобы способствовать социальному развитию ребенка, взрослому необходимо поощрять всевозможные формы игры. Общение же – составляющая часть ее. В процессе игры развитие ребенка движется быстрыми темпами: социальное, психическое, эмоциональное... Дети чаще всего они в игровой форме воспроизводят быт взрослых – играют в магазин, в доктора, в детский сад или школу, в «дочки-матери»...

При создании воображаемой ситуации в игре ребенок учится участвовать в социальной жизни, «примеряет» на себя роль взрослого. В игре отрабатываются варианты разрешения конфликтов, выражается недовольство или одобрение, дети поддерживают друг друга – то есть выстраивается своеобразная модель мира взрослых, в котором дети учатся адекватно взаимодействовать.

Использование игровых ситуаций в коммуникативном развитии:

В дошкольном возрасте очень важно развивать у ребенка коммуникативные способности. Это необходимо для того, чтобы малыш был адаптирован к жизни в социуме, имел активную и ответственную социальную позицию, смог реализовать себя, всегда мог найти общий язык с любым человеком и завести друзей.

Коммуникативное развитие детей способствует изменению и развитию его эмоциональной сферы, ребенок начинает сознавать и лучше контролировать свои эмоции.

Развитию эмоциональной сферы ребенка способствуют разнообразные игровые педагогические технологии. В частности – организация разнообразных игровых ситуаций, обеспечивающих освоение положительного и ценностных ориентаций.

Дается задание назвать возможные игры и провести одну из них с коллегами.

Вывод: игровые технологии в наибольшей степени способствуют формированию у дошкольников навыков разумного поведения, учат адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с предметами.

Решение:

1. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех групп

2. Использовать в работе с детьми по социально-коммуникативному развитию разнообразные формы и методы (игровые технологии, театрализованная деятельность, проектирование, сотрудничество с социальным окружением).

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех групп, специалисты

3. Способствовать обогащению детской игры в части развития диалога, ролевого общения, ролевых отношений и действий, обновлению и пополнению атрибутов игр, их разнообразию в зависимости от возраста детей и планирования.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех групп, специалисты

4. Строить образовательный процесс по «Социально-коммуникативному развитию» на основе интеграции с другими образовательными областями и видами детской деятельности.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели всех групп

5. Подготовить и провести открытые занятия по социально-коммуникативному развитию.

Ответственные: Сычёва Н.С.

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 376



Секретарь:

/ Каличонок Н.А.

/ Гаитова Е.Г.