

Конспект занятия в 2 младшей группе «Что растёт в огороде»

Программное содержание:

Продолжать учить детей отгадывать загадки про овощи, соотносить отгадки с картинками, узнавать овощи на картинках по их отличительным признакам.

Развивающая среда:

Картинки с изображением различных овощей, сюжетная картина с изображением огорода и грядок на нём; цветные карандаши, альбомный лист.

План:

1. Сюрпризный момент: приход лисички с корзинкой, а в ней загадки.
2. Загадывание загадок.
3. Чтение стихотворения А. Прокофьева «Огород»
4. Словесная игра «Большой – маленький»
5. Рисование овощей.
6. Игра «Огород».
7. Рефлексия.

Ход занятия

Воспитатель: В гости к нам лиса пришла и корзинку принесла, а в корзинке той, ребятки, разноцветные загадки. Что лежит в корзинке, чтобы нам узнать, надо вместе, дружно загадки отгадать.

Лоскуток на лоскутке,

Зелёные заплатки,

Целый день на животе

Нежится на грядке. (капуста)

Круглый бок, жёлтый бок,

Сидит на грядке колобок,

К земле прирос крепко.

Что это, (репка)

Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а (лук)
Расту в земле на грядке я,
Красная, длинная, сладкая. (морковь)
Лежит меж грядок,
Зелён и сладок. (огурец)

Дети отгадывают загадки. По мере их отгадывания, воспитатель достаёт из корзины овощи.

- Ребята, скажите, о чём все эти загадки?

Дети: об овощах.

- Где растут овощи?

Дети: На огороде.

Перед детьми появляется картина с изображением огорода.

- А сейчас я вам предлагаю послушать стихотворение А. Прокофьева «Огород».

Поднялся наш огород,
Всё под солнышком растёт,
В огороде много гряд,
Тут и репа и салат.
Тут и свёкла и горох,
А картофель разве плох?
Наш зелёный огород
Нас прокормит круглый год.

- Ребята, какие овощи растут на огороде?

Дети ещё раз перечисляют овощи, которые выросли на огороде, называют и те овощи, о которых не упоминается в стихотворении.

- Лисичка очень любит рисовать, и предлагает вам нарисовать овощи большие и маленькие, но прежде мы превратим большие овощи в маленькие.

Помидор – помидорчик

Огурец – огурчик

Салат – салатик

Капуста – капустка

Чеснок – чесночок

Морковь – морковочка

Лук – лучок

Перец – перчик

Дети рисуют овощи.

- Давайте разложим все рисунки на ковёр и посмотрим, какой огород у нас получился.

- Иван, Иван, вырывай бурьян!

(дети наклоняются и обеими руками вырывают воображаемые сорняки).

Чтоб росла редиска,

Чтоб росла морковка,

Зеленел лучок-

Не ленись дружок!

(имитируют посев семян; берут из левой руки семечко и сажают его в землю, то же делают другой рукой).

Чтоб была репка

Сладкая и крепкая,

Чтоб капуста кочаном

Рос с большущий чугунок.

(имитируют работу граблями – широко расставив пальцы рук, затем на последние слова – округляют руки, показывая размер кочана капусты).

- Нам с лисой пора прощаться

Пора домой ей возвращаться.

Ты, лисичка, не скучай

К себе нас в гости приглашай!

(дети прощаются с лисой)

Рефлексия: Про что лисичка загадывала загадки? Ответы детей.

-Какие овощи вам запомнились?