

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 376**

620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова, 57а, тел \ факс (343) 350-69-71
E-mail: umka376@mail.ru, сайт <http://376.tvoysadik.ru>

**Конспект открытого занятия по центрам активности
во второй младшей группе «Наш веселый огород».**

Воспитатель: Николаева Р.С., 1КК.

Цель: Формирование экологической культуры детей.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о весенней посадке огорода; учить последовательно выполнять действия; закреплять знания о потребностях растений в воде, земле, свете; уточнять дифференциацию понятий «овощи», «фрукты», «ягоды».

Развивающие: развивать крупную и мелкую моторику; развивать умение отвечать развернуто на вопросы; закрепить первоначальные знания детей об овощах, фруктах, ягодах; учить узнавать их по описанию.

Воспитательные: воспитывать любовь к окружающей среде; воспитывать отзывчивость и равнодушие к чужой беде.

Предварительная работа:

- рассматривание и называние с детьми игрушечных овощей, фруктов, ягод;
- беседа о пользе овощей, фруктов, ягод;
- загадывание детям загадок;
- рассматривание иллюстраций, раскрашивание книжек-раскрасок, чтение сказок, стихотворений, потешек;
- дидактические игры: «Узнай овощ», «Что лишнее?», «Фрукты и овощи».

Оборудование:

Нарисованные деревья, грядки и кусты на листах А4, конструктор Лего, клей, вырезанные овощи, фрукты, ягоды, клей ПВА, кисточки для клея, иллюстрации по теме «Весна», влажные салфетки, книжка со сказкой «Репка», загадки, эмблемы, краски, карандаши, кисточки для красок, стаканчики с водой, подставки для кисточек, клеенка на столы, иллюстрации с плодовыми деревьями, кустами, огородом.

Ход занятия.

Организационный момент: Дети садятся в круг на подушки, берутся за руки, говорят приветствие:

«Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

"Доброе утро!" – солнцу и птицам.

"Доброе утро!" – улыбчивым лицам».

Воспитатель: А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите улыбки нашим гостям! (Дети улыбаются). Ребята, а давайте вспомним, какое сейчас время года?

Дети: Весна!

Воспитатель: А как мы узнали, что наступила весна?

Дети: Снег растаял, птицы прилетели, расцвели цветы, листочки на деревьях появились, травка выросла, стало тепло.

Воспитатель: Молодцы! А у кого есть дача или может кто-то ездит на лето в деревню?

Дети отвечают.

Воспитатель: А выращиваете вы что-нибудь на дачах?

Дети: да (перечисляют).

Воспитатель: Какие вы все молодцы! А где у нас растут овощи?

Дети: на грядках.

Воспитатель: Молодцы! А где растут фрукты?

Дети: на деревьях.

Воспитатель: правильно! А где растут ягоды?

Дети: на кустах.

Воспитатель: Молодцы, но все ли ягоды растут на кустах? Клубника, например, где растёт?

Дети: на грядке.

Воспитатель: Какие вы все молодцы! А что нужно для того, чтобы растения росли?

Дети: их нужно посадить в землю. Поливать. Им нужно солнышко. (Стук в дверь).

Воспитатель: посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости.

Заходит другой воспитатель, держит в руках игрушечного зайца. Зайчик плачет.

Воспитатель: Здравствуй Зайчик, почему ты плачешь?

Зайчик: здравствуйте! Как же мне не плакать? Налетел на мой домик и огород сильный ветер. Домик мой разрушил, огород весь разметал по всему участку. Теперь у меня нет домика. И я так испугался, что забыл, где растут овощи, фрукты и ягоды. Теперь не знаю, что и куда сажать.

Воспитатель: Дети, а давайте поможем зайчику!

Дети: конечно, поможем!

Воспитатель: сегодня у нас работают три центра: в центре «Сделай сам» мы построим зайчику новый домик; в центре «Каляка- Маляка» мы покажем зайчику, где и что растет; в центре «Мудрая сова» мы почитаем сказку и отгадаем загадки. Выберите эмблему центра, в который вы хотите пойти.

Дети выбирают эмблемы и расходятся по центрам.

Центр «Сделай сам».

Воспитатель: Дети, перед вами конструктор. Давайте построим зайчику новый домик. Предлагаю посмотреть на схему. Домик, какую фигуру напоминают?

Дети: Квадрат!

Воспитатель: правильно! А крыша, на какую фигуру похожа?

Дети: на треугольник.

Воспитатель: Молодцы! Можете начинать строить. (Дети выполняют. Воспитатель, по мере надобности, помогает).

Центр «Каляка- Маляка».

Воспитатель: у нас есть нарисованные деревья, кусты и грядки, но них пока ничего не растет. Давайте еще раз вспомним, где у нас растут фрукты, овощи и ягоды. (Воспитатель проговаривает вместе с детьми). У вас на столах есть вырезанные овощи, фрукты и ягоды. Вы можете их наклеить. Так же вы можете нарисовать красками и карандашами. (Дети выбирают, что будут делать и приступают к выполнению задания. Воспитатель, если требуется помощь, помогает).

Центр «Мудрая сова».

Помощник воспитателя загадывает детям загадки про овощи, фрукты и ягоды. Потом читает детям русскую народную сказку «Репка».

Рефлексия.

После выполнения заданий все собираются на ковре.

Воспитатель: Дети, где вы сегодня побывали?

(Дети называют центры, в которых они работали).

Воспитатель: А что вы делали? (Воспитатель задает вопросы, и дети рассказывают, что они делали в своих центрах).

Воспитатель: Зайчик, видишь, как мы сегодня постарались и помогли тебе. Ребята и новый домик тебе построили, и показали, где и что растёт, нарисовали и наклеили овощи, фрукты и ягоды, и загадки отгадывали, и сказку послушали.

Зайчик: спасибо ребята за вашу помощь! Я обязательно приду ещё к вам в гости, а сейчас мне пора уходить.

Дети прощаются с зайчиком.