

Адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова 57 а. Телефон/факс (343) 350-61-79

сайт: 376.tvoyasadik.ru e-mail: mdou376@eduekb.ru

Проект

Образовательная область

Интеграция всех образовательных областей

Тема

«Огород на подоконнике»

Должность

Воспитатель

ФИО педагога

Николаева Резеда Салимгараевна

Период **2025 – 2026 учебный год .**

Категория слушателей **родители, дети**

Возрастная категория детей дошкольного возраста **младшая группа**

Перечень мероприятий проекта.

Цель проекта: развитие потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом.

Задачи:

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формирование умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;

Участники: дети 2 младшей группы, родители.

По доминирующему методу: познавательно – исследовательский.

По характеру содержания: ребенок и социальное окружение.

По количеству участников: групповой, краткосрочный.

Срок реализации 1 месяц

Материально – техническое и методическое обеспечение. Иллюстративный материал по теме. Подборка стихов, загадок, пословиц и поговорок о овощах, фруктах. Материал для продуктивной деятельности. Дидактические игры.

Подготовительный этап проекта:

- Беседы с детьми: «Что такое огород и что на нем растет», «Какие растения можно вырастить на подоконнике», «Роль солнца, воздуха и воды в жизни растений».
- Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом, овощами и фруктами.
- Знакомство детей с алгоритмом по уходу за растениями. Рассмотрение иллюстраций, картинок, муляжей овощей и фруктов, уточнения формы, цвета.
- **Практический этап:**

- Чтение стихотворения С. В. Михалкова «Овощи», В. Коркина «Что растет у нас на грядке?», А. Барто «Морковный сок», русской народной сказки «Вершки и корешки», отрывок из книги Д. Родари «Приключения Чипполино», Ю. Тувим «Овощи».
- Игры: п/и «Огуречек», д/и «Чудесный мешочек», д/и «Что сажают в огороде», сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин»
- Посадка семян петрушки, лукавиц, укропа (ведение дневника наблюдения). Наблюдение за прорастающими семенами. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание. Посев цветов. Полив и уход за растениями на «огороде».
- **Итоговый этап:**
- Подведение итогов реализации проекта.
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик. Лук».
- Зарисовка ростка лука для дневника наблюдения.
- Составление рассказов « Мы с друзьями в этот год посадили огород».

Игра - беседа в 2 младшей группе «Огород».

Цель: Рассказать детям для чего необходимы человеку овощи, закрепить знания какие существуют виды овощей.

Оборудование: Вырезные картинки овощи.

Ход занятия:

Здравствуйте ребята. Давайте с вами совершим путешествие по нашему волшебному **огороду и посмотрим**, что на нем растет.

Воспитатель предлагает детям **поиграть в игру** «Что растет на **огороде?**» Загадывает загадку, а дети находят картинку отгадку.

Без окон, без дверей полна, горница людей (огурец)

Сто одежек и все без застежек (капуста)

Сидит девица в темнице, а коса на улице (морковка)

Сидит дед, в сто шуб одет (лук)

Дети молодцы, а теперь скажите, как это все эти предметы мы назовем одним словом? правильно (овощи). Для чего нужны нам овощи? Человек должен есть много овощей потому что в них содержится много необходимых витаминов.

Ребята вы сегодня узнали много нового, как растут наши овощи, молодцы вы ответили на все мои вопросы.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Для дидактической игры «Чудесный мешочек» потребуются: разнообразные мелкие предметы с различной фактурой (желуди, шишки, гладкий и шершавые камни, галька разной формы, монетки, деревянные шарики, различные бусинки, кусочки меха и ткани и другие мелкие предметы различной формы и фактуры).

Цель: определить уровень развития моторной сферы и уровень развития мыслительной деятельности ребенка. Совершенствовать тактильные ощущения и восприятие ребенка.

Задачи: закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их;

Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать бережное отношение к игровому материалу.

Ход игры:

До начала игры ребенок не должен видеть именно эти предметы. Хотя все они ему знакомы «по жизни». Поочередно то правой, то левой рукой достает из мешка один предмет за другим, предварительно ощупав его вслепую и определив три его признака: форма, степень жесткости-мягкости, степень гладкости-шершавости. Ему не надо угадывать предмет. А на и назвать его можно только тогда, когда предмет уже вынут из мешка. Если все предметы правильно описаны и названы, можно говорить о нормальной чувствительности пальцев и хороших номинативных способностях ребенка. Если все предметы стали шершавыми или, наоборот, гладкими, ребенок не владеет терминами «округлый», «вытянутый», «продолговатый», мы имеем дело со слабо развитой тактильностью и не сформированной номинативной функцией.

Вариант игры:

Когда все предметы вынуты из мешка, ребенок может распределить их по группам. Важно чтобы предметы одной группы имели между собой что-то общее. Если ребенок легко справился с этим заданием. Выделив необходимые признаки для объединения. То он хорошо классифицирует. Умеет находить сходное и различное. Недостаточность операции абстрагирования проявляется в трудностях при переходе от конкретного к абстрактному, а это уже свидетельствует о проблемах развития мыслительной деятельности ребенка.

Дидактическая игра «Что сажают в огороде»

Цель: Учить детей классифицировать предметы по определённым признакам (по месту произрастания, по способу применения), развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки.

Правила игры: Отвечать на вопросы водящего нужно только словами «да» или «нет». Кто ошибётся, тот отдаёт фант, который потом отыгрывает.

Ход игры:

Воспитатель спрашивает: «Дети, вы знаете, что сажают в огороде? Давайте поиграем в такую игру: я буду называть разные предметы, а вы внимательно слушайте. Если я назову то, что сажают в огороде, вы скажете «да», если же я назову, что в огороде не растёт, вы скажете «нет». Кто ошибётся, тот проигрывает»

Задания детям:

Воспитатель. Морковь.

Дети. Да!

Воспитатель. Огурцы.

Дети. Да!

Воспитатель. Сливы.

Дети. Нет!

Если кто – то поспешит и ответит неправильно, воспитатель может сказать: «Поспесишь – людей насмешишь! Будь внимателен!»

Дидактическая игра «Узнай по описанию» (Клумба «Лекарственные растения»).

Цель: развивать восприятие, память и речь.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям внимательно послушать и отгадать, про какое растение идёт рассказ. Например: Это травянистое растение, у которого цветок с жёлтой серединкой и узкими длинными белыми лепестками. Растение бывает лекарственное и садовое. Отваром этого растения лечат больное горло, можно также ополаскивать волосы, чтобы они были здоровыми, крепкими и блестящими (*Ромашка*).

Дидактическая игра «Угадай по запаху» (Клумба «Лекарственные растения»).

Цель: развивать восприятие, мышление, память, речь.

Ход игры: По считалке выбирается водящий, которому завязывают глаза. Воспитатель или другой ребёнок предлагает по запаху определить растение. Остальные дети проверяют правильность выполнения задания. Затем дети меняются местами или выбирается другой водящий.

Дидактическая игра «Узнай растение»

Дидактическая задача. Найти растение по названию.

Игровые действия. Соревнование, кто быстрее найдет растение.

Правила. Найдя растение, нужно объяснить, как узнать его.

Ход игры:

Растения (несколько видов одного семейства) стоят на своих постоянных местах. Воспитатель говорит всем детям: «Я назову комнатное растение, а вы должны найти его, показать и рассказать, по какому признаку определили. Кто быстрее это сделает, получит фишку».

Загадки.

Если хочешь винегрет —
В огород за ней сходи,
У неё красивый цвет
И снаружи, и внутри!
(СВЁКЛА)

Как растут они красиво
И в теплице, и во вне.
Своими сочными плодами
Дарят праздник всей семье.
(ПОМИДОРЫ)

Он растёт у нас на грядке
Этот «зонтик» посевной.
Он в салат идёт в достатке
И в соленья — он такой!
(УКРОП)

Растём рядками мы на поле,
Но сами под землёй, конечно.
Цветём красиво мы на воле.
Вторым мы хлебом будем вечно.
(КАРТОШКА)

Я — побег и купол церкви,
И подснежник, и тюльпан.
Но я «женщина», поверти,
Жизнь дарю на радость вам.
(ЛУКОВИЦА)

Пословицы и поговорки о луке.

Лук с чесноком - родные братья.
Кто ест лук, того бог избавит от вечных мук.
Честна чесноковина да луковица.

Пословицы и поговорки о капусте.

Капуста не пуста, сама летит во уста.
Без капусты щи не густы.
В одном кармане пусто, в другом капуста.

Пословицы и поговорки о свекле.

Красен, как свекла, как кровь, как клюква, как маков цвет.
Красна свекла, хоть и в черной земле растет.
Без свеклы борща не ищи.
Свекла - красная девица, да с зеленою косицей, на столе она царица, для здоровья пригодится.

Пословицы и поговорки о моркови.

Огуречик в кадке, а морковь – на грядке.
Пошла свинья в огородники: на морковь, на репу, на белу капусту.
В подполе, подполье лежит пирог с морковью: хочется есть, да не хочется лезть.

Стихи о овощах.

Овощи и фрукты

Ешьте овощи и фрукты-
Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней.
Подружитесь с овощами,
И с салатами и щами.
Витаминов в них не счесть.
Значит, нужно это есть!

Редиска

В огороде у Анфисы
Урожай большой редиса.
И соседи все подряд
Рвут редиску на салат.

Лук

Баба Таня чистит лук
Убежал из кухни внук
Он хоть мал, но твердо знает
Лук за глазки покусает

Морковь

У *морковки* красный носик,
Сочный, вкусный, сладкий плод.
А зелёный пышный хвостик
Украшает огород.