Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 376

РЕФЕРАТ

на тему

 «Организация гигиенического обучения детей в ДОУ»

Выполнила:

медсестра Осуская О.В.

г. Екатеринбург

ВВЕДЕНИЕ

Гигиеническое обучение и воспитание детей. Гигиеническое обучение и воспитание детей, являясь полноправной частью учебно-воспитательного процесса, не сводится только к санитарному просвещению (лекции, беседы, санитарные листки для учащихся, родителей, технического персонала). Наибольший эффект достигается при высоком качестве отдельных приемов изучения гигиенических вопросов, предусмотренных учебно-воспитательными программами дошкольных и школьных учреждений, использовании всех форм, представляющих собой совокупность взаимосвязанных воздействий гигиенического и педагогического характера.
Медицинским работникам поликлиник, больниц, яслей, детских садов, школ нужно хорошо знать программы воспитания в детском саду. Знание программ необходимо для индивидуальной работы с детьми в течение дня при активном патронаже в детских учреждениях.

Гигиенические навыки формируются не только медицинскими работниками, но и воспитателями, учителями, техническим персоналом, родителями. Отсутствие содружества и преемственности — основное препятствие перехода знаний и умений в убеждение, а затем в стойкий навык повседневного пользования.
Врач, входя в состав педагогического совета дошкольного учреждения, школы, обязан постоянно информировать его членов о новой литературе по данному вопросу, методических и наглядных материалах и др. Вместе со старшим воспитателем в детском саду, завучем школы врач организует методический уголок, в котором сосредоточиваются: а) конспекты занятий, уроков на гигиенические темы; б) наглядный и учебный материалы; в)картотека методической литературы (тематическая и возрастная — для различных групп, яслей, детских садов, классов); г) перечень гигиенических вопросов в различных учебных предметах; д) книжные уголки для детей, подобранные по теме охраны здоровья.
Содержание работы по гигиеническому обучению и воспитанию детей ясельного и дошкольного возраста определено следующими разделами Программы воспитания детей в детском саду: «Организация жизни группы и воспитание детей», «Воспитание навыков личной гигиены», «Игры», «Занятия», «Труд», «Физическая культура». Программа предусматривает сообщение по каждой возрастной ступени определенных гигиенических сведений и привитие гигиенических навыков. Задача врача — оказать специализированную помощь воспитателям.

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ.

 Навык – автоматизированный компонент сознательного действия, возникающий в результате многократного повторения. Другими словами, навык не сразу становится автоматизированным, а складывается в результате многократных повторов.

Какие навыки и привычки следует воспитывать в первую очередь   Выделяют три основные категории:

* гигиенические навыки (приём пищи, умывание и мытьё рук, пользование горшком и т.п.);
* навыки культуры поведения (формирование положительного отношения к окружающим взрослым и детям);
* навыки элементарного самообслуживания (посильная самостоятельность).

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО -ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

   Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Педагоги и родители должны постоянно помнить, что привитые в детстве навыки, в том числе культурно-гигиенические, приносят человеку огромную пользу в течение всей его последующей жизни. С дошкольного возраста дети должны усвоить определённые привычки: нельзя класть локти на стол во время еды, есть надо с закрытым ртом, тщательно пережёвывая пищу. Для ребёнка, приученного к личной гигиене с раннего возраста, гигиенические процедуры – потребность, привычка. Обучение гигиеническим навыкам начинается со знакомства с предметами личной гигиены: полотенце для лица и рук, полотенце для тела, полотенце для ног, банная простынка, небольшая расчёска с тупыми зубчиками, стаканчик для полоскания рта, зубная щётка, носовые платки, щёточка для мытья ногтей, мочалка для тела. Гигиеническое воспитание после года направлено на приобщение ребенка к следующим гигиеническим навыкам:

* мыть руки перед едой и после каждого загрязнения;
* умываться после ночного сна и после каждого загрязнения;
* принимать ежедневно гигиенический душ перед ночным сном, а летом — и перед дневным сном;
* мыться с мылом и мочалкой (через два дня на третий);
* подмываться перед сном и после сна, если малыш проснулся мокрым; ·         полоскать рот после приема пищи (с двух лет);
* пользоваться зубной щеткой (с двух лет);
* пользоваться носовым платком по мере надобности в помещении и на прогулке (самостоятельно с двух с половиной лет);
* пользоваться расческой, стоя перед зеркалом (с полутора — двух лет);
* ухаживать за ногтями с помощью щеточки (с двух с половиной лет);
* не брать пищу грязными руками (под контролем взрослого на протяжении всего раннего детства);
* мыть ноги перед сном.

Предметы личной гигиены ребенка должны быть красочными, располагающими к запоминанию. Начиная с года ребенок способен находить свое полотенце, которое всегда висит в определенном месте и имеет какой-либо красочный ориентир (рисунок на ткани, аппликация, вышивка и т. п.). Удобная организация условий для гигиенической процедуры должна побуждать ребенка к активности, самостоятельным действиям.

ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ КУЛЬТУРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

1. Первая младшая группа (от 2 до 3 лет).

Важной задачей в работе с детьми I младшей группы детского сада является воспитание культурно-гигиенических навыков – опрятности, аккуратности в быту, навыков культуры еды, как неотъемлемой части культуры поведения. Чтобы облегчить ребенку освоение новых навыков, необходимо делать этот процесс доступным, интересным и увлекательным. Продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки после загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок. Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком). В процессе еды побуждать детей к самостоятельности, учить держать ложку в правой руке. В процессе одевания и раздевания напоминать детям их порядок. При небольшой помощи взрослого учить снимать одежду, обувь (расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках); в определённом порядке аккуратно складывать снятую одежду; правильно надевать одежду и обувь.

1. Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет).

 Приучать детей следить за своим внешним видом. Напоминать им, как правильно пользоваться мылом. Продолжать учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. К концу года дети должны владеть простейшими навыками поведения во время еды, умывания.

1. Средняя группа (от 4 до 5 лет).

 Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Следить, чтобы не были утрачены навыки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка, нож), салфеткой, полоскать рот после еды.

1. Старшая группа (от 5 до 6 лет).

 Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски. Воспитывать привычку самостоятельно чистить зубы, следить за чистотой ногтей, при кашле и чихании закрыть рот и нос носовым платком, отворачиваться в сторону. Научить быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своём шкафу ( раскладывать одежду в определённые места), опрятно убирать постель. Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.

1. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь только индивидуальным полотенцем, чистит зубы, полоскать рот утром и после еды, мыть ноги перед сном, правильно пользоваться носовым платком, следить за своим внешним видом, пользоваться расчёской, быстро раздевать и одеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви.