

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 376**

620075, г. Екатеринбург, ул. Бажова, 57а, тел \ факс (343) 350-69-71
E-mail: mdou376@eduekb.ru Сайт <http://376.tvoysadik.ru>

**Информационно-аналитическая справка
о результатах профессиональной деятельности
воспитателя МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 376
(П. 35 Порядка аттестации, Показатель 1, Показатель 2)**

Ф.И.О. (полностью)	Николаева Резеда Салимгараевна
Место работы (полностью)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 376 (МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 376)
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	воспитатель, 01.11.2001 г.
Предмет, дисциплина, направленность, курс	дошкольное образование
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	первая
Дата установления предыдущей квалификационной категории (должность)	30.11.2021 года, воспитатель

Общая ссылка на материалы аттестации: https://376.tvoysadik.ru/?section_id=204

Показатель 1.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых ОО

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана на основе:

- ФОП ДО (в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Цель:

создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательного, физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

Задачи педагогом решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочных педсоветах.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии со специалистами детского сада. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга (диагностики). Мониторинг проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Мониторинг по освоению программ осуществляется специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. При оценке освоения образовательной программы используется следующая градация индивидуального развития: «норма, высокий» ставится, когда показатель сформирован и наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка; «норма, средний» - показатель находится в стадии формирования, проявляется неустойчиво или проявляется в совместной со взрослым деятельности; «ниже нормы» показатель не сформирован, не проявляется в деятельности ребенка – ни в самостоятельной, ни в совместной деятельности со взрослыми, ни в специально созданных ситуациях.

2022 – 2023 учебный год.

Младший возраст. Дети от 3 лет до 4 лет.

Образовательная область	Показатель сформирован (норма, высокий)	Показатель в стадии формирования (норма, средний)	Показатель не сформирован (ниже нормы)
Социально-коммуникативное развитие	46 %	42 %	12 %
Познавательное развитие	38 %	50 %	12%
Речевое развитие	29%	50 %	21 %
Художественно-эстетическое развитие	42 %	38%	20 %
Физическое развитие	54 %	33 %	13%

2023 – 2024 учебный год.

Средний возраст. Дети от 4 лет до 5 лет.

Образовательная область	Показатель сформирован (норма, высокий)	Показатель в стадии формирования (норма, средний)	Показатель не сформирован (ниже нормы)
Социально-коммуникативное развитие	46 %	50 %	4 %
Познавательное развитие	38 %	58 %	4 %
Речевое развитие	34 %	58%	8 %
Художественно-эстетическое развитие	38 %	54 %	8 %
Физическое развитие	46 %	50%	4 %

2024 – 2025 учебный год.

Ранний возраст. Дети от 2 лет до 3 лет.

Образовательная область	Показатель сформирован (норма, высокий)	Показатель в стадии формирования (норма, средний)	Показатель не сформирован (ниже нормы)
Социально-коммуникативное развитие	42 %	43 %	15 %
Познавательное развитие	39 %	47 %	14 %
Речевое развитие	32 %	47 %	21 %
Художественно-эстетическое развитие	35 %	54 %	11 %
Физическое развитие	42 %	49 %	9 %

2025 -2026 учебный год

Младший возраст. Дети от 3 лет до 4 лет.

Образовательная область	Показатель сформирован (норма, высокий)	Показатель в стадии формирования (норма, средний)	Показатель не сформирован (ниже нормы)
Социально-коммуникативное развитие	35%	56%	9 %
Познавательное развитие	39 %	52 %	9 %
Речевое развитие	39 %	50 %	11 %
Художественно-эстетическое развитие	31 %	63 %	6 %
Физическое развитие	47 %	50 %	3%

По результатам мониторинга у воспитанников группы, воспитателя Николаевой Резеды Салимгараевны, отмечаются **стабильные положительные результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 376**. Резеда Салимгараевна проявляет высокую степень профессионализма, успешно реализуя поставленные цели и задачи, создавая оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников младшего дошкольного возраста.

Показатель 2.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 376 проводится анализ состояния здоровья воспитанников на основании результатов медицинского обследования.

Медицинское обслуживание осуществляется Детской городской поликлиникой № 13.

В качестве источника информации о состоянии здоровья воспитанников используется лист здоровья, который заполняется медицинским работником и специалистами ДОО.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников ведётся ежегодно по следующим критериям:

- группа здоровья;
- адаптационный период;
- антропометрические данные;
- количество пропусков на одного ребёнка.

Характеристика детей по группе здоровья

Группа здоровья	2022-2023 учебный год	2023 -2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025- 2026 учебный год
I группа здоровья	54%	54 %	60 %	53 %
II группа здоровья	56%	38 %	40 %	47 %
III группа здоровья	-	8%	-	-
IV группа здоровья	-	-	-	-
V группа здоровья	-	-	-	-

В группе зафиксирована устойчивая положительная статистика: на протяжении трех лет 60% воспитанников имеют I группу здоровья; 100% детей допущены к занятиям физкультурой в основной медицинской группе. Такие результаты подтверждают профессиональную компетентность Николаевой Р.С. в реализации здоровьесберегающих технологий и грамотной организации режима двигательной активности. Стабильность данных показателей свидетельствует об эффективности профилактической работы педагога.

Результаты наблюдения за адаптационным периодом:

Степень адаптации	2022 -2023 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025- 2026 учебный год
количество вновь поступивших детей	24	15	4
лёгкая	65 %	75 %	100 %
средняя	27 %	25%	-
тяжёлая	8%	-	-

Успешное прохождение адаптационного периода большинством воспитанников (в легкой и средней формах) подтверждает результативность работы Николаевой Резеды Салимгараевны по созданию благоприятной развивающей среды в группе.

Заболеваемость в динамике

Заболеваемость в дето/днях	Календарный год		
	2023 -2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
Общая	63	51	52
Инфекционная	-	-	
Простудная	63	49	50
Прочая	-	2	2

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника в год:

	2022-2024 учебный год	2023 -2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
Пропущенные дни по болезни на одного воспитанника	34	17	35	19

Высокая заболеваемость в осенне-зимний период 2022-2023, 2024-2025 была связана с формированием коллективного иммунитета (адаптационный фактор). Категория «часто болеющие дети»: сократилась с 3 человек до 1 человека.

Физическое развитие (антропометрические данные)

Мониторинг физического развития (рост, вес) проводится 2 раза в год.

2023 – 2024 г.: Соответствие возрастной норме — 100 % детей.

2024 - 2025 г.: Соответствие возрастной норме — 100 % детей.

2025-2026 г.: Соответствие возрастной норме — 100 % детей.

Николаева Резеда Салимгараевна обеспечивает условия для охраны жизни, а также укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Педагог неукоснительно соблюдает санитарно-эпидемиологические нормы и требования. Образовательная деятельность детей в ДОО организована в строгом соответствии с режимом дня, что гарантирует им психофизиологический комфорт. Николаева Р.С. создает условия для развития двигательной активности дошкольников: ежедневно проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры разной интенсивности.

Резеда Салимгараевна системно внедряет в работу современные здоровьесберегающие технологии:

- дыхательную и артикуляционную гимнастику;
- пальчиковые игры для развития мелкой моторики;
- закаливающие процедуры и хождение по «дорожкам здоровья» после сна.

Важным направлением работы педагога является формирование у детей устойчивых культурно-гигиенических навыков. Благодаря планомерной работе Резеды Салимгараевны, воспитанники успешно осваивают алгоритмы самообслуживания, соблюдают правила личной гигиены и бережно относятся к своему внешнему виду.

С целью формирования у детей основ безопасного поведения, воспитатель ежедневно проводит «минутки безопасности». В доступной игровой форме она знакомит детей с правилами дорожного движения, пожарной безопасности и правилами поведения в быту, что способствует снижению рисков детского травматизма. За период в группе Николаевой Р.С. случаев травматизма детей не было.

Состояние здоровья воспитанников группы Резеды Салимгараевны оценивается как стабильное с положительной динамикой. Снизилась частота острых респираторных заболеваний, улучшились показатели физического развития. Дети активны, любознательны, уровень психосоматического здоровья соответствует возрастной норме.

Педагог регулярно осуществляет консультационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

По результатам независимой оценки качества образования 2025 г. получен результат 99 %. Родители воспитанников Николаевой Резеды Салимгараевны отмечают её компетентность и творческий подход к воспитанию детей. В общении с семьями педагог всегда проявляет тактичность, исключительную вежливость и открытость, что способствует установлению доверительных отношений и конструктивного диалога.

Заведующий МБДОУ - детский сад
комбинированного вида № 376



Н.А.Каличонок